



Vertrouwen, verbinden, verstevigen

Overgangsbeleid

Naam document	Overgangsbeleid
Verantwoordelijke	Boris Hoppzak
Auteurs	Boris Hoppzak
Versienummer	2.0
Datum eerste versie	1 september 2022
Laatst bijgewerkt	3 september 2024
Status	Goedgekeurd MR 3 september 2024

Inhoud

1.	Overgangsrichtlijnen klas 1 naar klas 2.....	2
2.	Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2	3
3.	Overgangsrichtlijnen klas 2 naar 3.....	4
4.	Schematisch overzicht klas 2 naar 3.....	5
5.	Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar 4 mavo.....	6
6.	Schematisch overzicht van 3 mavo naar 4 mavo	7
7.	Overgangsrichtlijnen klas 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo	8
8.	Schematisch overzicht klas 3 havo/vwo naar klas 4 havo/vwo.....	10
9.	Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar 5 havo.....	11
10.	Schematisch overzicht van klas 4 havo naar klas 5 havo.....	12
11.	Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vwo	13
12.	Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo	14
13.	Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo	15
14.	Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo	16

1. Overgangsrichtlijnen klas 1 naar klas 2

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een **3**.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.

Een aantal vakken werkt met een andere beoordeling, JA/NEE. Hierbij wordt onderstaand schema gehanteerd per vak. Van de acht beoordelingen:

Aantal NEE's	Tekort
1x NEE	Telt als 0 tekorten
2x NEE	Telt als 1 tekort
3x NEE	Telt als 2 tekorten
4x NEE	Telt als 3 tekorten

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 2 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- NBS: Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "niet gemaakt" in Somtoday)

Opstroom

Een leerling mag een **vak** op een hoger niveau doen indien:

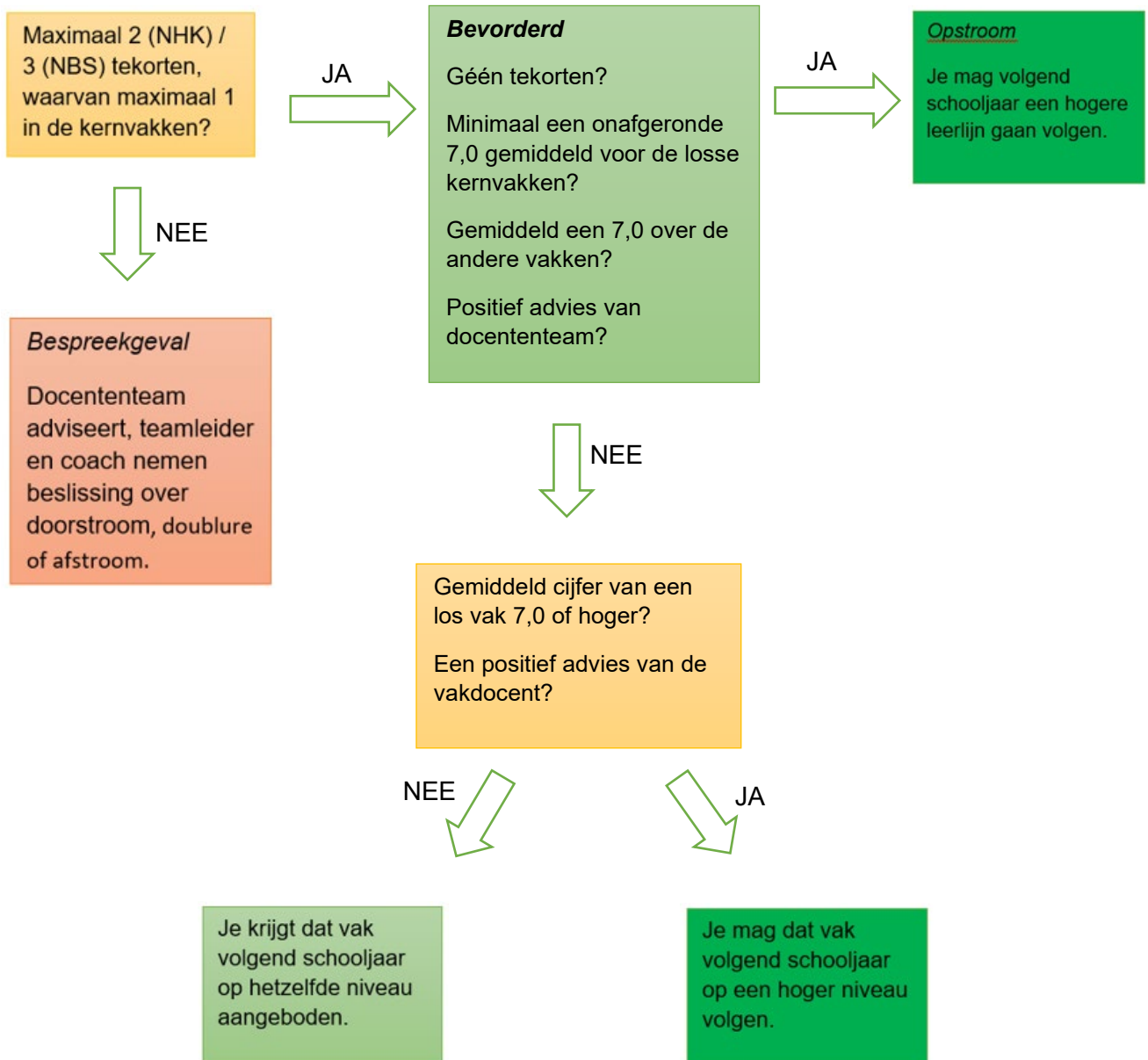
- Het gemiddelde cijfer van het betreffende een 7,0 of hoger is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een **hogere leerlijn** indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten
- Minimaal een 7,0 gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

2. Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2



3. Overgangsrichtlijnen klas 2 naar 3

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
- 2 tekorten: 4
- 3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.

Een aantal vakken werkt met een andere beoordeling, JA/NEE. Hierbij wordt onderstaand schema gehanteerd per vak. Van de acht beoordelingen:

Aantal NEE's	Tekort
1x NEE	Telt als 0 tekorten
2x NEE	Telt als 1 tekort
3x NEE	Telt als 2 tekorten
4x NEE	Telt als 3 tekorten

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 3 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- NBS: Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen "niet gemaakt" in Somtoday)

Opstroom

Een leerling mag een **vak** op een hoger niveau doen indien:

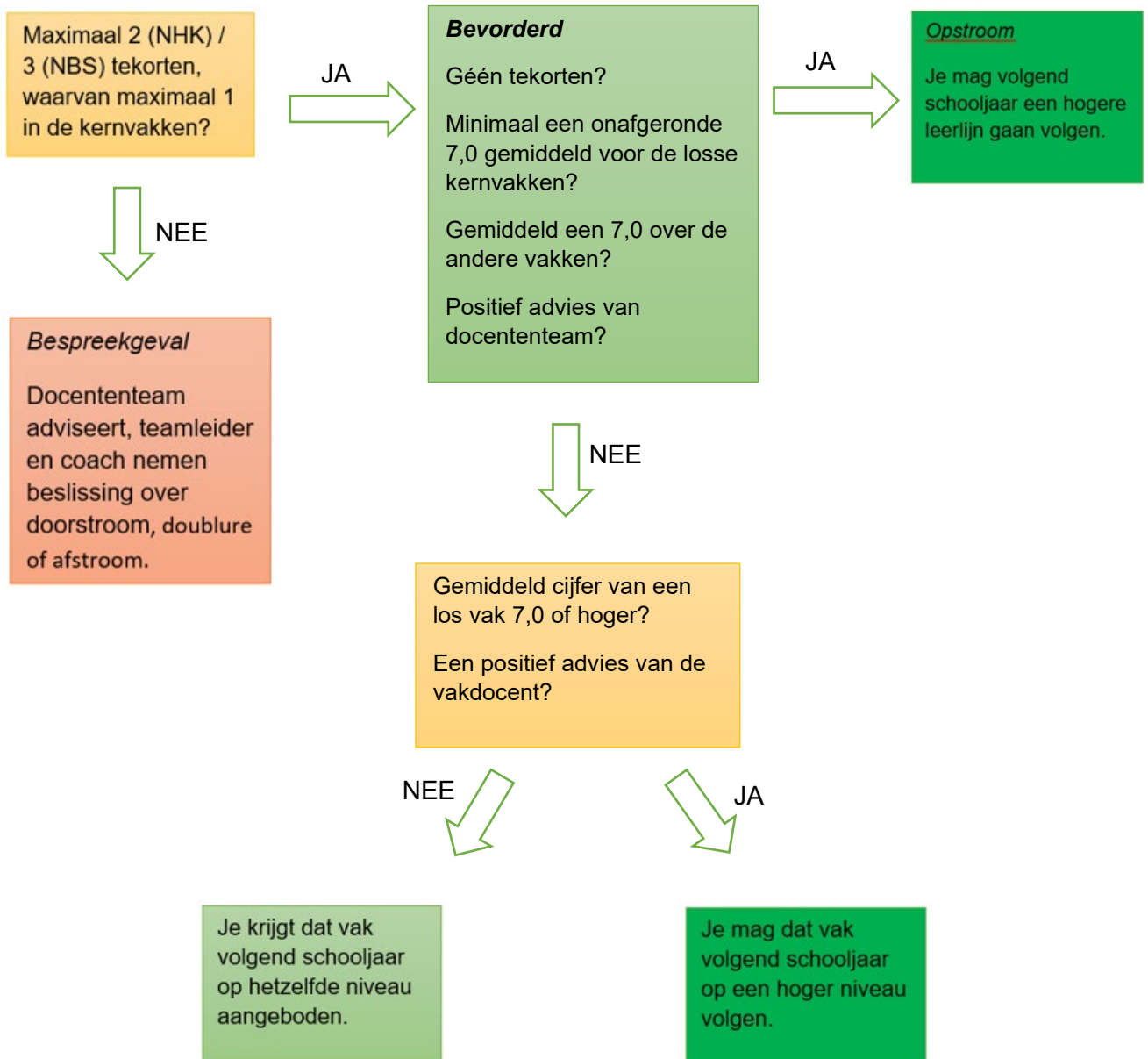
- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak een 7,0 of hoger is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een **hogere leerlijn** indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten.
- Minimaal een 7,0 gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

4. Schematisch overzicht klas 2 naar 3



5. Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar 4 mavo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 4 mavo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor een mavo eindexamen.

