

Haags Montessori Lyceum

HAAL HET BESTE UIT JEZELF



2026-2027

Overgangs beleid

Haags Montessori Lyceum

hml.nl - info@hml.nl
070 324 5418

- Nassau Bredastraat 5, 2596 AK Den Haag
- Neuhuyskade 40, 2596 XL Den Haag

**mon
tes
sori** nederlandse
montessori
vereniging

Inhoud

Inleiding	4
Overgangsrichtlijnen van klas 1 naar klas 2	5
Algemeen	5
Richtlijnen	5
Doorstroom	5
Niet automatisch bevorderd	5
Opstroom	6
Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2	6
Overgangsrichtlijnen klas 2 naar klas 3	7
Algemeen	7
Richtlijnen	7
Doorstroom	7
Niet automatisch bevorderd	7
Opstroom	8
Schematisch overzicht klas 2 naar klas 3	8
Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo	9
Algemene richtlijnen	9
Doorstroom	9
Schematisch overzicht klas 3 mavo naar klas 4 mavo	10
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval	10
Overgangsrichtlijnen klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo	11
Algemeen	11
Richtlijnen	11
Doorstroom	12
Niet automatisch bevorderd	12
Keuzebeperking vakkenpakket klas 4	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Opstroom van havo naar vwo	12
Schematisch overzicht klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo	13
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar klas 5 havo	15

Algemene richtlijnen.....	15
Doorstroom.....	15
Niet automatisch bevorderd.....	16
Schematisch overzicht klas 4 havo naar klas 5 havo.....	16
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval.....	16
Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vwo.....	17
Algemene richtlijnen.....	17
Doorstroom.....	17
Niet automatisch bevorderd.....	17
Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo.....	18
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval.....	18
Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo.....	19
Algemene richtlijnen.....	19
Doorstroom.....	19
Niet automatisch bevorderd.....	19
Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo.....	20
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval.....	20

Inleiding

Dit overgangsbeleid beschrijft de richtlijnen voor bevordering, doublure, afstroom en opstroom binnen het Haags Montessori Lyceum in schooljaar 2026-2027. Per leerjaar en leerlijn staan de voorwaarden voor automatische bevordering en de mogelijkheden voor besluitvorming door coach en teamleider. Het beleid bevat ook de richtlijnen voor de keuze van het vakkenpakket in klas 4 havo en vwo.

Overgangsrichtlijnen van klas 1 naar klas 2

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het afgeronde gemiddelde.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 2 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en maximaal 1 tekort voor MM of MN
- NBS: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "sterretje (*)" in Somtoday)

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn op een ander niveau.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Opstroom

Een leerling mag een vak op een hoger niveau doen indien:

- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak ten minste een 7,0 is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een hogere leerlijn indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten
- Alle proeven en/of bewijsmomenten zijn afgerond (te herkennen aan geen "sterretje (*)" in Somtoday)
- Minimaal een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) of hoger over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2

Beoordeling	Ja	Nee
Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en geen * (INH) in SOM? (NHK maximaal 1 tekort voor MM of MN?)	Bevorderd. Beoordeel vervolgens de opstroom.	Bespreekgeval. Docententeam adviseert, teamleider en coach nemen beslissing over doorstroom, doublure of afstroom.
Géén tekorten? Minimaal een gemiddeld voor 7,0 afgerond op een decimaal voor de losse kernvakken? Gemiddeld een 7,0 afgerond op een decimaal of hoger over de andere vakken? Positief advies van docententeam?	Je mag volgend schooljaar een hogere leerlijn gaan volgen.	Beoordeel een los vak op een hoger niveau.
Gemiddeld cijfer van een los vak 7,0 of hoger? Een positief advies van de vakdocent?	Je mag dat vak volgend jaar op een hoger niveau volgen.	Je krijgt dat vak volgend schooljaar op hetzelfde niveau aangeboden.

Overgangsrichtlijnen klas 2 naar klas 3

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het afgeronde gemiddelde.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 3 op het huidige niveau indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en maximaal 1 tekort voor MM of MN
- NBS: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "sterretje (*)" in Somtoday)

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn op een ander niveau.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel (vmbo-tl).
- Doublure van het huidige leerjaar.

