

Haags
Montessori
Lyceum

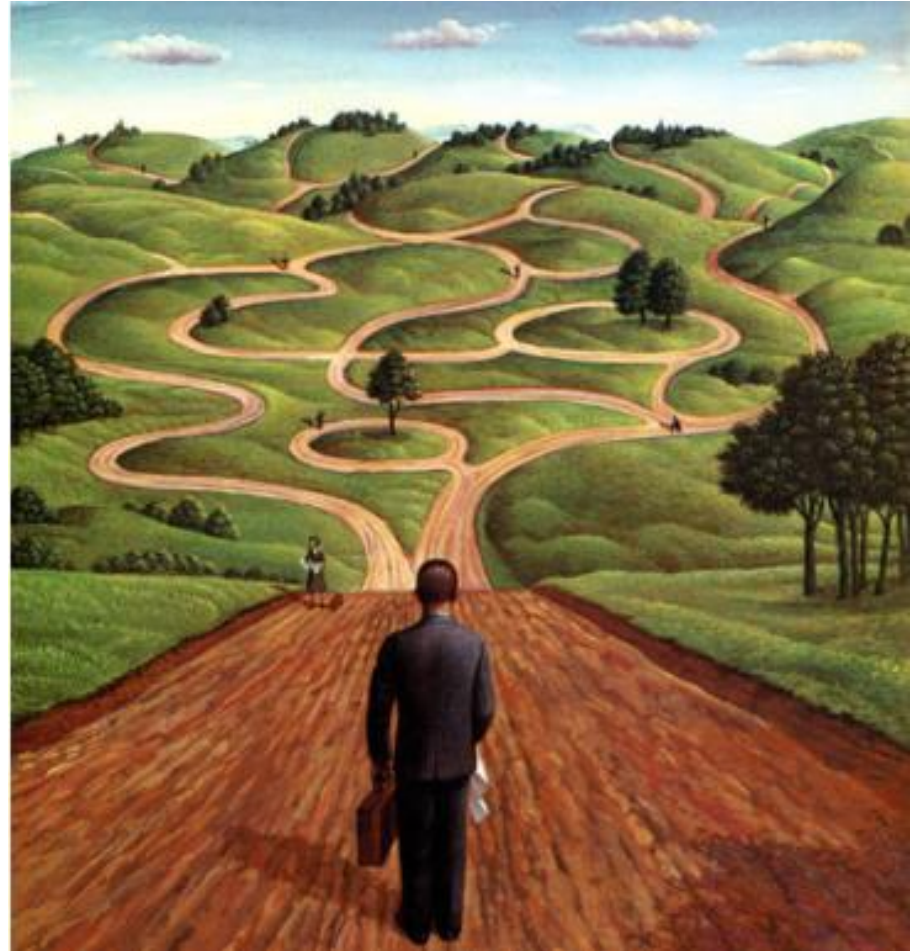
havo vwo bovenbouw

Loopbaan

Orientatie &

Begeleiding (LOB)

2026-2027



Haags Montessori Lyceum

- www.studiekeuze123.nl
 - Info over studies
 - Info over open dagen
 - Wat kost studeren
 - Interesstetesten
 - En nog veel meer ...
- Open dagen bezoeken
alle data op [studiekeuze123](http://studiekeuze123.nl)
- Kamer decanaat
(1^e verdieping concierge-woning))
→ Keuzegids