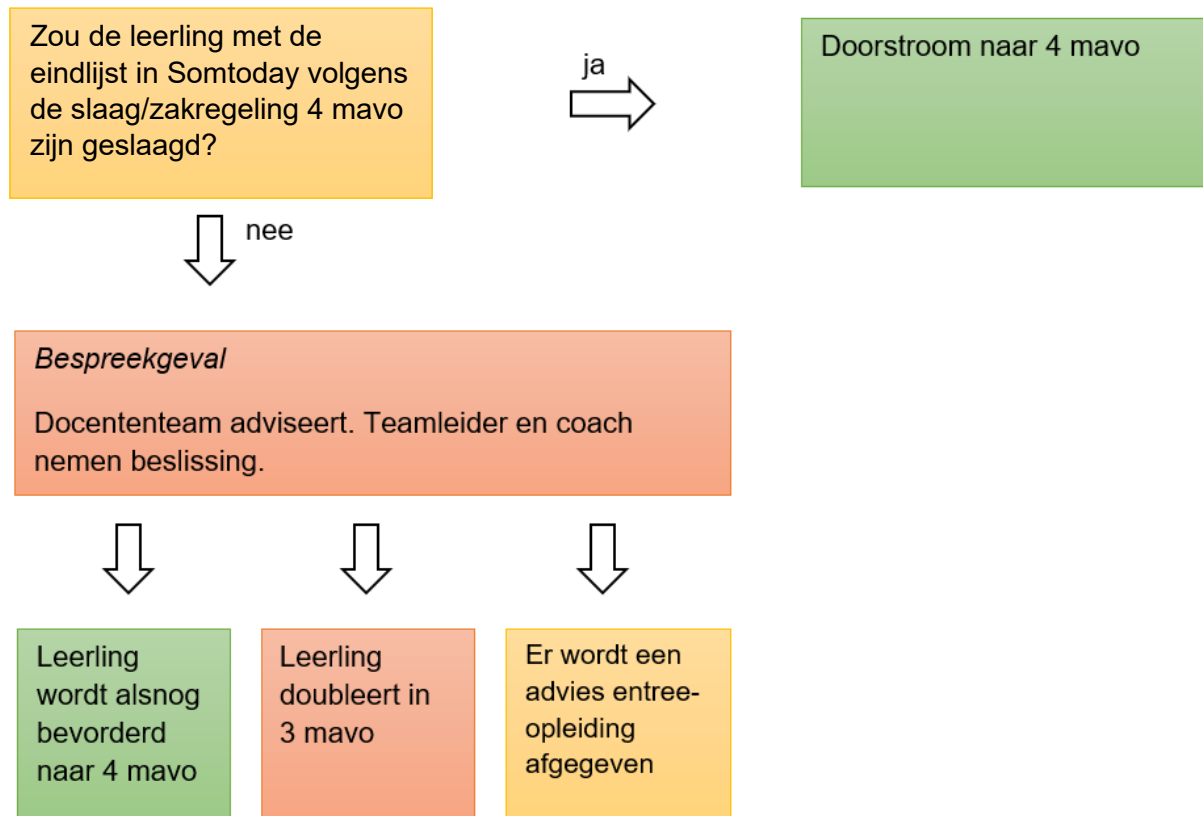
Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 4 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- Het rekenkundig gemiddelde van de behaalde eindcijfers ten minste 6,0 is en
- De leerling voor alle examenvakken als eindcijfer een afgeronde 6 of hoger heeft behaald; of
- De leerling één eindcijfer vijf heeft behaald en alle overige afgeronde eindcijfers tenminste 6 of hoger zijn, of
- De leerling één eindcijfer vier heeft behaald en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger waaronder tenminste één afgerond eindcijfer 7 of hoger; of
- De leerling twee afgeronde eindcijfers vijf behaald heeft en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn waaronder tenminste één afgerond eindcijfer 7 of hoger.
- Het onafgeronde eindcijfer van het vak Nederlands niet lager is dan 5,0.
- In aanvulling op het voorgaande geldt tevens als voorwaarde dat het rekenexamen, het sectorwerkstuk, de kunstvakken en lichamelijke opvoeding als eindresultaat van het SE moeten zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed' of met een cijfer 5,5 of hoger.

6. Schematisch overzicht van 3 mavo naar 4 mavo



7. Overgangsrichtlijnen klas 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo

Algemeen

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af. Indien het niveau waarnaar een leerling afstroomt niet wordt aangeboden op het HML zal de leerling uitstromen naar een andere onderwijsinstelling waar dat niveau wel wordt aangeboden.

Richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.
- Leerlingen die vanaf periode 3 big history volgen in plaats van scheikunde en natuurkunde, krijgen één gemiddeld cijfer van natuurkunde/ scheikunde en big history. Elke beoordeling van big history telt twee keer zoveel mee als een beoordeling natuurkunde of scheikunde.