Opstroom

Een leerling mag een vak op een hoger niveau doen indien:

- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak ten minste een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een hogere leerlijn indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten.
- Geen sterretjes (INH)
- Minimaal een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

Schematisch overzicht klas 2 naar klas 3

Beoordeling	Ja	Nee
Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en geen * (INH) in SOM? (NHK maximaal 1 tekort voor MM of MN?)	Bevorderd. Beoordeel vervolgens de opstroom.	Zie de doorstroomrichtlijnen van klas 2 naar klas 3.
Géén tekorten? Minimaal een afgeronde 7,0 op een decimaal gemiddeld voor de losse kernvakken? Gemiddeld een 7,0 afgerond op een decimaal over de andere vakken? Positief advies van docententeam?	Je mag volgend schooljaar een hogere leerlijn gaan volgen.	Beoordeel een los vak op een hoger niveau.
Gemiddeld cijfer van een los vak 7,0 afgerond op een decimaal of hoger? Een positief advies van de vakdocent?	Je mag dat vak volgend jaar op een hoger niveau volgen.	Je krijgt dat vak volgend schooljaar op hetzelfde niveau aangeboden.

Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 4 mavo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor een mavo eindexamen.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 4 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- De leerling heeft alle proeven, bewijsmomenten en PTA-onderdelen afgerond (te herkennen aan geen "niet gemaakt" in Somtoday)
- Het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde behaalde eindcijfers ten minste 6,0 is en
- De leerling voor alle examenvakken als eindcijfer een afgeronde 6 of hoger heeft behaald; of
- De leerling één eindcijfer vijf heeft behaald en alle overige afgeronde eindcijfers tenminste 6 of hoger zijn, of
- De leerling één eindcijfer vier heeft behaald en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger waaronder tenminste één afgerond eindcijfer 7 of hoger; of
- De leerling twee afgeronde eindcijfers 5 behaald heeft en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn waaronder tenminste één afgerond eindcijfer 7 of hoger.
- Het onafgeronde eindcijfer van het vak Nederlands niet lager is dan 5,0.
- In aanvulling op het voorgaande geldt tevens als voorwaarde dat het rekenexamen, het sectorwerkstuk, de kunstvakken en lichamelijke opvoeding als eindresultaat van het SE moeten zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' of met een cijfer 5,5 of hoger.

Schematisch overzicht klas 3 mavo naar klas 4 mavo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 4 mavo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 4 mavo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 4 mavo
- Leerling doubleert in 3 mavo
- Er wordt een advies entreeopleiding afgegeven.

Overgangsrichtlijnen klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3 havo/vwo) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau en welk leerjaar. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Op basis van het op gehele cijfers afgeronde eindcijfer voor een vak verkrijgt de leerling mogelijk tekort- dan wel compensatiepunten. Zie het onderstaande schema.

Eindcijfer vak	Aantal tekortpunten of compensatiepunten
1, 2, 3	3 tekortpunten
4	2 tekortpunten
5	1 tekortpunt
6	0 tekortpunten/compensatiepunten
7	1 compensatiepunt
8	2 compensatiepunten
9, 10	3 compensatiepunten

- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het afgeronde gemiddelde.
- Leerlingen die vanaf periode 3 big history volgen in plaats van scheikunde en natuurkunde, krijgen één gemiddeld cijfer van natuurkunde/ scheikunde en big history. Elke beoordeling van big history telt twee keer zoveel mee als een beoordeling natuurkunde of scheikunde.

Doorstroom

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien er aan onderstaande voorwaarden is voldaan aan het eind van het schooljaar:

- De leerling heeft voor alle vakken binnen het gekozen vakkenpakket (inclusief Ne & En) maximaal 1 tekortpunt op de eindcijferlijst.
- Het aantal compensatiepunten binnen de vakken van het gekozen vakkenpakket is gelijk aan of hoger dan het aantal tekorten binnen het gekozen vakkenpakket.
- In het geval de leerling wiskunde B heeft in het gekozen vakkenpakket, heeft de leerling minimaal een 6,5 voor het eindcijfer van wiskunde. Deze voorwaarde telt alleen voor wiskunde B
- De leerling heeft in totaal voor alle vakken maximaal 3 tekortpunten op de eindcijferlijst.
- De leerling heeft maximaal 2 tekortpunten voor een individueel vak.
- Het totaal aantal compensatiepunten voor alle vakken op de eindcijferlijst is gelijk aan of groter dan het aantal tekortpunten.
- De leerling alle proeven en bewijzen gemaakt en afgerond (te herkennen aan geen "niet gemaakt" in SomToday)
- Alle onderdelen LO zijn afgerond.
- Het PWS-Light is met een "voldaan" afgerond

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn met het door de leerling gekozen vakkenpakket.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn met een aangepast vakkenpakket.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een andere leerlijn met het door de leerling gekozen vakkenpakket
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een andere leerlijn met een aangepast vakkenpakket.
- Doublure van het huidige leerjaar.
- Doublure op een andere leerlijn.

