

Een school voor mavo, havo,
vwo, vwo+ en gymnasium. Hier
leer je leiding geven aan jezelf
in verbinding met anderen.

MONTESSORIBOEKJE

KLAS 4V

2025-2026

De bouwers van de toekomst



mon
tes
sori

Montessorischool erkend door
de Nederlandse Montessori
Vereniging (NMV)

Inhoud

Welkom	3
Montessoribeginselen	4
Coaching	5
De gouden regels.....	5
De mobiele telefoon	5
Begeleidingsuren (B-uren).....	6
Verandering in B-uren door Pilot Onderwijstijd	6
Toetsbeleid	6
Programma montessoriweek 25/26	7
Schoolfotograaf woensdag	8
Voor ouders.....	9

Welkom

Beste HML'er,

Nu je dit boekje voor je hebt liggen, ben je weer terug van weggeweest. **Welkom allemaal!**

De komende dagen ondernemen we verschillende activiteiten. Activiteiten om elkaar, je coach en je docenten beter te leren kennen en activiteiten die bedoeld zijn om je handvatten te geven voor het komende schooljaar. We gebruiken deze week dus ook zeker om je te laten wennen aan onderdeel zijn van de bovenbouw. Dat is toch net weer even anders dan in de onderbouw.

Als HML-leerling mag je trots zijn op de manier waarop we met elkaar omgaan. Dit is uniek ten opzichte van veel scholen in Nederland.

We hebben er dan ook het volste vertrouwen in dat je alle voor jou bekende én onbekende leerlingen in de klas op een open en warme manier zult ontvangen en samen begint aan een mooi nieuw jaar.

Heel veel plezier deze eerste week!

namens team 4VWO

Debora van der Velden, Patrick de Jong, Danny Zuidgeest, Danielle Piso, Judith van der Griendt, Marieke Heeneman, Corina Blaazer, Pelle Depla, Sophie Kruijer, Coby Hage, Saloua Ahannach, Tom Fürstenberg, Annemiek van Horssen, Marc Kuijpers en Monica Achterberg

Teamleider 4 VWO: Judith van Voorthuijsen (voo@hml.nl)

Montessoribeginselen

- Hoofd, hart en handen
- Voorbereide omgeving
- Op ooghoogte werken
- Niet storen
- Sociaal leren
- Binnen / buiten school
- Reflecteren
- Zelfdiscipline en planning
- Betrokken zijn
- Oog hebben voor verschillen

In heel 4 vwo *en* in de montessoriweek beginnen we met deze montessoribeginselen.
In de montessoriweek en in je vakken werk je met **hoofd, hart en handen**.

We vinden het belangrijk dat leerlingen en docenten hun **voorbereide omgeving** op orde hebben. Zo vragen wij je in de montessoriweek sowieso pen en papier mee te nemen om aantekeningen te maken!

We hebben allemaal onze overtuigingen en meningen. We gaan graag respectvol met elkaar om en werken daarmee met elkaar op **ooghoogte**.

Op school hebben we een werkhouding in de klassen en lessen. Gun en geef iedereen werkruimte en **stoort niet** ongevraagd.

In bewijzen (en lessen) werk je vaak samen. Behalve van het vak leer je daarmee ook wat **jouw rol is in de samenwerking**. En daar starten we al mee in de montessoriweek.

In de school leer je, maar wat je leert in het montessorionderwijs neem je ook mee **naar buiten de wereld in**.

We vinden het belangrijk dat je **leert reflecteren** op wie je bent, hoe je leert en wat je nodig hebt.

Zelfdiscipline en planning. In de montessoriweek hoor je de eerste belangrijke zaken over 4 vwo en over hoe we dit jaar tot een succesvol jaar hopen te maken.

Het **betrokken zijn en oog hebben voor verschillen** komt in de montessoriweek terug in de kennismaking met de coach en de medeleerlingen.

Coaching

Je hebt wekelijks een gesprek met jouw coach (10 min per persoon).

Zorg dat je altijd een laptop bij je hebt en neem werk mee voor in het coach-uur!

We hebben het over jouw schoolwerk en daarin kijken we naar de afgelopen week en de komende week. Jij geeft daarbij zelf aan wat je nodig hebt in je leerproces. En je stelt een doel voor de komende periode. In de coaching spreek je ook over LOB en maatschappelijke stage.

Drie keer (of vier keer) per jaar heb je een ontwikkelgesprek. Dat voer je met je ouder(s)/verzorger(s) en je coach.