Doorstroom

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien er aan onderstaande voorwaarden is voldaan aan het eind van het schooljaar:

- Er maximaal drie tekortpunten zijn bij de afgeronde cijfers op de eindcijferlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- Er geen afgeronde cijfers van een drie of lager zijn op de eindcijferlijst.
- Er voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één keer een vijf als afgerond cijfer op de eindlijst staat.
- Aan het eind van periode 3 alle proeven en bewijzen gemaakt zijn. Er staat geen werk op “niet gemaakt”.
- Aan het eind van periode 4 alle proeven en bewijzen gemaakt zijn. Er staat geen werk op “niet gemaakt”.

Indien aan één van bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, krijgt een leerling geen automatische bevordering en nemen coach en teamleider op basis van input van de vakdocenten een besluit.

Niet automatisch bevorderd?

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Keuzebeperking vakkenpakket klas 4

Bij het kiezen van een vakkenpakket zijn de resultaten in periode drie van de derde klas van invloed op de keuzevrijheid van de leerling. Om een vak te mogen kiezen in de vierde klas is er naast een positief advies van de vakdocent ook minimaal een 6,0 als eindcijfer nodig. Indien er door een vakdocent geen positief advies wordt afgegeven, gaat dit altijd gepaard met een schriftelijke onderbouwing en krijgt de leerling de mogelijkheid om hierover in gesprek te gaan indien daar behoefte aan is. Bij een cijfer boven de 6.5 kan de docent geen negatief advies geven.

Voor het beperken van de vakkenkeuze geldt de volgende procedure:

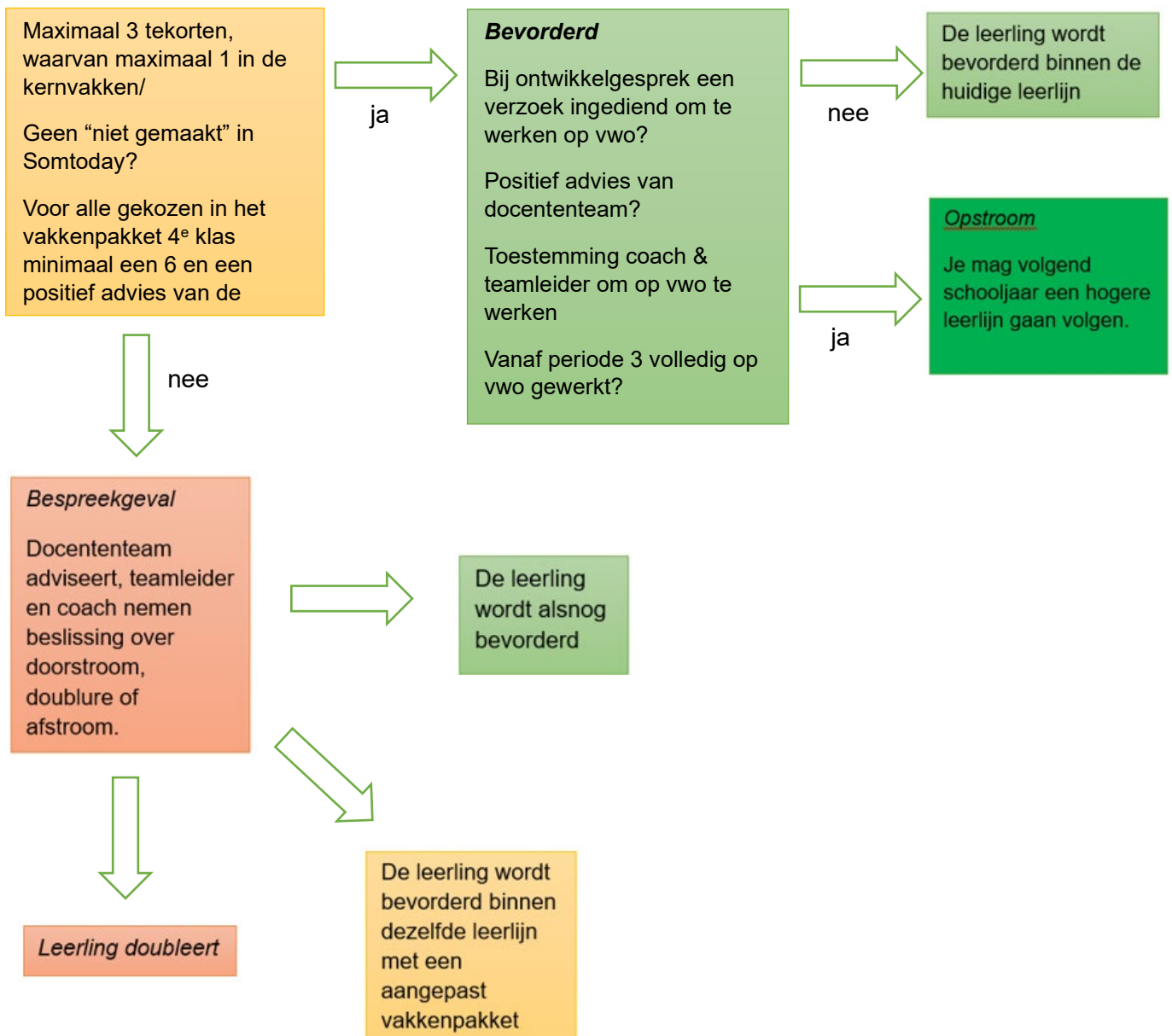
- Het niet afgeven van een positief advies gebeurt op basis van resultaten, werkhouding en motivatie bij het betreffende vak door de vakdocent in klas 3.
- Het uitspreken van een voornemen tot het niet afgeven van een positief advies voor een vak gebeurt voorafgaand aan ontwikkelgesprek 2 door de vakdocent.
- De vakdocent spreekt met de leerling over het voornemen om geen positief advies te geven en licht dit toe.
- Het definitief advies voor een vak wordt afgegeven voorafgaand aan ontwikkelgesprek 3, waarbij de vakdocent een schriftelijke onderbouwing aanlevert.
- Als een vak niet kan worden gekozen, kan de leerling een gesprek met de vakdocent aanvragen. De leerling mag zich daarbij laten bijstaan door een ouder/ verzorger.
- Indien na gesprek met de vakdocent de leerling het nog steeds oneens is met het besluit, kan er een heroverweging aangevraagd worden bij de teamleider en coach. Het verzoek tot heroverweging dient altijd gepaard te gaan met een schriftelijke onderbouwing.