Opstroom van havo naar vwo

Een leerling in 3 havo met de ambitie om naar vwo 4 door te stromen, dient hiertoe bij ontwikkelgesprek 1 een verzoek in bij de coach. De coach en de teamleider nemen met input van de vakdocenten hierover een besluit, waarbij zij uitgaan van de resultaten, de onderwijsloopbaan, de motivatie en inzet. Als er toestemming wordt gegeven, dan maakt de coach samen met de leerling een individueel programma met voorwaarden op waarbij het uitgangspunt is dat vanaf periode 3 volledig op

de vwo-leerlijn wordt gewerkt. Als aan deze procedure is voldaan wordt voor de bevordering naar vwo 4 gekeken of de eindcijfers op basis van de op de vwo-leerlijn behaalde cijfers voldoet aan de overgangsrichtlijnen.

Mocht een leerling in 3 havo bovenstaande procedure niet (volledig) doorlopen hebben en bij de coach het verzoek voor bevordering naar vwo 4 indienen nemen de coach en teamleider een besluit hierover, waarbij zij de argumenten van de leerling, ouders en vakdocenten meewegen

Schematisch overzicht klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo

Beoordeling	Ja	Nee
1) Geen tekort voor de vakken die je in het vakkenpakket hebt gekozen (inclusief Nederlands & Engels)	Ga naar stap 4)	Ga naar stap 2)
2) Maximaal 1 tekort voor de vakken die je in het vakkenpakket hebt gekozen (inclusief Nederlands & Engels)	Ga naar stap 3)	Bespreekgeval*
3) Minimaal 1 compensatiepunt voor de vakken die je in het vakkenpakket hebt gekozen (inclusies Nederlands & Engels)	Ga naar stap 5)	Bespreekgeval*
4) Geen tekorten voor alle vakken	Ga naar stap 8)	Ga naar stap 5)
5) Maximaal 3 tekorten voor alle vakken	Ga naar stap 6)	Bespreekgeval*
6) Minimaal evenveel compensatiepunten als tekortpunten voor alle vakken	Ga naar stap 7)	Bespreekgeval*
7) Geen vak met 3 tekorten voor dat vak	Ga naar stap 8)	Bespreekgeval*
8) Alle proeven en bewijzen afgerond	Ga naar stap 9)	Bespreekgeval*
9) Alle onderdelen L.O. afgerond	Ga naar stap 10)	Bespreekgeval*
10) Het PWS-Light met "voldaan" afgerond	Bevorderd naar klas 4 op de huidige leerlijn. Voor bevordering van havo 3 naar vwo 4: Ga naar stap 11)	Bespreekgeval*

Beoordeling	Ja	Nee
11) Bij ontwikkelgesprek 1 een verzoek ingediend om te werken op vwo? Positief advies van docententeam? Toestemming coach en teamleider om op vwo te werken? Vanaf periode 3 volledig op vwo gewerkt?	Bevorderd naar vwo 4.	Bevorderd naar havo 4.

*Besprekgeval: Docententeam adviseert, teamleider en coach nemen beslissing over doorstroom, doublure of afstroom.

Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar klas 5 havo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 havo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn havo-examen.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Bij een tweede doublure in de bovenbouw havo, zal een leerling uitstromen naar het MBO of een andere VO school. Tevens kan een leerling die al een mavo diploma heeft behaald niet doubleren in de bovenbouw havo. Ook in dat geval zal een leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling, waarbij de route MBO wordt geadviseerd.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je op een heel cijfer afgeronde cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een afgeronde 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "niet gemaakt" in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA (waaronder loopbaanoriëntatie en – begeleiding) heeft afgerond.
- Bij een vakkenpakket zonder wiskunde dient het rekenprogramma en het SE rekenvaardigheid te zijn afgerond met een voldoende.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Doublure van het huidige leerjaar.
- Doublure op een andere leerlijn.

Schematisch overzicht klas 4 havo naar klas 5 havo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 5 havo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 5 havo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 5 havo
- Leerling doubleert in 4 havo
- Er wordt een MBO-traject aangeraden.

Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn vwo examen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere op een heel cijfer afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
 - Het afgeronde combinatiecijfer bestaat uit de vakken maatschappijleer en CKV telt als één cijfer.

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "sterretje (*)" in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA (waaronder loopbaanoriëntatie en – begeleiding) heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel.
- Doublure van het huidige leerjaar.
- Doublure op een andere leerlijn

Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 6 vwo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 5 vwo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 5 vwo
- Leerling doubleert in 4 vwo

Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 6 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn vwo-examen. Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 6 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je op een heel cijfer afgeronde cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "sterretje (*)" in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 6 vwo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 6 vwo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 6 vwo
- Leerling doubleert in 5 vwo