



**HML**

**BEWUST IN BEWEGING**

## Agenda:

- Check-in
- Profiel van de HML-ouder
- Dilemmaspel
- Verwachtingen vanuit het HML naar ouders
- Toevoegingen vanuit de ouders aan de kaart
- Check-out

Check-in

**Wat is volgens jullie een HML-ouder?**

Bespreek dit met je tafelgroep

ZORGT VOOR VERTROUWEN



Liefdevol beschikbaar

DUIDELIJKHEID



IK STIMULEER ZELFSTANDIGHEID

DENKT MEE

FACILITEERT



IK DEEL MIJN EMOTIES



Stelt zich kwetsbaar op

Grijpt niet te snel in



BETROKKEN

Stimuleert eigen initiatief

Vraagt Feedback



ZORGT VOOR VEILIGHEID



KADERS BINNEN VRIJHEID IN GEBONDENHEID

## Dilemmaspel

- Stapeltje dilemmakaarten omgekeerd op tafel
- Iedere speler heeft een a b en c kaart
- Speler één leest het dilemma voor
- Ieder legt blind de kaart van keuze neer
- Speler twee (met de klok mee) licht zijn keuze toe
- Volgende speler licht zijn keuze toe etc
- De groep beoordeelt de keuze van speler twee met “goed” of “fout”
- Speler twee leest het dilemma voor
- Ieder legt blind de kaart van keuze
- Volgende speler licht zijn keuze toe etc

## Verwachtingen vanuit het HML naar ouders

- Stimuleer je kind om zelf dingen op te lossen
- Laat je kind fouten maken
- Laten we optrekken als partners
- Heb vertrouwen in het oordeel van de docent
- Bij zorgen houden we elkaar op de hoogte
- Wees nieuwsgierig naar je kind maar zit er niet te veel bovenop

## Toevoegingen vanuit de ouders aan de kaart

- Werkvorm met geeltjes

Check-out

**Wat is een nieuw inzicht in jouw rol als ouder?**