



Profielwerkstuk 4/5 HAVO

HML

BEWUST IN BEWEGING

- Groot onderzoek in deelgebied van één eindexamenvak
- Eindproducten: verslag/werkstuk en een presentatie (waarbij ook je ouders aanwezig zijn!)
- Onderdeel van eindproduct kan ook iets ‘tastbaars’ zijn: (kunst)object, maquette, model raceauto, resultaat proef BI/SK/NA, film/documentaire, zelfgeschreven boek/blog/gedichten etc.
- Er staat voor het PWS: 80 KLOKUREN
- Rekensommetje: 80 uur gedeeld door ongeveer 20 lesweken in 4H en 5H = **gemiddeld 4 uur per lesweek** (exclusief vakanties)

- Cijfer en **titel** komen op het diploma
- Cijfer onderdeel 'combinatiecijfer' (met CKV en maatschappijleer): compensatie (of onvoldoende!) voor slagen/zakken
- Minimaal afronden met 4, anders geen eindexamen!
- Te laat inleveren of een resultaat lager dan een 4, betekent dat de leerling 1 herkansing van periode 3 moet inzetten om het PWS voldoende te kunnen afronden.

In de regel heb je twee soorten onderzoek:

- 1) Natuur-wetenschappelijk: proef / experiment, technisch ontwerp, literatuuronderzoek
- 2) Sociaal-wetenschappelijk: Literatuuronderzoek, uitgewerkt plan of activiteit, creatief ontwerp

PWS **moet praktisch** onderdeel bevatten: proefjes bij NA/SK/BI, actief onderzoek door bijvoorbeeld bezoek aan (grote) bedrijven / archief / musea / grote bibliotheek / interviews etc. Bij NA/SK/BIO doe je actief onderzoek door middel van een experiment of proef.

Drie grote onderdelen:

1. Onderzoek (werkstuk zelf)
2. Proces (verloop onderzoek, samenwerking medeleerling(en), regelmatig contact met begeleidend docent, verantwoording tijdbesteding)
3. Presentatie (donderdag 12 december)

4 havo:

- April/mei/juni: opstarten en onderzoeksplan maken (samen 25 uur)

5 havo: Montessoriweek + zelfstandig werken + presentatie (samen 55 uur)

- In de week van 4 november lever je een volledig PWS in voor de laatste feedback.
- **14 November: Definitieve inleverdatum PWS (peppels + geprint)**
- **Donderdag 12 december: PWS markt mét ouders** (begin van de avond)

1. Startmoment middag (4H)
 2. Bespreking plan van aanpak (4H)
 3. Voorbereiden actief onderzoek (4H)
 4. Montessoriweek (5H)
 5. Feedback op gemaakte werk (5H)
- Initiatief en verantwoordelijkheid ligt bij de leerling, niet bij de begeleider
 - Meer momenten zijn (in overleg) altijd mogelijk

- Contactmomenten met elkaar zijn nu “makkelijker” door minder b-uren
- Iedere week minimaal 4 uur werken aan het PWS (ja echt!)
- Plannen is belangrijk i.v.m. met toets- en herkansingsmomenten
- Plannen zorgt voor stressvermindering bij leerling en begeleiders

PWS markt 12 december



- Coach
- Begeleider
- Coördinatoren Nino en Jasper (nne@hml.nl) of (ark@hml.nl)
- Examencommissie (examen@hml.nl)

- Zijn er nog vragen?