

Haags
Montessori
Lyceum

ZIN IN!

KLAS 4 HAVO – 26/27

MONTESSORI BOEKJE

Alle info over het komende schooljaar

hml.nl – info@hml.nl
070 324 5418

• Nassau Bredastraat 5, 2596 AK Den Haag
• Neuhuyskade 40, 2596 XL Den Haag

**mon
tes
sori** nederlandse
montessori
vereniging

Welkom in 4 havo!

In 4 havo maak je de overstap van de 'kleine wereld' naar de 'grote wereld'. We halen de wereld de school in tijdens de lessen en in ons projectonderwijs. Wij gaan zelf naar buiten, bijvoorbeeld voor de maatschappelijke diensttijd (MDT). Aan het eind van vorig schooljaar zijn we samen al begonnen aan de voorbereiding daarop.

In 4 havo worden nieuwe klassen gemaakt en ook dat is bijzonder, leuk en ook wel een beetje spannend. De meeste leerlingen in 4 havo zaten vorig schooljaar in 3 havo. Daarnaast zijn er leerlingen die van de mavo komen én een groep leerlingen die 4 havo opnieuw doet. In de eerste week is het belangrijk dat je je nieuwe klasgenoten leert kennen. Verderop lees je hoe het programma er precies uit ziet.

4 havo is een bijzonder jaar. Je start in de bovenbouw en zit tegelijk in de voorexamenklas waarin de voorbereiding op het centraal examen start. In dit boekje vind je waardevolle informatie over deze voorbereiding. Lees het boekje dus goed door, bespreek de inhoud thuis met je ouders en op school met je coach.

Ik wens jullie, mede namens de coaches veel plezier toe!

Hartelijke groet,

Linda van der Wal

Teamleider 4 & 5 havo

COACHING

In 4-havo heeft iedere klas een hoofdcoach. De vijf hoofdcoaches zijn Esther, Evelien, Floris, Jim en Maike. Naast hun eigen vak begeleiden zij jullie bij de groepsvorming in de klas en het projectonderwijs op donderdagmiddag. Daarnaast zijn zij coach van een deel van de klas. Het andere deel van de klas wordt gecoacht door één van de gastcoaches.

Je coach is het eerste aanspreekpunt. Je hebt wekelijks contact met jouw coach waarin je in principe zelf aangeeft wat je nodig hebt in het leerproces. Mocht het leerproces stagneren dan kan de coach je begeleiden en/of een opdracht geven om te komen tot goede resultaten. Daarnaast bespreek je wat je na het HML zou willen doen.

Drie keer per jaar heb je een ontwikkelgesprek (OWG). Dit gesprek voer je met je ouder(s) of verzorger(s) en je coach. Je bereidt het gesprek goed voor. In de bovenbouw is de leerling in the lead bij de gesprekken.

PROJECTONDERWIJS

Iedere donderdagmiddag heb je in 4-havo projectonderwijs. Bij ieder project werk je aan bewijzen voor meerdere vakken, denk je na over je toekomst, ga je op excursies en leer je beter samenwerken. De projecten zorgen niet voor extra werk, omdat je aan je bewijzen werkt. Het maakt het leren wel leuker en interessanter omdat de bewijzen met elkaar samenhangen. We werken aan vier projecten:

Periode 1: Wie ben ik?

Periode 2: Mijn toekomst

Periode 3: De Donut

Periode 4: Op reis!

PROGRAMMA MONTESSORIWEEK

Het programma is van dinsdag tot en met vrijdag. Alle stamklassen hebben hetzelfde programma, de onderdelen zijn niet exact op dezelfde tijden en in dezelfde volgorde. Wat kun je verwachten?

Dinsdag

Zie SOM voor locatie.

2^e uur- Kennismaking met je coach

3^e uur Kennismaking met de hoofdcoach en stamklas

4^e uur Boekopdracht

5^e uur Sportieve uitdaging (neem je gymspullen mee!)

Woensdag t/m vrijdag

Zie SOM voor exacte lesuren en locatie.

-Vervolg boekopdracht

-Workshop 'Van boek naar toneel'

-Tram 11: opdracht maatschappijleer in het kader van MDT

De **schoolfoto's** worden gemaakt op donderdag.

Onderwijs in 4 havo

INSCHRIJVEN B-UREN

Door de Pilot Onderwijstijd heb je andere verantwoordelijkheden voor B-uren. Met je coach bespreek je hoeveel B-uren je inplant. Je plant per week. Je schrijft je uiterlijk 24 uur van tevoren in.

Welke verantwoordelijkheid verwachten we van je? Je schrijft je in voor vakken waarvoor je in het voorgaande leerjaar eindigde met een onvoldoende of je in de laatste periode een onvoldoende hebt gescoord. Na elke periode kijken we naar de resultaten. Bij onvoldoende resultaat, schrijf je je in voor B-uren voor dat vak. We kijken ook naar het verzuim en inhalens.

- Kijk vooraf in het proeven- en bewijzenschema
- Denk goed na wat je de komende tijd aan begeleiding nodig hebt
- Schrijf je in voor de B-uren die passen bij je doelstellingen

TIJDENS DE B-UREN

- Je werkt aan het vak waarvoor je je hebt ingeschreven
- Je hebt een plan en/of een doel en werkt actief (samen) om dat te bereiken

PTA

Het is de bedoeling dat je volgend schooljaar je diploma behaalt. Het examen bestaat uit twee delen welke even zwaar meetellen: het schoolexamen (SE) en het centraal eindexamen (CE). Iedere school is verplicht om per vak een programma van toetsing en afsluiting (PTA) te maken. Het is een belangrijk document dat je vertelt wat je moet leren en voor hoeveel procent het resultaat meetelt voor je schoolexamen.

Jullie schoolexamen start al in 4-havo. Sommige proeven en bewijzen tellen mee als 'PO' of 'HD'. Het is erg belangrijk dat je weet wat PTA-onderdelen zijn. Bekijk daarom op onze website onder 'downloads' de PTA's per vak. In het proeven en bewijzenschema zijn deze onderdelen rood en dikgedrukt.

PROEVEN EN BEWIJZEN

Het proeven- en bewijzenschema geeft een goed overzicht van de inspanning die van je wordt gevraagd. In 4-havo maak je de meeste proeven in proefwerkweken en de meeste bewijzen zitten in de projecten. Een goede planning maken is essentieel.

Als je proef hebt gemist, schrijf je in voor een herkansingsmoment in de week erna. Heb je de deadline voor een bewijs gemist, lever dit dan zo spoedig mogelijk in. Aan het einde van periode 1 t/m 3 mag je één proef herkansen. Heb jij nog inhalens staan, dan vervalt voor jou de herkansing. In periode 4 is er geen herkansing.

COMBINATIECIJFER

In 4 havo rond je de vakken maatschappijleer en CKV af. Alle onderdelen van deze vakken zijn PTA-onderdelen en dus onderdeel van het schoolexamen. Samen met het cijfer van je profielwerkstuk vormen deze vakken het combinatiecijfer. Dit cijfer gaat mee naar 5 havo en staat ook op je diploma. Het is belangrijk dat je deze vakken met een zo hoog mogelijk resultaat afsluit. In het eindexamenjaar telt dit cijfer namelijk mee als compensatie.

PROFIELWERKSTUK (PWS)

In 4-havo maak je ook je profielwerkstuk (PWS). De PWS-coördinatoren zijn Thomas van Wingerden en Nino Neeleman. Je begint hiermee in de tweede helft van het schooljaar. In de projectweek rond je het PWS af en presenteer je de resultaten op de PWS-markt aan elkaar, je docenten en je ouders.

REKENEN

In de vierde klas is het vak rekenen op de havo verplicht voor iedereen die een C&M-profiel heeft zonder wiskunde A of B in het pakket. De proeven voor het vak rekenen zijn schoolexamens. Het cijfer voor het vak rekenen komt op je cijferlijst van 5 havo te staan. Een voldoende voor rekenen is onderdeel van de bevorderingsnorm voor overgang naar 5-havo.

MDT

MDT is de afkorting van Maatschappelijke Diensttijd. Een onderdeel van het curriculum is het doen van een maatschappelijke stage in het kader van MDT. We bereiden je voor op deze stage tijdens projecttijd en coaching. De stage zelf duurt een week en zal plaatsvinden in november.

LOB

LOB is de afkorting van Loopbaanoriëntatie en begeleiding. Loopbaanoriëntatie geeft je inzichten in welke vervolgopleiding bij je past. Hoe eerder je weet wat je na de havo wil doen, hoe groter de kans is dat je zonder te doubleren je havodiploma haalt. Ofwel, LOB doet ertoe. De LOB-coördinator is Coen Flach.

Coen Flach is onze decaan. Hij weet veel over vervolgopleidingen op het MBO, HBO en universiteiten. Bij hem kun je terecht met al je vragen. Wil je tijdens een schooldag een opleiding bezoeken? Bij Coen kun je terecht voor een verlofaanvraag.

Op het HML vinden we LOB zo belangrijk dat we de zeven onderdelen van LOB PTA-onderdelen gemaakt hebben. Netjes afronden van LOB is dus een voorwaarde om eindexamen te kunnen doen.

OUDERBIJEENKOMST

Op de ouderbijeenkomst op 15 juni hebben we je ouders reeds geïnformeerd over de overgang naar de bovenbouw, zodat ze jou thuis zo goed mogelijk kunnen begeleiden.

Op dinsdag 8 september ontmoeten je ouders jouw coach. Je ouder(s)/verzorger(s) ontvangen in het nieuwe schooljaar de uitnodiging voor deze bijeenkomst. Jij bent daar zelf ook bij om met je klas de voorstelling te tonen die je in de Montessoriweek gemaakt hebt.

WERKOMGEVING

Het is belangrijk om er zelf voor te zorgen dat je je werkomgeving op orde hebt, zodat je goed aan de slag kunt. Dat betekent ook op de hoogte blijven van welke activiteiten er aankomen. **Dus: zorg ervoor dat je regelmatig je e-mail controleert.** Dat is in de bovenbouw een belangrijke vorm van informatievoorziening.

Wat niet past in de werkomgeving is de mobiele telefoon. Tijdens de lessen maken we gebruik van de regel "thuis of in de kluis". Alle telefoons zitten tijdens lessen en tussenuren in de kluis. De telefoon mag tijdens tussenuren in de "Kleine Hal" gebruikt worden. In de pauzes mag de telefoon overal gebruikt worden. Zien we de telefoon tijdens lestijd op een plek waar dit niet mag, dan is de consequentie een gele brief en een uur nablijven.

Hieronder vind je de belangrijkste hulpmiddelen.

Peppels

Agenda, jaarplanners, opdrachten, bewijzen, proeven, feedback, inhoud proeven & bewijzen, inleveren opdrachten, reflectie op je eigen werk, opbouwen portfolio, zicht op brede ontwikkeling.

Zermelo

Inschrijven B-uren (hml.zportal.nl). Inloggegevens idem aan SOM.

SOM-today

Rooster, cijfers, absentieregistratie.

E-mail

Contact met docent en coach (ook voor de ouders). Middel voor teamleider, toetsweekcoördinator en examensecretaris om belangrijke informatie te delen.

Digitale hulpmiddelen

Wij adviseren je om elke dag je laptop mee te nemen naar school.

Kopiëren

Zorg ervoor dat je altijd je tag bij je hebt en dat er tegood op staat.

MONTESORIBEGRIPPEN

Het is belangrijk dat we weten wat deze begrippen betekenen.

Hoofd, hart en handen

We proberen in de lessen over de stof na te denken, te voelen wat het betekent en er praktisch mee aan de slag te zijn

Voorbereide omgeving

Samen zorgen we dat je tijdens een les aan de slag kan

Op ooghoogte werken

We werken vanuit wederzijds respect voor elkaar en luisteren naar elkaar

Niet storen

Mensen die willen werken, kunnen rustig werken

Sociaal leren

We leren met en van elkaar

Binnen en buiten school

We proberen zo veel mogelijk te leren met en van "echte" situaties

Reflecteren

We kijken terug op ons gedrag en leren daarvan

Zelfdiscipline en planning

We proberen zelfstandig ons werk te structureren

Betrokken zijn

We hebben interesse in elkaars leven

Oog hebben voor verschillen

Iedereen is anders en dat is gezellig

DE GOUDEN REGELS

Wij helpen elkaar om onze doelen te behalen

Wij gaan goed met het gebouw en de materialen om

Wij respecteren elkaars persoonlijke ruimte en eigendommen

Wij zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig voelt

Wij vieren de verschillende culturen en geaardheden

Wij zorgen er samen voor dat iedereen goed kan werken

Wij stimuleren een gezonde levensstijl