Indien een leerling door bovenstaande uitzonderingen wel aan de overgangsrichtlijnen voldoet, maar door toedoen van de resultaten en adviezen van vakdocenten onvoldoende keuze overhoudt om tot een vakkenpakket te komen, zal er een gesprek worden georganiseerd door coach en teamleider om alsnog tot een acceptabel vakkenpakket te komen in klas 4. Het besluit om een leerling alsnog met een aangepast vakkenpakket te bevorderen ligt bij de teamleider.

Opstroom van havo- naar vwo

Een leerling in 3 havo die de vwo-leerlijn wil werken, dient hiertoe bij ontwikkelgesprek 1 een verzoek in bij de coach. De coach en de teamleider nemen met input van de vakdocenten hierover een besluit, waarbij zij uitgaan van de resultaten, de onderwijsloopbaan, de motivatie en inzet. Als er toestemming wordt gegeven, dan stellen coach en teamleider een individueel programma met voorwaarden op waarbij het uitgangspunt is dat vanaf periode 3 volledig op de vwo-leerlijn wordt gewerkt.

8. Schematisch overzicht klas 3 havo/vwo naar klas 4 havo/vwo



9. Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar 5 havo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 havo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn havo-examen.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Bij een tweede keer doubleren in 4 havo zal er een MBO traject worden gestart.

Bij een doublure kan er een route via het MBO worden geadviseerd.

