Haags
Montessori
Lyceum

HAAL HET BESTE UIT JEZELF



2026-2027

Overgangsbeleid

Haags Montessori Lyceum

hml.nl – info@hml.nl
070 324 5418

- Nassau Bredastraat 5, 2596 AK Den Haag
- Neuhuyskade 40, 2596 XL Den Haag

nederlandse montessori vereniging

Inhoud

Inleiding 4
Overgangsrichtlijnen van klas 1 naar klas 2 5
Algemeen 5
Richtlijnen 5
Doorstroom 5
Niet automatisch bevorderd 5
Opstroom 6
Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2 6
Overgangsrichtlijnen klas 2 naar klas 3 7
Algemeen 7
Richtlijnen 7
Doorstroom 7
Niet automatisch bevorderd 7
Opstroom 8
Schematisch overzicht klas 2 naar klas 3 8
Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo 9
Algemene richtlijnen 9
Doorstroom 9
Schematisch overzicht klas 3 mavo naar klas 4 mavo 9
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval 10
Overgangsrichtlijnen klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo 11
Algemeen 11
Richtlijnen 11
Doorstroom 11
Niet automatisch bevorderd 12
Keuzebeperking vakkenpakket klas 4 12
Opstroom van havo naar vwo 13
Schematisch overzicht klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo 13
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval 13
Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar klas 5 havo 14

Algemene richtlijnen....14
Doorstroom....14
Niet automatisch bevorderd....15
Schematisch overzicht klas 4 havo naar klas 5 havo....15
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval....15
Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vow....16
Algemene richtlijnen....16
Doorstroom....16
Niet automatisch bevorderd....16
Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo....17
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval....17
Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo....18
Algemene richtlijnen....18
Doorstroom....18
Niet automatisch bevorderd....18
Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo....19
Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval....19

Inleiding

Dit overgangsbeleid beschrijft de richtlijnen voor bevordering, doublure, afstroom en opstroom binnen het Haags Montessori Lyceum in schooljaar 2025-2026. Per leerjaar en leerlijn staan de voorwaarden voor automatische bevordering en de mogelijkheden voor besluitvorming door coach en teamleider. Het beleid bevat ook de richtlijnen voor de keuze van het vakkenpakket in klas 4 havo en vwo.

Overgangsrichtlijnen van klas 1 naar klas 2

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
  2 tekorten: 4
  3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het afgeronde gemiddelde.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 2 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en maximaal 1 tekort voor MM of MN
- NBS: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “sterretje (*)” in Somtoday)

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn op een ander niveau.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Opstroom

Een leerling mag een vak op een hoger niveau doen indien:

- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak ten minste een 7,0 is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een hogere leerlijn indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten
- Alle proeven en/of bewijsmomenten zijn afgerond (te herkennen aan geen “sterretje (*)” in Somtoday)
- Minimaal een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) of hoger over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2

Beoordeling	Ja	Nee
Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en geen * (INH) in SOM? (NHK maximaal 1 tekort voor MM of MN?)	Bevorderd. Beoordeel vervolgens de opstroom.	Bespreekgeval. Docententeam adviseert, teamleider en coach nemen beslissing over doorstroom, doublure of afstroom.
Géén tekorten? Minimaal een onafgeronde 7,0 gemiddeld voor de losse kernvakken? Gemiddeld een 7,0 of hoger over de andere vakken? Positief advies van docententeam?	Je mag volgend schooljaar een hogere leerlijn gaan volgen.	Beoordeel een los vak op een hoger niveau.
Gemiddeld cijfer van een los vak 7,0 of hoger? Een positief advies van de vakdocent?	Je mag dat vak volgend jaar op een hoger niveau volgen.	Je krijgt dat vak volgend schooljaar op hetzelfde niveau aangeboden.

Overgangsrichtlijnen klas 2 naar klas 3

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
  2 tekorten: 4
  3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het afgeronde gemiddelde.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 3 op het huidige niveau indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en maximaal 1 tekort voor MM of MN
- NBS: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “sterretje (*)” in Somtoday)

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn op een ander niveau.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel (vmbo-tl).
- Doublure van het huidige leerjaar.

Opstroom

Een leerling mag een vak op een hoger niveau doen indien:

- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak ten minste een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een hogere leerlijn indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten.
- Geen sterretjes (INH)
- Minimaal een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 (afgerond op 1 decimaal) over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

Schematisch overzicht klas 2 naar klas 3

Beoordeling	Ja	Nee
Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken en geen * (INH) in SOM? (NHK maximaal 1 tekort voor MM of MN?)	Bevorderd. Beoordeel vervolgens de opstroom.	Zie de doorstroomrichtlijnen van klas 2 naar klas 3.
Géén tekorten? Minimaal een onafgeronde 7,0 gemiddeld voor de losse kernvakken? Gemiddeld een 7,0 over de andere vakken? Positief advies van docententeam?	Je mag volgend schooljaar een hogere leerlijn gaan volgen.	Beoordeel een los vak op een hoger niveau.
Gemiddeld cijfer van een los vak 7,0 of hoger? Een positief advies van de vakdocent?	Je mag dat vak volgend jaar op een hoger niveau volgen.	Je krijgt dat vak volgend schooljaar op hetzelfde niveau aangeboden.

Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 4 mavo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor een mavo eindexamen.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 4 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- De leerling heeft alle proeven, bewijsmomenten en PTA-onderdelen afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- Het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde behaalde eindcijfers ten minste 6,0 is en
- De leerling voor alle examenvakken als eindcijfer een afgeronde 6 of hoger heeft behaald; of
- De leerling één eindcijfer vijf heeft behaald en alle overige afgeronde eindcijfers tenminste 6 of hoger zijn, of
- De leerling één eindcijfer vier heeft behaald en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger waaronder tenminste één afgerond eindcijfer 7 of hoger; of
- De leerling twee afgeronde eindcijfers 5 behaald heeft en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn waaronder tenminste één afgerond eindcijfer 7 of hoger.
- Het onafgeronde eindcijfer van het vak Nederlands niet lager is dan 5,0.
- In aanvulling op het voorgaande geldt tevens als voorwaarde dat het rekenexamen, het sectorwerkstuk, de kunstvakken en lichamelijke opvoeding als eindresultaat van het SE moeten zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' of met een cijfer 5,5 of hoger.

Schematisch overzicht klas 3 mavo naar klas 4 mavo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 4 mavo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 4 mavo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 4 mavo
- Leerling doubleert in 3 mavo
- Er wordt een advies entreeopleiding afgegeven.

Overgangsrichtlijnen klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1,2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af, waarbij teamleider en coach beslissen naar welk niveau en welk leerjaar. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- 1 tekort: 5
  2 tekorten: 4
  3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het afgeronde gemiddelde.
- Leerlingen die vanaf periode 3 big history volgen in plaats van scheikunde en natuurkunde, krijgen één gemiddeld cijfer van natuurkunde/ scheikunde en big history. Elke beoordeling van big history telt twee keer zoveel mee als een beoordeling natuurkunde of scheikunde.

Doorstroom

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien er aan onderstaande voorwaarden is voldaan aan het eind van het schooljaar

- Er maximaal drie tekortpunten zijn bij de afgeronde cijfers op de eindcijferlijst.
- Het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde eindcijfers een 6,0 of hoger is.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- Er geen afgeronde cijfers van een drie of lager zijn op de eindcijferlijst.
- Er voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één keer een vijf als afgerond cijfer op de eindlijst staat.

Indien aan één van bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, krijgt een leerling geen automatische bevordering en nemen coach en teamleider op basis van input van de vakdocenten een besluit.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een leerlijn op een ander niveau.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel.
- Doublure van het huidige leerjaar.
- Doublure op een andere leerlijn

Keuzebeperking vakkenpakket klas 4

Alle besluiten over het vakkenpakket worden aan het eind van periode 3 bij ontwikkelgesprek 3 genomen.

Bij het kiezen van een vakkenpakket zijn de resultaten in periode drie van de derde klas van invloed op de keuzevrijheid van de leerling. Om een vak te mogen kiezen in de vierde klas is er naast een positief advies van de vakdocent ook minimaal een 5,5 nodig. Indien er door een vakdocent geen positief advies wordt afgegeven, gaat dit altijd gepaard met een schriftelijke onderbouwing en krijgt de leerling de mogelijkheid om hierover in gesprek te gaan indien daar behoefte aan is. Bij een cijfer boven de 6.4 gemiddeld aan het eind van periode 3 kan de docent geen negatief advies geven.

Voor het beperken van de vakkenkeuze geldt de volgende procedure:

- Het niet afgeven van een positief advies gebeurt op basis van resultaten, werkhouding en motivatie bij het betreffende vak door de vakdocent in klas 3.
- Het uitspreken van een voornemen tot het niet afgeven van een positief advies voor een vak gebeurt voorafgaand aan ontwikkelgesprek 2 door de vakdocent.
- De vakdocent spreekt met de leerling over het voornemen om geen positief advies te geven en licht dit toe.
- Het definitief advies voor een vak wordt afgegeven voorafgaand aan ontwikkelgesprek 3, waarbij de vakdocent een schriftelijke onderbouwing aanlevert.
- Als een vak niet kan worden gekozen, kan de leerling een gesprek met de vakdocent aanvragen. De leerling mag zich daarbij laten bijstaan door een ouder/ verzorger.
- Indien na gesprek met de vakdocent de leerling het nog steeds oneens is met het besluit, kan er een heroverweging aangevraagd worden bij de teamleider en een commissie van enkele docenten uit jaarlaag 3. Het verzoek tot heroverweging dient altijd gepaard te gaan met een schriftelijke onderbouwing.

Indien een leerling door bovenstaande uitzonderingen wel aan de overgangsrichtlijnen voldoet, maar door toedoen van de resultaten en adviezen van vakdocenten onvoldoende keuze overhoudt om tot een vakkenpakket te komen, zal er een gesprek worden georganiseerd door coach en teamleider om alsnog tot een acceptabel vakkenpakket te komen in klas 4. Het besluit om een leerling alsnog met een

aangepast vakkenpakket te bevorderen ligt bij de teamleider. Dit vakkenpakket wordt aan het eind van periode 3 vastgesteld.

Opstroom van havo naar vwo

Een leerling in 3 havo die de vwo-leerlijn wil werken, dient hiertoe bij ontwikkelgesprek 1 een verzoek in bij de coach. De coach en de teamleider nemen met input van de vakdocenten hierover een besluit, waarbij zij uitgaan van de resultaten, de onderwijsloopbaan, de motivatie en inzet. Als er toestemming wordt gegeven, dan stellen coach en teamleider een individueel programma met voorwaarden op waarbij het uitgangspunt is dat vanaf periode 3 volledig op de vwo-leerlijn wordt gewerkt.

Schematisch overzicht klas 3 havo en vwo naar klas 4 havo en vwo

Beoordeling	Ja	Nee
Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken? Geen “niet gemaakt” in Somtoday? Voor alle gekozen vakken in het vakkenpakket van de 4e klas minimaal een 5,5 en een positief advies van de vakdocent?	Bevorderd. Beoordeel vervolgens de opstroom naar vwo.	Bespreekgeval. Docententeam adviseert, teamleider en coach nemen beslissing over doorstroom, doublure of afstroom.
Bij ontwikkelgesprek een verzoek ingediend om te werken op vwo? Positief advies van docententeam? Toestemming coach en teamleider om op vwo te werken? Vanaf periode 3 volledig op vwo gewerkt?	Opstroom. Je mag volgend schooljaar een hogere leerlijn gaan volgen.	De leerling wordt bevorderd binnen de huidige leerlijn.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- De leerling wordt alsnog bevorderd.
- De leerling doubleert.
- De leerling wordt bevorderd binnen dezelfde leerlijn met een aangepast vakkenpakket.

Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar klas 5 havo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 havo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn havo-examen.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Bij een tweede doublure in de bovenbouw havo, zal een leerling uitstromen naar het MBO of een andere VO school. Tevens kan een leerling die al een mavo diploma heeft behaald niet doubleren in de bovenbouw havo. Ook in dat geval zal een leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling, waarbij de route MBO wordt geadviseerd.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je op een heel cijfer afgeronde cijfers is ten minste 6,0, of
  - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een afgeronde 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA (waaronder loopbaanoriëntatie en –begeleiding) heeft afgerond.
- Bij een vakkenpakket zonder wiskunde dient het rekenprogramma en het SE rekenvaardigheid te zijn afgerond met een voldoende.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Doublure van het huidige leerjaar.
- Doublure op een andere leerlijn.

Schematisch overzicht klas 4 havo naar klas 5 havo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 5 havo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 5 havo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 5 havo
- Leerling doubleert in 4 havo
- Er wordt een MBO-traject aangeraden.

Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vow

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn vwo examen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
    - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
    - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
    - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
    - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere op een heel cijfer afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
    - Het afgeronde combinatiecijfer bestaat uit de vakken maatschappijleer en CKV telt als één cijfer.

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “sterretje (*)” in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA (waaronder loopbaanoriëntatie en –begeleiding) heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel.
- Doublure van het huidige leerjaar.
- Doublure op een andere leerlijn

Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 6 vwo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 5 vwo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 5 vwo
- Leerling doubleert in 4 vwo

Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 6 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn vwo-examen. Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1, 2 & 3) en één keer in de bovenbouw.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 6 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
    - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
    - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
    - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je op een heel cijfer afgeronde cijfers is ten minste 6,0, of
    - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “sterretje (*)” in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond.

Niet automatisch bevorderd

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo

Beoordeling	Ja	Nee
Zou de leerling met de eindlijst in Somtoday volgens de slaag/zakregeling 6 vwo zijn geslaagd?	Doorstroom naar 6 vwo	Bespreekgeval. Docententeam adviseert. Teamleider en coach nemen beslissing.

Mogelijke besluiten bij een bespreekgeval

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar 6 vwo
- Leerling doubleert in 5 vwo