De gouden regels

- Wij helpen elkaar om onze doelen te behalen
- Wij gaan goed met het gebouw en de materialen om
- Wij respecteren elkaars persoonlijke ruimte en eigendommen
- Wij zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig voelt
- Wij vieren de verschillende culturen en geaardheden
- Wij zorgen er samen voor dat iedereen goed kan werken zonder overlast
- Wij stimuleren een gezonde levensstijl

De mobiele telefoon

Tijdens de lessen maken we gebruik van de regel “thuis of in de kluis”. Alle telefoons zitten tijdens lessen en tussenuren in de kluis. De telefoon mag tijdens tussenuren in de “Kleine Hal” gebruikt worden. In de pauzes mag de telefoon overal gebruikt worden. Zien we de telefoon tijdens lestijd op een plek waar dit niet mag, dan is de consequentie een gele brief en een uur nablijven.

Begeleidingsuren (B-uren)

Op het HML volg je naast instructie-uren (I-uren) zoals je weet ook begeleidingsuren (B-uren). Dit zijn uren waarbij je zelf mag kiezen naar welk vak je wilt gaan.

Verandering in B-uren door Pilot Onderwijstijd

Door de Pilot Onderwijstijd zijn de B-uren facultatief geworden (dus niet meer verplicht). In een week heb je 20 uur les (inclusief coaching) en mag je zelf bepalen óf en hoeveel B-uren je inplant. Je plant je uren per week. Wel blijft de regel staan dat je 24 uur van te voren moet hebben ingeschreven en dat je ook niet mag uitplannen binnen die 24 uur.

Belangrijk om te weten:

We werken vanuit vertrouwen. Samen met je coach kijk je naar welke B-uren voor jou verstandig zijn om te kiezen. Met de leerlingen die op het nippertje over zijn gegaan, maken we goede afspraken over het inschrijven van de B-uren. De oude coach zal de nieuwe coach daarover inlichten en met de leerlingen wordt aan het begin van het jaar een gesprek gepland. Vanaf periode 2 kijken we ook naar de resultaten en naar het verzuim. Leerlingen die op inhalen staan, moeten sowieso B-uren invullen en leerlingen die er niet zo goed voorstaan (lees een onvoldoende voor een vak hebben) plannen ook de B-uren in, in overleg met de coach.

Toetsbeleid

Er zijn dit schooljaar tussen de 6 en 8 cijfermomenten per vak. Je hebt in ieder geval 4 proeven en minimaal 2 bewijzen. Alle proeven en bewijzen zijn zichtbaar op de te behalen leerdoelen gebaseerd. De teamleider houdt zicht op een evenredige verdeling van proeven of bewijzen, zowel in het jaar als per periode.

Programma montessoriweek 25/26

Dag	Ochtend	Middag
Maandag 31 augustus	Vrij	Vrij
Dinsdag 2 september	2e en 3e uur Kennismaken met je nieuwe klas Vakkenpakketcheck Plusdocument PTA-uitleg LOB MEP	4^e en 5^e uur Crazy 88
Woensdag 3 september	Start op school met schoolfoto's Daarna met eigen vervoer naar: Tweede Kamer in een dag 4VA 10:00 – 16:15 4VB 10:15 – 16.30 4VC 10:15 – 16:30 4VD 10:30 – 16:45	

Dag	Ochtend	Middag
Donderdag 4 september	Lustrumdag Om 9 uur verzamelen bij Den Haag Centraal We gaan naar the Upside Down in Amsterdam	Om 16:00 uur zijn we weer terug op Den Haag Centraal
Vrijdag 5 september	Maatschappelijke stage 2e - 4^e uur - Uitleg maatschappelijke stage en maatschappelijke diensttijd - Ontdekken wat jij zou willen doen - Kennismaken met verschillende opdrachtgevers	

Schoolfotograaf woensdag

Klassen	Start
4VA	09:30 CH
4VB	09:30 gymzaal
4VC	09:45 CH
4VD	09:45 gymzaal

Voor ouders

Donderdagavond 11 september is de oudercarroussel voor ouders van 4 vwo. Deze is samen met andere bovenbouwjaarlagen. Tijdens deze avond heb je de gelegenheid kennis te maken met verschillende bovenbouwspecifieke zaken, als PTA, maatschappelijke stage, toetsen en leren in de bovenbouw, inzet B-uren, en LOB (loopbaan oriëntatie)