



# HML

BEWUST IN BEWEGING

Montessoriboekje

5-HAVO

2024-2025

## **WELKOM**

Beste HML'ers,

Welkom in 5 havo! 5-havo is een bijzonder jaar. We gaan er vanuit dat je dit jaar je diploma zult halen, je gaat verder nadenken en beslissen over je vervolgstudie en zult jezelf verbazen over het werk dat je moet en kunt verzetten. Je krijgt je diploma niet gratis, maar des te meer trots zullen jij en je ouders zijn als de vlag uit kan.

In dit boekje vind je veel waardevolle informatie over het examenjaar. Lees het boekje dus goed door, bespreek de inhoud thuis met je ouders en op school met je coach. Daarnaast vind je natuurlijk het programma van je laatste Montessoriweek.

Tot slot wil ik jullie wijzen op twee veranderingen in de school: magister is vervangen door SOMtoday en de mobiele telefoon is thuis of in de kluis.

Ik wens jullie, mede namens de coaches veel plezier toe!

Hartelijke groet,

Linda van der Wal  
Teamleider 4 & 5 havo

## COACHING

In 5-havo heb je zoals in voorgaande jaren een coach. Je coach is het eerste aanspreekpunt. Je hebt wekelijks contact met jouw coach waarin je in principe zelf aangeeft wat je nodig hebt in het leerproces. Mocht het leerproces stagneren dan kan de coach je begeleiden en/of een opdracht geven om te komen tot goede resultaten. Daarnaast bespreek je wat je na het HML zou willen doen.

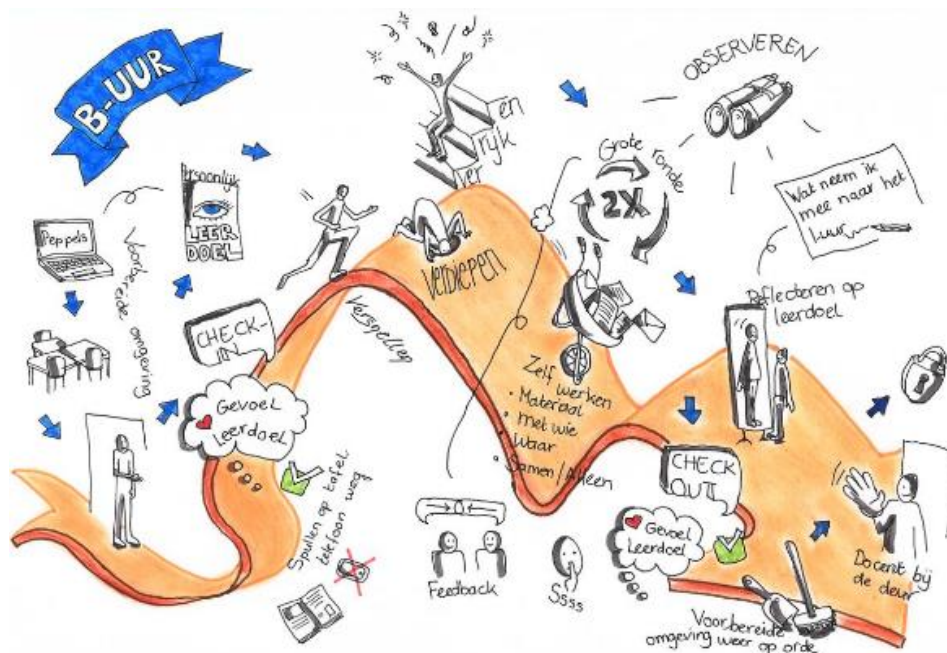
Drie keer per jaar heb je een ontwikkelgesprek (OWG). Dit gesprek voer je met je ouder(s) of verzorger(s) en je coach. Je bereidt het gesprek goed voor. In de examenklas is de leerling in de lead bij de gesprekken.

## MOBIELE TELEFOON

Tijdens de lessen maken we gebruik van de regel “thuis of in de kluis”. Alle telefoons zitten tijdens lessen en tussenuren in de kluis. De telefoon mag tijdens tussenuren in de “Kleine Hal” gebruikt worden. In de pauzes mag de telefoon overal gebruikt worden. Zien we de telefoon tijdens lestijd op een plek waar dit niet mag, dan is de consequentie een gele brief en een uur nablijven.