STUDIE KIEZEN?
www.studiekeuze123.nl

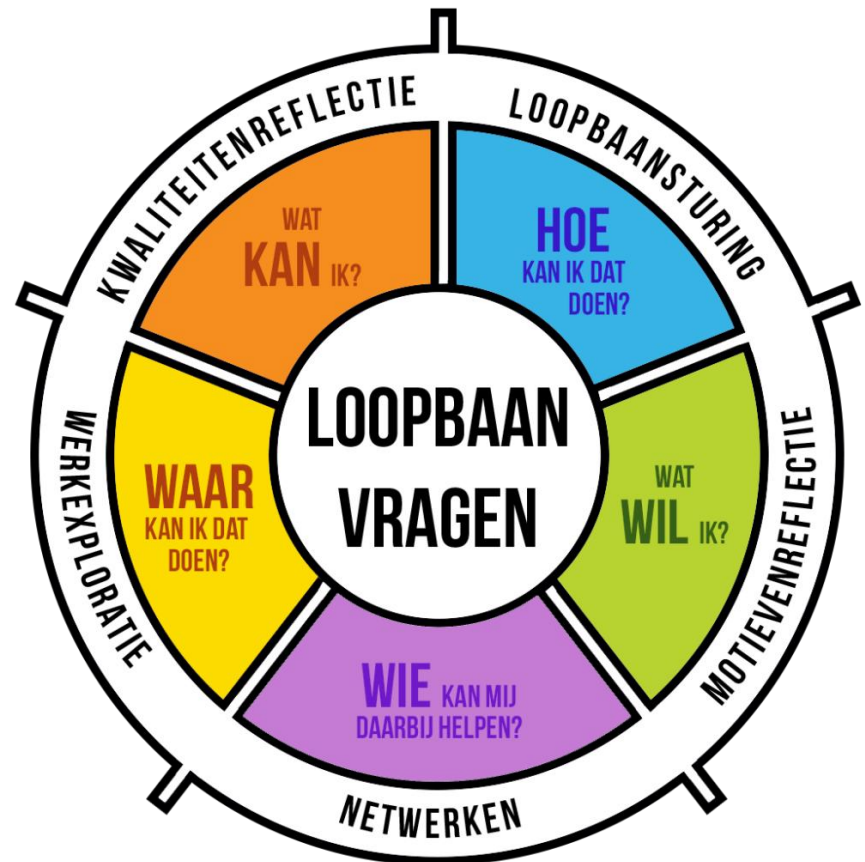


- Het **LOB programma** is gericht op het ondersteunen van de leerlingen bij voorbereiding op de stap na HML
- LOB is een PTA onderdeel en dus **verplicht voor de leerlingen in 45h en 456v**
- Het PTA LOB bestaat uit **7 handelingsdelen** op de havo en **9 handelingsdelen** op het vwo

Loopbaancompetenties

Alle LOB activiteiten richten zich op het ontwikkelen van één of meer van onderstaande **vijf loopbaancompetenties** zodat leerling zijn/haar eigen loopbaan vorm kan geven.

- **Motievenreflectie**
(ontdek je passie)
- **Kwaliteitenreflectie**
(ontdek je talent)
- **Werkexploratie**
(ontdek je werk/studieplek)
- **Loopbaansturing**
(zelf aan zet)
- **Netwerken**
(praten met anderen)



Motievenreflectie (ontdek je passie): nadenken over wat je belangrijk vindt in je leven, waar je voldoening uithaalt, wat nodig is om prettig te kunnen werken of studeren. Waar sta je voor.

Kwaliteitenreflectie (ontdek je talent): nadenken over wat je niet kan en vooral wat je wél kan, en hoe je zo'n kwaliteit kunt gebruiken voor je loopbaan. Vragen hoe anderen jouw kwaliteiten zien, hoort daar ook bij.

Werkexploratie (ontdek je werkplek): onderzoeken wat een bepaalde baan of studie van je eist en of de normen en waarden ervan aansluiten bij die van jou.

Loopbaansturing (zelf aan zet): het actief aanpassen van je manier van werken of studeren, als dat nodig is voor je loopbaan.

Netwerken (praten met): contacten opbouwen en onderhouden met mensen die je kunnen helpen op de weg naar je ideale beroep.

Kiezen in drie stappen



Vergelijk opleidingen!

Let op inschrijfdata:

15 jan Numerus Fixus

1 mei Regulier

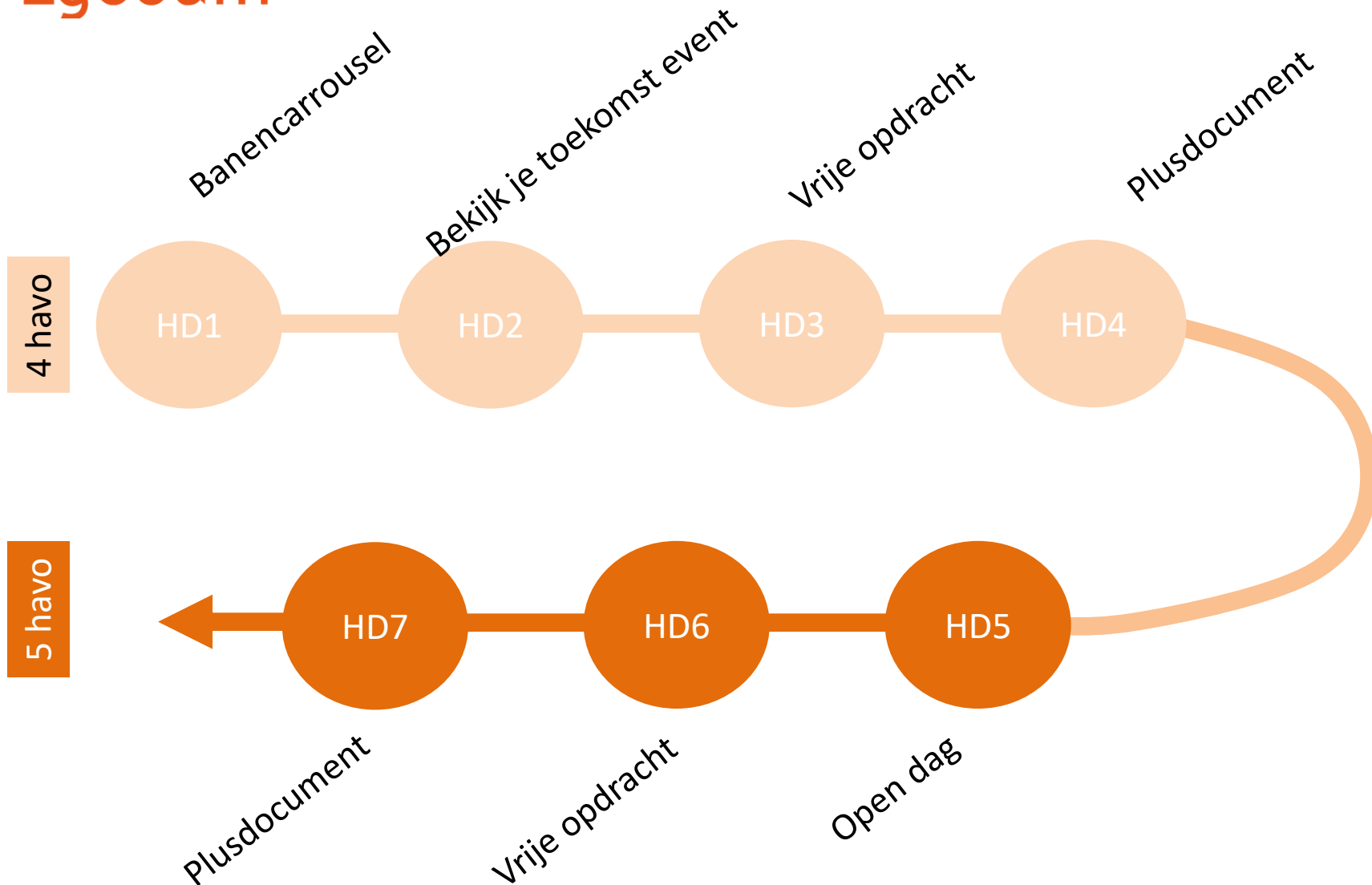
(via studielink.nl, DigID nodig)

Websites, open dagen, proef studeren, praten met studenten, steden bezoeken ...