Doorstroom

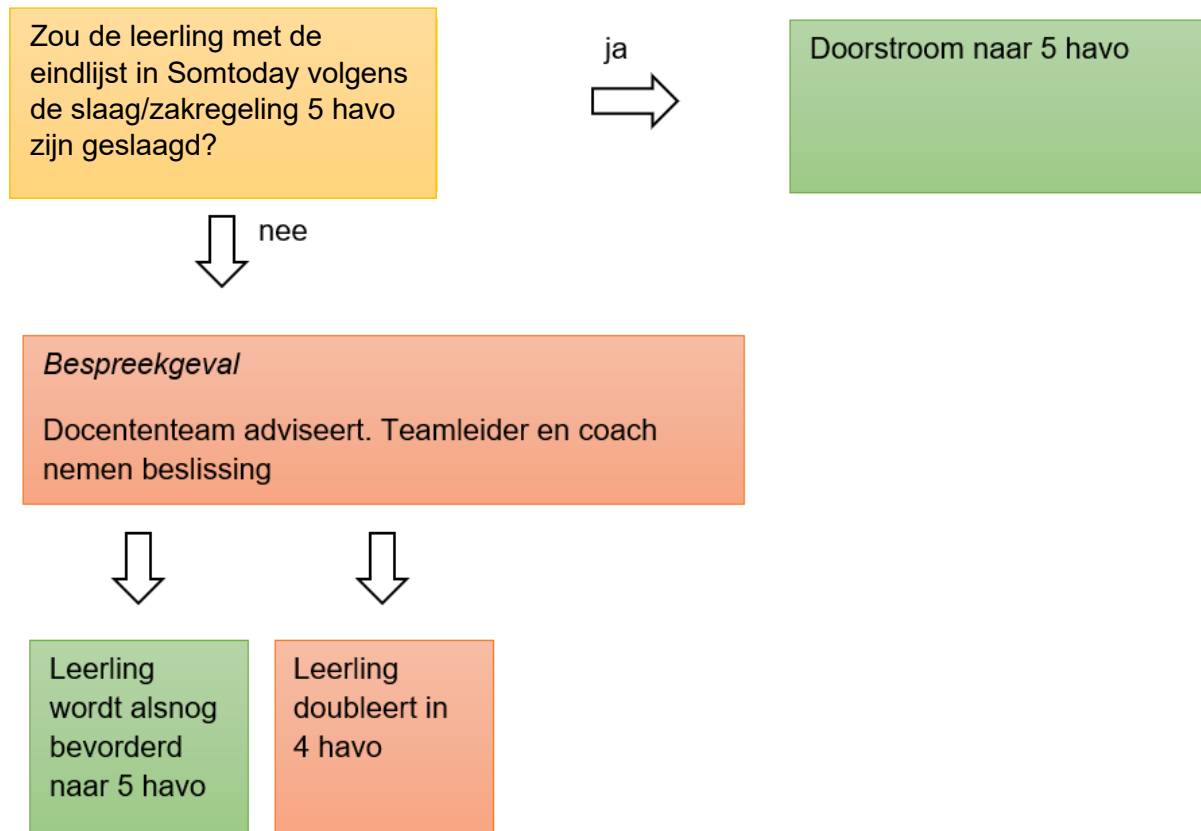
Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Bij een vakkenpakket zonder wiskunde dient het rekenprogramma en het SE rekenvaardigheid te zijn afgerond met een voldoende.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond

10. Schematisch overzicht van klas 4 havo naar klas 5 havo



11. Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn vwo examen, met de toevoeging dat er in 4 vwo een extra tekort mag worden gehaald.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw. Indien een leerling voor de tweede keer doubleert, stroomt de leerling automatisch af.