## DE GOUDEN REGELS

- Wij helpen elkaar om onze doelen te behalen
- Wij gaan goed met het gebouw en de materialen om
- Wij respecteren elkaars persoonlijke ruimte en eigendommen
- Wij zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig voelt
- Wij vieren de verschillende culturen en gaardheden
- Wij zorgen er samen voor dat iedereen goed kan werken
- Wij stimuleren een gezonde levensstijl



## PROGRAMMA

Datum	Ochtend	Middag
Maandag 26 augustus	Vrij	Vrij
Dinsdag 27 augustus	Vrij	Vrij
Woensdag 28 augustus	09:00 centraal station Den Haag bij de piano 09:00-10:00 in de trein: eerste mentorgesprekjes en inschrijven B-uren 10:15 foto opdracht Amsterdam 11:30 lunch op de Dam	12:30-15:30 Workshops Amsterdam
Donderdag 24 augustus	08:30 – opening schooljaar Conny en Linda 09:30 - 10.30 uur - het examenjaar (incl. PTA) - LOB + Burgerschapsvorming 11.00 - 13.00 uur - Pitch voorbereiden PWS + feedback -schoolfotograaf: 5HA: 12.00 uur gymzaal 5HB: 12.15 uur CH 5HC: 12.15 uur gymzaal 5HD: 12.30 uur CH	13:00 - 14.30 uur - werken aan het PWS - sportief parcours  Doel van de dag: - Duidelijke taakverdeling - Deadlines PWS duidelijk - Voorbereiden actief onderzoek  Uitleg over: logboek, bibliografie, rubrics, bijlage
Vrijdag 25 augustus	8.30 – 13.00 Actief onderzoek PWS (in overleg op school of op locatie).	13.00 -14:30 Werken aan PWS op school Mocktails maken en proosten op de goed afloop van dit examenjaar

Opmerking: De indeling van de lokalen wordt op een later moment bekend gemaakt.

## SCHOOLFOTOGRAAF

De schoolfotograaf is voor 5-havo op donderdag 29 augustus. Op donderdag 5 september wordt om 12.30 uur de examenfoto (groepsfoto) gemaakt.

## INSCHRIJVEN B-UREN

Door de Pilot Onderwijstijd zijn de B-uren facultatief geworden. In een week heb je 20 uur les en mag je zelf bepalen óf en hoeveel B-uren je inplant. Je hoeft niet meer vijf weken vooruit te plannen. Je mag het per week doen. Wel blijft de regel staan dat je 24 uur van tevoren moet hebben ingeschreven en dat je ook niet mag uitplannen binnen die 24 uur.

We werken vanuit vertrouwen. Samen met je coach kijk je naar welke B-uren voor jou verstandig zijn om te kiezen. Met de leerlingen die op het nippertje over zijn gegaan, maken we goede afspraken over het inschrijven van de B-uren. Vanaf periode 2 kijken we ook naar de resultaten en naar het verzuim. Leerlingen die op inhalen staan, moeten sowieso B-uren

invullen en leerlingen die er niet zo goed voorstaan (lees een onvoldoende voor een vak hebben) plannen ook de B-uren in, in overleg met de coach.

### **PTA**

Het is de bedoeling dat je dit schooljaar je diploma behaald. Het examen bestaat uit twee delen welke even zwaar meetellen: het schoolexamen (SE) en het centraal eindexamen (CE). Iedere school is verplicht om per vak een programma van toetsing en afsluiting (PTA) te maken. Het is een belangrijk document dat je vertelt wat je moet leren en voor hoeveel procent het resultaat meetelt voor je schoolexamen. Bekijk daarom de PTA's goed: ze staan op onze website onder 'downloads'.

### **SCHOOLEXAMENS**

De PTA's geven een goed overzicht van de inspanning die van je wordt gevraagd in 5-havo. In 5-havo maak je de meeste schoolexamens in SE- weken. Een goede planning maken en uitvoeren is essentieel. Het schoolexamen moet volledig afgerond zijn om deel te mogen nemen aan het centraal eindexamen. Het PWS, LOB en LO zijn ook onderdeel van het schoolexamen.

### **CENTRAAL EINDEEXAMEN**

Het CSE is van 9 mei t/m 23 mei 2025. Het volledige rooster kun je bekijken op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

### **COMBINATIECIJFER**

In 4 havo heb je de vakken Maatschappijleer en CKV afgerond. Samen met het cijfer van je profielwerkstuk vormen deze vakken het combinatiecijfer. Dit cijfer staat ook op je diploma. Het is fijn als je deze vakken met een zo hoog mogelijk resultaat afsluit, tenminste met een 7. Het combinatiecijfer (CC) telt namelijk mee als compensatie voor het behalen van je diploma.

### **PROFIELWERKSTUK (PWS)**

In 4-havo ben je gestart je met het maken van je profielwerkstuk (PWS). Dit jaar rond je het PWS af. Het is nodig dat je iedere week, mét je duopartner, in een B-uur van je begeleider komt werken en afstemmen. Daarnaast kost het PWS je gemiddeld 3 uur per week. De PWS-coördinatoren zijn Nino Neeleman en Jasper Arkenbout.

### **LOB**

LOB is de afkorting van Loopbaanoriëntatie en begeleiding. Loopbaanoriëntatie geeft je inzichten in welke vervolgopleiding bij je past. Hoe eerder je weet wat je na de havo wil doen, hoe groter de kans is dat je zonder te doubleren je havodiploma haalt. Ofwel, LOB is super belangrijk.

Jasper Arkenbout is onze decaan. Hij weet veel over vervolgopleidingen op MBO's, HBO's en universiteiten. Bij hem kun je terecht met al je vragen. Wil je op een schooldag een opleiding bezoeken? Dat kan! Bij Jasper kun je terecht voor een verlofaanvraag.

Op het HML vinden we LOB zo belangrijk dat we de zeven onderdelen van LOB PTA-onderdelen gemaakt hebben. Netjes afronden van LOB is dus een voorwaarde om eindexamen te kunnen doen. Eén onderdeel is het plusdocument.

### **PLUSDOCUMENT**

Op het HML ontwikkel je op allerlei gebieden. Zowel binnen als buiten school. Het gaat daarbij om alle extra activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan studiehulp aan onderbouwleerlingen, maatschappelijke stage, de musical, deelname klankbordgroep. Maar het is ook je bijbaantje, de sportprestatie of andere hoogtepunten uit je leven voor en na schooltijd.

Naast het havodiploma ontvang je het plusdocument. Daarin staan alle bovenstaande activiteiten beschreven. Je kunt het plusdocument voorzien van foto's/plaatjes om je ontwikkeling en vaardigheden in beeld te brengen.

### **OUDERCARROUSEL**

Op donderdag 5 september van 19.15 tot 21.00 uur is er een oudercarrousel. Je ouder(s)/verzorger(s) ontvangen hierover tijdig informatie.

## **MONTESORIBEGRIPPEN**

### **Hoofd, hart en handen**

We proberen in de lessen over de stof na te denken, te voelen wat het betekent en er praktisch mee aan de slag te zijn

### **Vorbereide omgeving**

Samen zorgen we dat je tijdens een les aan de slag kan

### **Op ooghoogte werken**

We werken vanuit wederzijds respect voor elkaar en luisteren naar elkaar

### **Niet storen**

Mensen die willen werken, kunnen rustig werken

### **Sociaal leren**

We leren met en van elkaar

### **Binnen en buiten school**

We proberen zo veel mogelijk te leren met en van "echte" situaties

### **Reflecteren**

We kijken terug op ons gedrag en leren daarvan

### **Zelfdiscipline en planning**

We proberen zelfstandig ons werk te structureren

### **Betrokken zijn**

We hebben interesse in elkaars leven

### **Oog hebben voor verschillen**

Iedereen is anders en dat is gezellig

Het is belangrijk dat we weten wat deze begrippen betekenen.

## **WERKOMGEVING**

### **Peppels**

Agenda, jaarplanners, opdrachten, bewijzen, proeven, feedback, inhoud proeven & bewijzen, inleveren opdrachten, reflectie op je eigen werk, opbouwen portfolio, zicht op brede ontwikkeling

### **Zermelo**

Inschrijven b-uren ([hml.zportal.nl](http://hml.zportal.nl)). Inloggegevens idem aan Magister.

### **SOM-today**

Rooster, cijfers, absentieregistratie

### **E-mail**

Contact met docent en coach (ook voor de ouders).

### **Digitale hulpmiddelen**

Wij adviseren je om elke dag je laptop mee te nemen naar school

### **Kopiëren**

Zorg ervoor dat je altijd je tag bij je hebt en dat er tegoed op staat