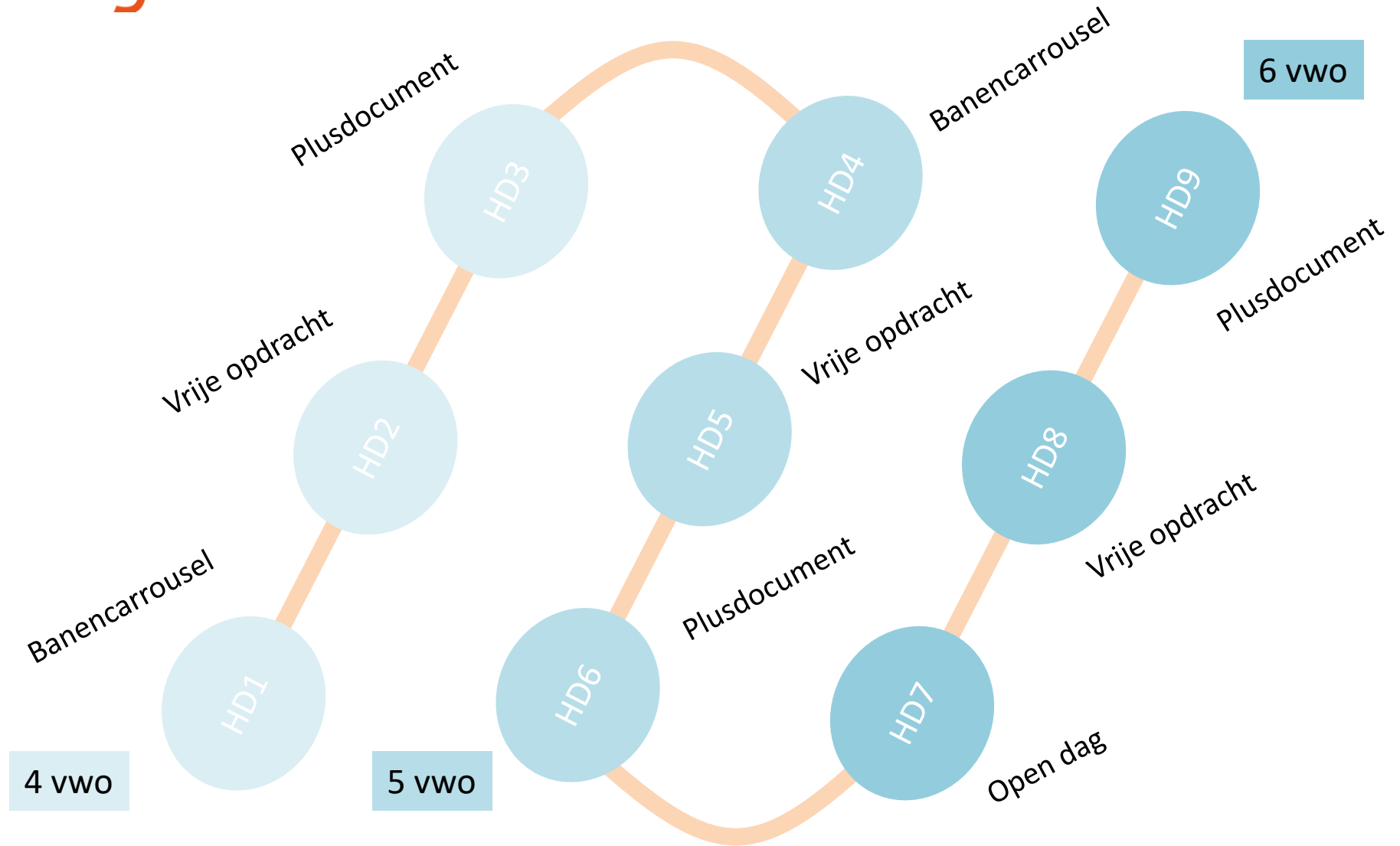
o.b.v. ervaringen: hobby's, interesses, stage, werk, bewijzen op school, vakken, andere activiteiten. Praat erover en wat leer je daarvan over jezelf?

Bron: figuur van studiekeuzemaken.nl

De 7 handelingsdelen havo



De 9 handelingsdelen vwo



Handelings- delen	Motieven	Kwaliteiten	Werk	Loopbaan- sturing	Netwerk
Bekijk je toekomst (4h)	X	X		X	
Banencarrousel (4h, 45v)	X		X	X	X
Vrije opdracht/ MAS (45h, 456v)	X	X	X	X	X
Open dag (5h, 6v)	X			X	X
Plusdocument (45h, 456v)	X	X	X	X	

- Montessori week (waar staan we?)
- Oudercarrousel
- Verrijkingsactiviteiten
- Tussentijdse inventarisatie (januari)
- Klassenbezoek (examen kandidaten) / kosten / studiefinanciering ... (maart)
- Posters op school (doorlopend)
- Gesprekken met leerlingen (doorlopend)
- Mails aan leerlingen over inschrijven (doorlopend)
- Informatie via hml.nl/downloads
- ...

Hande - lings- deel	HAVO		VWO	
HD 1	4h	26 november (banencarrousel)	4v	26 november (banencarrousel)
HD 2	4h	26 januari (bekijk je toekomst)	4v	25 januari (vrije opdracht)
HD 3	4h	11 januari (vrije opdracht)	4v	21 september (Montessoridossier)
HD 4	4h	21 September (Montessoridossier)	5v	26 november (banencarrousel)
HD 5	5h	4 oktober (open dag)	5v	25 januari (vrije opdracht)
HD 6	5h	31 oktober (vrije opdracht)	5v	10 mei (Montessoridossier)
HD 7	5h	8 februari (Montessoridossier)	6v	28 september (open dag)
HD 8		Nvt	6v	9 november (vrije opdracht)
HD 9		nvt	6v	8 februari (Montessoridossier)

2627 LOB voorbereiden en afronden voor de HAVO

Handelings deel	Voorbespreken in coach uur	In Peppels agenda	LOB aftekenen in Magister (deadline)
HD 1 (4H)	In week 2 nov	26 nov (banencarroussel)	11 december
HD 2 (4H)	In week 11 jan	26 januari (Bekijk je toekomst)	18 juni
HD 3 (4H)	In week 7 dec	25 jan (vrije opdracht)	29 januari
HD 4 (4H)	In week 7 sep	21 sep (montessoridossier)	18 juni
HD 5 (5H)	In week 15 sep	4 okt (open dag)	8 januari
HD 6 (5H)	In week 27 okt	31 okt (vrije opdracht)	29 januari
HD 7 (5H)	In week 25 jan	8 feb (montessoridossier)	2 april

- Coach ontvangt mail met instructies voor voorbespreking
- Bespreek de opdracht na in coach uur (1-op-1 of in groep)
- Indien op deadline niet gedaan zet INH in SOM.

Handelings deel	Voorbespreken	In Peppels agenda	LOB aftekenen (deadline)
HD 1 (4V)	In week 2 nov	26 Nov (banencarroussel)	11 dec
HD 2 (4V)	In week 11 jan	25 jan (vrije opdracht)	18 juni
HD 3 (4V)	In week 7 sep	21 sep (montessoridossier)	18 juni
HD 4 (5V)	In week 2 nov	26 Nov (banencarroussel)	11 dec
HD 5 (5V)	In week 11 jan	25 jan (vrije opdracht)	18 juni
HD 6 (5V)	In week 8 maart	10 mei (montessoridossier)	18 juni
HD 7 (6V)	In week 21 sep	28 september (open dag)	15 jan
HD 8 (6V)	In week 2 nov	9 nov (vrije opdracht)	29 jan
HD 9 (6V)	In week 25 jan	8 feb (montessoridossier)	2 april

- Coach ontvangt mail met instructies voor voorbespreking
- Leerling bespreekt de opdracht na in coach uur (1-op-1 of in groep)
- Indien deadline niet is gehaald, zet coach INH in SOM.

Per handelingsdeel zetten leerling en coach telkens de volgende **4 stappen**:

1. Coach bespreekt voor en leerling doet activiteit
2. Leerling maakt de opdracht in Peppels
3. Leerling bespreekt opdracht met coach (LOB gesprek)
4. Coach zet 'gedaan' in Somtoday

*De opdrachten staan in Peppels.
Lees daar wat de opdracht inhoudt.*

Elke activiteit wordt nabesproken tussen leerling en coach.
Doel is te reflecteren op activiteit (wat heeft leerling ervan geleerd)
én wat wordt zijn/haar volgende stap op het loopbaanpad.



Haags Montessori Lyceum



Universiteit
Leiden

Hoe kies ik een studie die bij me past?



0:04 / 4:17



<https://www.youtube.com/watch?v=mQsRbA9EylY>

Jezelf leren kennen, hoe dan?

De vragen zijn
simpel

Wat vind jij leuk?

Wat vind jij
interessant?

Wat kan jij goed?

Waar word jij
enthousiast
van?

en waarom !



De antwoorden vind
je in jouw ervaringen

Wat zijn jouw **hobby's**?
Waarom?

Welke **schoolvakken**
vind jij interessant?
Waarom?

Welke **sport**, welk **werk**?

Welk **nieuws**
interesseert jou?

Van welke **bewijzen**
werd jij enthousiast?

Praat erover met vrienden, ouders, coach, ...

Haags Montessori Lyceum

Ga ervaring opdoen!
Maar waar dan ... ?

- ☐ Maatschappelijke stage in 4v
- ☐ Model European Parliament *
- ☐ Burgemeester & wethouders Madurodam *
- ☐ Pre-university college Leiden/The Hague *
- ☐ Junior TU Delft programma *
- ☐ Bijbaantje
- ☐ Trainer bij sportclub
- ☐ Studieles op school aan onderbouwers
- ☐ Sporttoernooi organiseren
- ☐ Klankbord
- ☐ Hamel
- ☐ Technische commissie
- ☐ ...

*Wat zou jij
leuk
vinden om
te doen ?*

Leerling bepaalt zelf wat hij/zij wil gaan doen. Er is een boekje met mogelijke opdrachten beschikbaar bij de opdracht in Peppels.

Voorbeelden:

- Maatschappelijke stage (indien ook LOB component)
- Bezoeken Open dag
- Bezoeken meeloopdag/proefstudeerdag
- Maken interresetest
- Afnemen interview met beroepsbeoefenaar
- Meedoen aan buitenschoolse activiteit met LOB component
- Onderzoek 'Wat zijn jouw competenties'
- ...

Voorbeelden op plusdocument/ Montessori-dossier

“Ik vind het leuk om in het openbaar te spreken, daarom ben ik bij het debatteam gegaan. Daardoor kan ik mijzelf nu veel beter uitdrukken.”

“Door mee te doen aan het Model European Parliament heb ik veel geleerd van het luisteren naar anderen en hoe lastig het is om anderen te winnen voor mijn standpunten.”

“Ik vind het organiseren van activiteiten heel leuk om te doen. In de feestcommissie heb ik veel schoolfeesten mee helpen organiseren. Van de kaartjesverkoop tot het opruimen na afloop.”

Toelichting op Montessori-dossier

***“Het laat zien
wat leerling
allemaal in
huis heeft!”***

“Ik heb bij het vak BSM geleerd een toernooi te organiseren. Van het maken van wedstrijdschema's tot het fluiten van partijtjes volleybal”

Jij bent meer dan de cijfers, overgangsbewijzen en diploma's die je haalt op het HML. Naast deze belangrijke doelen, sta je ook stil bij jouw brede ontwikkeling als mens: wie ben ik, wat kan ik en hoe kijk ik nu tegen mijn rol in het leven en de samenleving aan? Kortom, hoe ontwikkel jij je op de *brede montessoridoelen*.

De brede montessoridoelen zijn

Zelfstandigheid

Maatschappelijke verantwoordelijkheid

Creativiteit

Waarom reflecteer je in een montessoridossier? Terugkijken op afgelopen periode en je bewust worden van jouw ontwikkeling op de brede Montessori-doelen. Voorbereid zijn op vragen van anderen (bijvoorbeeld in 'matching' bij studie en bij toekomstige baan).

Hoe lever je je reflectie in ? Via Peppels. Ga ontdekken, bespreek met coach én ga schrijven!

En dan? Laat jouw coach je reflectie lezen en feedback geven. Daarna printen wij jouw reflectie op het montessoricertificaat en die krijg je mee bij de uitreiking van jouw diploma!

Toch een tussenjaar?

- Alleen overwegen met duidelijk plan
- Realistische verwachtingen en deadlines
Houd de Open dagen en inschrijvingsdeadline 1 mei in de gaten.
- Bespreek je voornemen en plannen met je ouders en je coach.
- Belangrijk: Zonder plan is een tussenjaar zelden waardevol
- <https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/>



Doe eens een (studie)test!

<https://www.studentum.nl/studiekeuzetest>

<https://www.dehaagsehogeschool.nl/studiekeuze/studiekeuzetest>

<https://www.studiekeuze123.nl/open-dagen>



**WELKE STUDIE
PAST BIJ JOU?**

Kijk op www.studiekeuze123.nl

**STUDIE
KEUZE123.NL**

Bekijk alle hbo-
en wo-opleidingen

Haags Montessori Lyceum



**Kom kijken wat er allemaal
te doen is na het HML!
Kamer decanaat op de 1^e verdieping
van de congiergewoning. Loop eens
binnen bij Coen Flach of mail
cfl@hml.nl**