Doorstroom

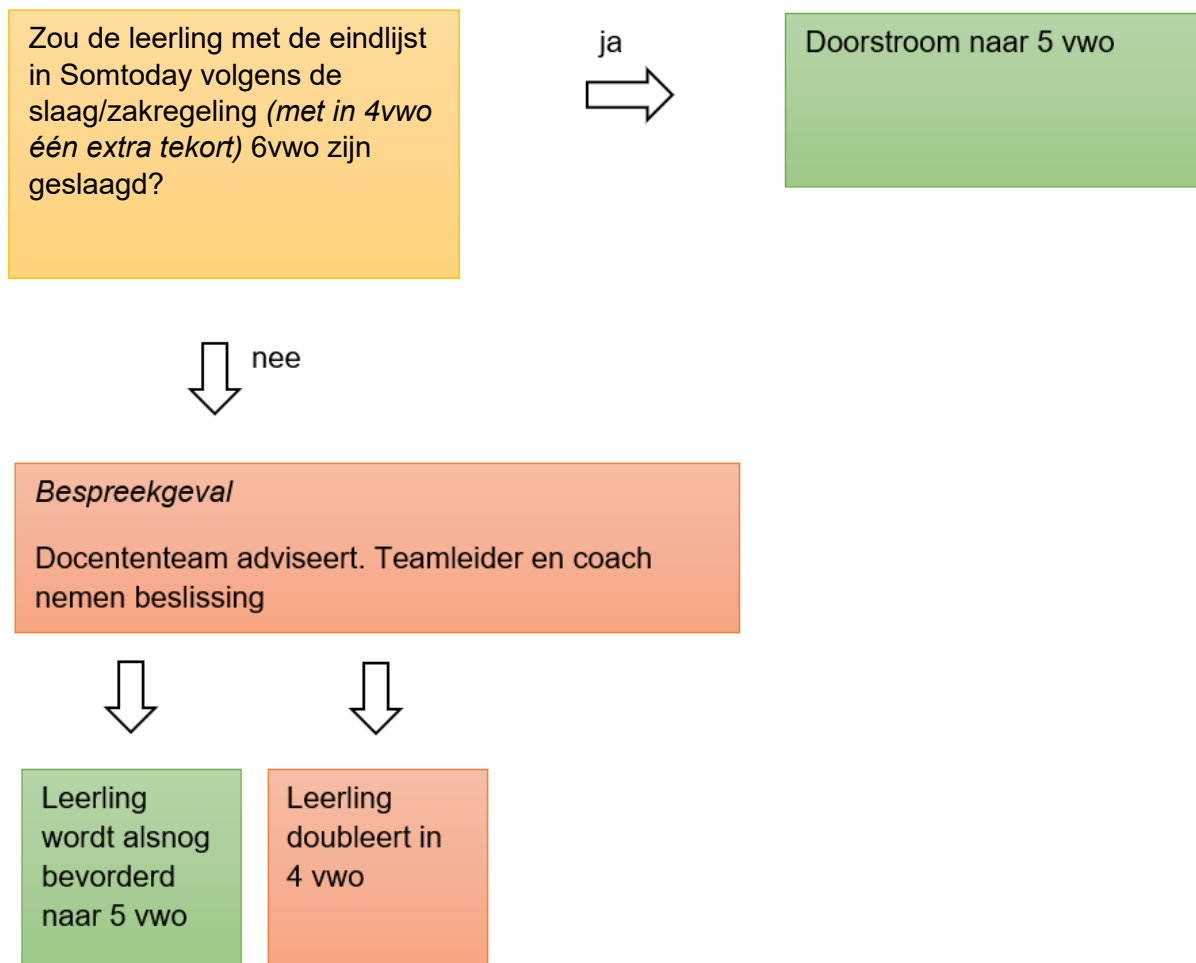
Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond.

12. Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo



13. Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 6 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Somtoday geslaagd zou zijn voor zijn vwo-examen.

Een leerling kan op het HML maximaal één keer doubleren in de onderbouw (klas 1 & 2) en één keer in de bovenbouw.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 6 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

Zak/slaag regeling:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast geleden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen “niet gemaakt” in Somtoday)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak lichamelijke opvoeding afgerond.

14. Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo

