

Haags
Montessori
Lyceum

ZIN IN!

2026-2027-4 juni

MONTESSORI BOEKJE

Alle info over het komende schooljaar

hml.nl - info@hml.nl
070 324 5418

- Nassau Bredastraat 5, 2596 AK Den Haag
- Neuhuyskade 40, 2596 XL Den Haag

**mon
tes
sori** nederlandse
montessori
vereniging

Welkom terug op het HML! We hopen dat je een hele fijne vakantie hebt gehad en kijken uit naar het aankomend schooljaar.

Dit jaar ga je naar de bovenbouw. Dat betekent dat er een paar dingen gaan veranderen. Je begint bijvoorbeeld aan het afronden van de nieuwe vakken CKV en maatschappijleer. Met loopbaanoriëntatie gaan we kijken naar wat je kan en wil doen na het behalen van je diploma. En met het projectonderwijs, de maatschappelijke dienstdienst en de coaching nieuwe stijl leer je vaardigheden die belangrijk zijn voor de rest van je leven.

Lees dit boekje dus goed door, want hier lees je de belangrijkste informatie voor het nieuwe schooljaar.

Montessoribeginselen

- Hoofd, hart en handen
- Voorbereide omgeving
- Op ooghoogte werken
- Niet storen
- Sociaal leren
- Binnen/buiten school
- Reflecteren
- Zelfdiscipline en planning
- Betrokken zijn
- Oog hebben voor verschillen

In heel 4 vwo *en* in de montessoriweek beginnen we met de bovenstaande montessoribeginselen.

In de montessoriweek en in je vakken werk je met **hoofd, hart en handen**. We beginnen iedere dag op school met uitleg over het schooljaar, de vakken, de bovenbouw, daarnaast zullen we ook iedere dag creatief zijn en iets ondernemen. Door de coaching op verschillende momenten in ons programma te laten terugkomen verbinden we ons met elkaar en met ons hart. We nodigen je uit om met je hart te spreken.

We vinden het belangrijk dat leerlingen en docenten hun **voorbereide omgeving** op orde hebben. Zo vragen wij je in de montessoriweek sowieso pen en papier mee te nemen om aantekeningen te maken!

We zijn allen mensen met onze overtuigingen en meningen. We gaan graag respectvol met elkaar in gesprek en werken daarmee met elkaar op **ooghoogte**.

Op school hebben we een werkhouding in de klassen en lessen. Gun en geef iedereen werkruimte en **stoort niet** ongevraagd.

In bewijzen (en lessen) werk je veelal samen. Behalve van het vak leer je daarmee ook wat **jouw rol is in de samenwerking**. En daar starten we al mee in de montessoriweek. In de creatieve elementen, maar ook tijdens het werken aan LOB-opdrachten.

In de school leer je, maar wat je leert in het montessorionderwijs neem je ook mee **naar buiten de wereld in** en leer je daar de opgedane kennis toe te passen. Bij projectonderwijs besteden we hier extra aandacht aan en gaan we vakoverstijgend leren over actuele thema's die buiten de school spelen!

We vinden het belangrijk dat je **leert reflecteren** op wie je bent, hoe je leert en wat je nodig hebt. Dit jaar gaan we aan de slag met coaching op een nieuwe manier. Je houdt een *journal* bij en reflecteert op wat je leert op school, bij maatschappelijke diensttijd en bij de loopbaanoriëntatie.

Zelfdiscipline en planning. In de montessoriweek hoor je de eerste dingen over het leerjaar 4 vwo en daar zullen we ook de eerste stappen naar plannen , en je eraan houden, maken.

De gouden regels van het HML

- Wij helpen elkaar om onze doelen te behalen
- Wij gaan goed met het gebouw en de materialen om
- Wij respecteren elkaars persoonlijke ruimte en eigendommen
- Wij zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig voelt
- Wij vieren de verschillende culturen en geaardheden
- Wij zorgen er samen voor dat iedereen goed kan werken zonder overlast
- Wij stimuleren een gezonde levensstijl

De mobiele telefoon

Tijdens de lessen maken we gebruik van de regel “thuis of in de kluis”. Alle telefoons zitten tijdens lessen en tussenuren in de kluis. De telefoon mag tijdens tussenuren in de “Kleine Hal” gebruikt worden. In de pauzes mag de telefoon overal gebruikt worden. Zien we de telefoon tijdens lestijd op een plek waar dit niet mag, dan is de consequentie een gele brief en een uur nablijven.

Coaching

Ook dit jaar ga je met een coach werken aan je ontwikkeling. Je hebt wekelijks een gesprek met jouw coach (10 min per persoon). Bezig met coaching? Neem boeken mee een nuttig coachuur te hebben.

We hebben het over jouw schoolwerk en daarin kijken we naar de afgelopen week en de komende week. Jij geeft daarbij zelf aan wat je nodig hebt in je leerproces. En je stelt een doel voor de komende periode. In de coaching spreek je ook over LOB en maatschappelijke stage.

Drie keer (of vier keer) per jaar heb je een ontwikkelgesprek. Dat voer je met je ouder(s)/verzorger(s) en je coach.

Veel hiervan is misschien bekend, maar er zijn ook nieuwe onderdelen van coaching. Zo houd je dit jaar een coach *journal* bij. In het coach *journal* reflecteer je op verschillende onderdelen van je ontwikkeling. Dit doe je aan de hand van opdrachtstickers. Je mag zelf een sticker kiezen, maar soms helpt je coach je door je een sticker te geven.

Het journal is de basis voor een goed gesprek tijdens het OWG in de vierde, maar zorgt er ook voor dat je terug kan kijken op de vierde klas als je straks in de vijfde of zesde zit. Het journal

gaat namelijk mee naar de volgende klassen. Om ervoor te zorgen dat je het journal niet kwijt raakt, neemt de coach het journal wekelijks in. De journals liggen bij de teamleider in de teamleidershal.

Loopbaanoriëntatie (LOB)

De bovenbouw staat gedeeltelijk in het teken van leren wat je wil doen na het HML. Wil je met je hoofd werken? Met je hart? Of met je handen? Zie je jezelf in de zorg? De bouw? Het onderwijs? Of heel ergens anders? Dit zijn vragen die de basis zijn voor je studiekeuze na het HML. In de bovenbouw ga je hiermee aan de slag met je coachen. In de vierde klas starten we met de banencarrousel, een vrije opdracht en de brede montessoridoelen.

Maatschappelijke diensttijd (MDT)

Iets terug doen voor een ander. Dat staat centraal tijdens MDT. Samen met je coachgroep ga je je veertig uur inzetten voor een maatschappelijke organisatie. Je bedenkt een project voor, doet de voorbereidingen en voert het project uit. Dit doe je samen met je coachgroepje. Naderhand bespreek je het project met je coach en met de organisatie die je geholpen hebt.

Model European Parliament (MEP)

Het HML doet mee met het Model European Parliament. Tijdens MEP kruip je in de huid van een parlementair journalist of een Europarlementariër. Je bespreekt of verslaat in die hoedanigheid een actueel politiek thema. Als politicus maak je samen met leerlingen van andere scholen een resolutie, waarin het actuele thema wordt opgelost. Als journalist werk je samen voor een interessante verslaglegging.

MEP is altijd een groot succes voor leerlingen die meedoen. Wees er dus op tijd bij! En oh ja, MEP kan worden ingezet als onderdeel van de LOB.

Projectonderwijs

In de vierde klas gaan we starten met projectonderwijs. Op dinsdagmiddag werk je samen met je klasgenoten aan een vakoverstijgend project waar verschillende vakken een bewijs aan hebben gehangen. Zo start je deze week met het project *wie ben ik?* En ga je kijken naar wie je bent t.o.v. anderen. De projecten hierna zijn: *project Europa*, *project (Kern)energie* en *project Ons Koloniaal verleden*.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

De bovenbouw staat ook in het teken van afsluiten. Zo werk je langzaam toe naar het eindexamen. Ook dit jaar heb je onderdelen voor je eindlijst. Dit noemen we PTA-onderdelen. Twee vakken die je helemaal afsluit zijn maatschappijleer en CKV.

Maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk (5v) vormen samen het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer staat op je eindlijst in de zesde klas. Het combinatiecijfer wordt berekend door het gemiddelde van het afgeronde gemiddelden van de vakken te nemen. We proberen jullie allemaal naar een 7 toe te bewegen. Want een 7 compenseert een eventuele 5 op je eindlijst.

Programma Montessoriweek

Dag	Ochtend	Middag
Maandag	Vrij	Vrij
Dinsdag	9.30-11.00 Kennismaking + introductie Kennismaking klas en coach Vakkenpakket check Uitleg PTA, LOB, coaching nieuwe stijl 11.00-11.30 Voorbereiding theater	Theater Groep 1 (4VA) Groep 2 (4VB) 12.00-15.00 12.30-15.30 11.30-14.00 Koken Groep 3 (4VC) + Groep 4 (4VD)
Woensdag	Theater Groep 3 (4VC) Groep 4 (4VD) 8.30-11.30 9.00-12.00 11.30-14.00 Koken Groep 1 (4VA) + Groep 2 (4VB)	13.15-15.00 Maatschappelijke diensttijd Uitleg maatschappelijke stage en diensttijd Kennismaken met verschillende organisaties
Donderdag	9.00-10.30 Introductie projectonderwijs Uitleg projectonderwijs Introductie PO maatschappijleer	11.00-14.00 Tram 11 opdracht Leerlingen starten met het PO voor maatschappijleer 11.30 4VA (tram 11) 11.30 4VB (tram 12) 11.45 4VC (tram 11) 11.45 4VD (tram 12)
Vrijdag	10.00-12.00 Strandopdracht Om 9.45 aanwezig op Scheveningen. Leerlingen gaan op eigen gelegenheid	12.00-13.00 Picknick op het strand 14.30-15.30 Schoolfotograaf 14.30-14.45 4VA 14.45-15.00 4VB 15.00-15.15 4VC 15.15-15.30 4VD

