



Vertrouwen, verbinden, verstevigen

Overgangsbeleid

Naam document	Overgangsbeleid
Verantwoordelijke	Boris Hoppzak
Auteurs	Boris Hoppzak
Versienummer	1.0
Datum eerste versie	1 september 2022
Laatst bijgewerkt	16 september 2022
Status	Definitief

Inhoud

1. Overgangsrichtlijnen klas 1 naar klas 2	2
2. Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2	3
3. Overgangsrichtlijnen klas 2 naar 3	4
4. Schematisch overzicht klas 2 naar 3	5
5. Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar 4 mavo	6
6. Schematisch overzicht van 3 mavo naar 4 mavo.....	7
7. Overgangsrichtlijnen klas 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo.....	8
8. Schematisch overzicht klas 3 havo/vwo naar klas 4 havo/vwo	10
9. Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar 5 havo	11
10. Schematisch overzicht van klas 4 havo naar klas 5 havo.....	12
11. Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vwo	13
12. Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo	14
13. Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo	15
14. Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo	16

1. Overgangsrichtlijnen klas 1 naar klas 2

Algemene richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een **3**.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.

Een aantal vakken werkt met een andere beoordeling, JA/NEE. Hierbij wordt onderstaand schema gehanteerd per vak. Van de acht beoordelingen:

Aantal NEE's	Tekort
1x NEE	Telt als 0 tekorten
2x NEE	Telt als 1 tekort
3x of meer NEE	Telt als 2 tekorten

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 2 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- NBS: Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)

Opstroom

Een leerling mag een **vak** op een hoger niveau doen indien:

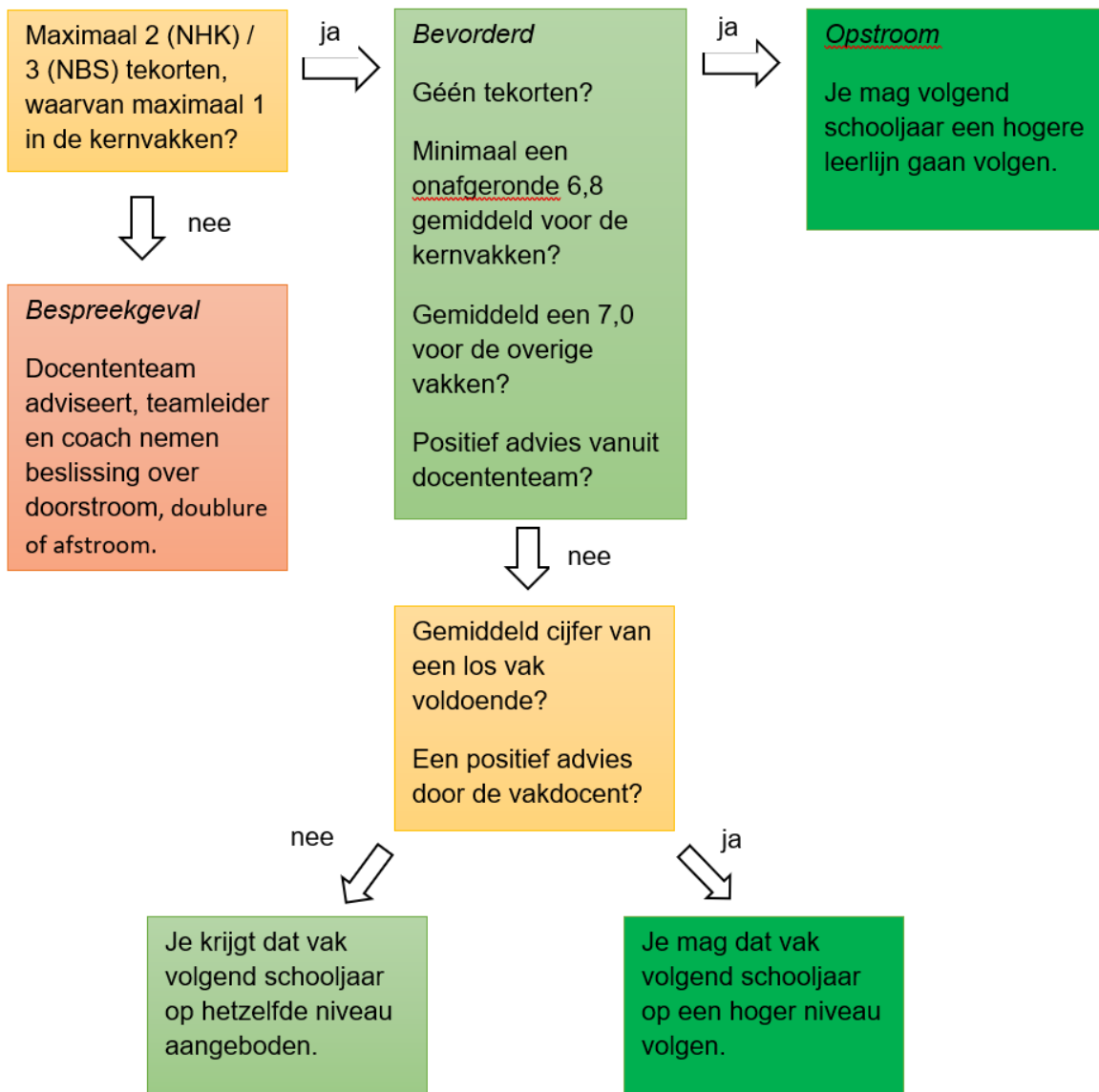
- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak voldoende is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een **hogere leerlijn** indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten
- Minimaal een 6,8 gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

2. Schematisch overzicht klas 1 naar klas 2



3. Overgangsrichtlijnen klas 2 naar 3

Algemene richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.

Een aantal vakken werkt met een andere beoordeling, JA/NEE. Hierbij wordt onderstaand schema gehanteerd per vak. Van de acht beoordelingen:

Aantal NEE's	Tekort
1x NEE	Telt als 0 tekorten
2x NEE	Telt als 1 tekort
3x of meer NEE	Telt als 2 tekorten

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 3 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- NHK: Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- NBS: Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)

Opstroom

Een leerling mag een **vak** op een hoger niveau doen indien:

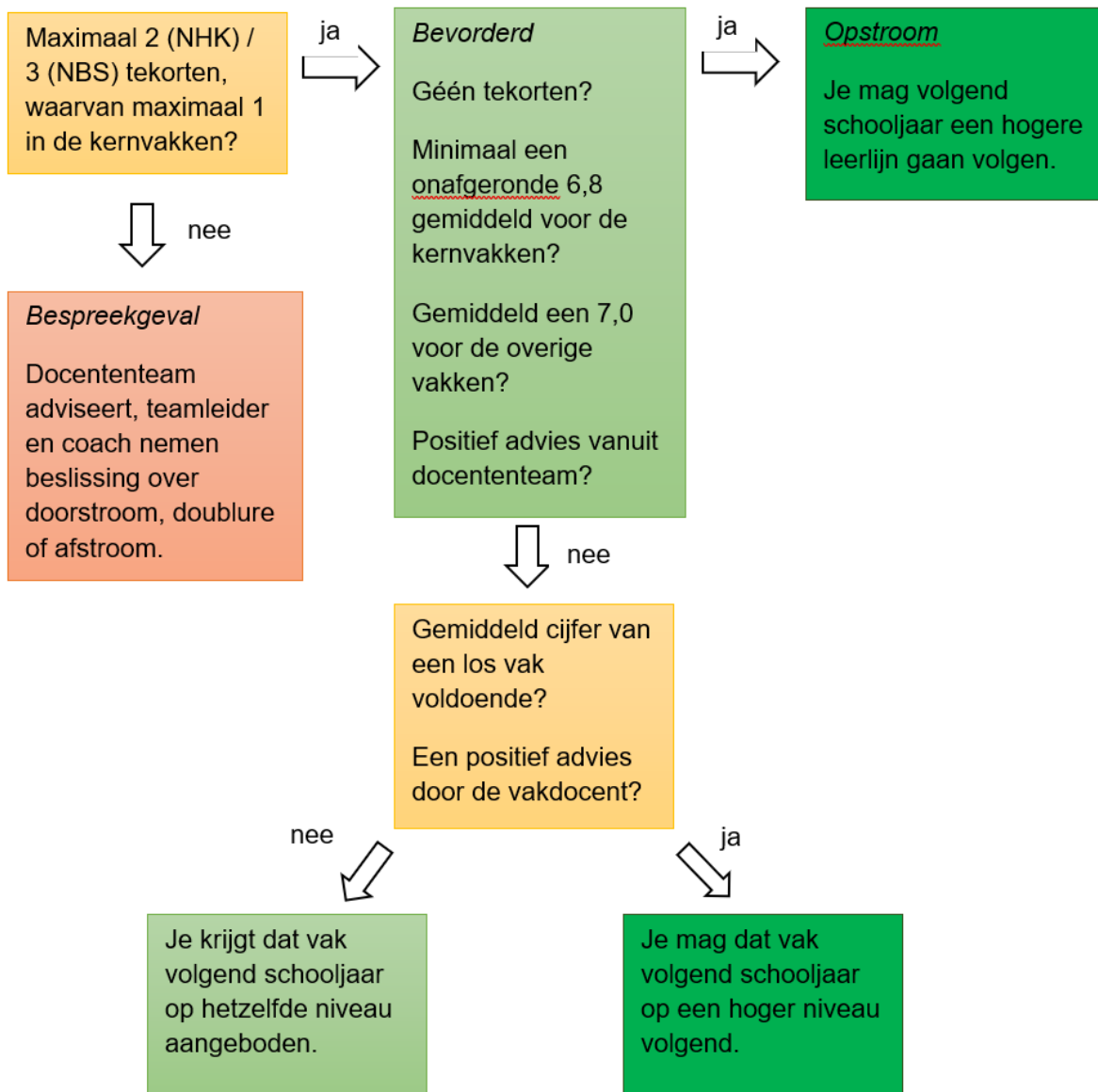
- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak voldoende is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een **hogere leerlijn** indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Géén tekorten.
- Minimaal een 6,8 gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam

Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden door de docenten meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.

4. Schematisch overzicht klas 2 naar 3



5. Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar 4 mavo

Algemene richtlijnen

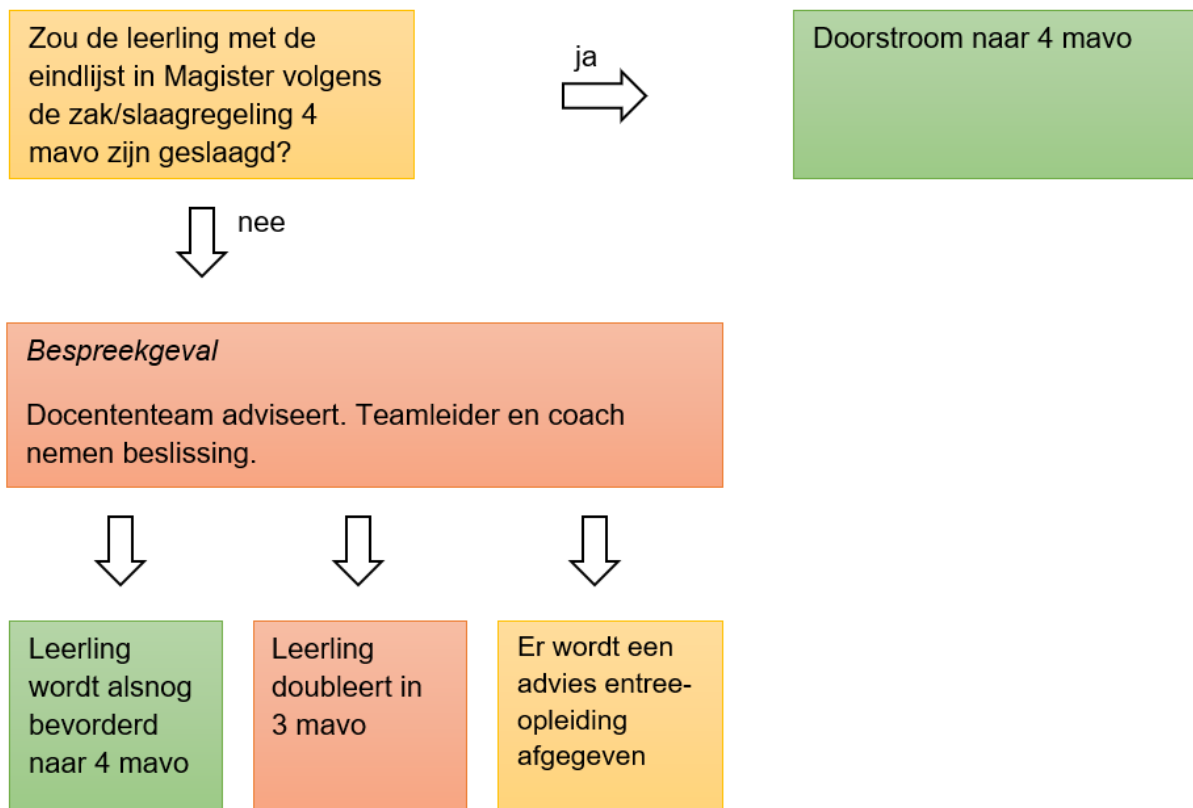
Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 4 mavo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor een mavo eindexamen.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 4 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- Het rekenkundig gemiddelde van de bij de schoolexamens behaalde cijfers ten minste 5,5 is en
- De leerling voor alle examenvakken als eindcijfer (= gemiddelde van se-cijfer) een 6 of hoger heeft behaald; of
- De leerling één eindcijfer vijf heeft behaald en alle overige eindcijfers tenminste 6 of hoger zijn, of
- De leerling één eindcijfer vier heeft behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger waaronder tenminste één eindcijfer 7 of hoger; of
- De leerling twee eindcijfers vijf behaald heeft en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn waaronder tenminste één eindcijfer 7 of hoger.
- Het eindcijfer van het vak Nederlands niet lager is dan 5.
- In aanvulling op het voorgaande geldt tevens als voorwaarde dat het sectorwerkstuk, de kunstvakken en lichamelijke opvoeding moeten als eindresultaat van het SE zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

6. Schematisch overzicht van 3 mavo naar 4 mavo



7. Overgangsrichtlijnen klas 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo

Algemene richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.
- Leerlingen die vanaf periode 3 big history volgen in plaats van scheikunde en natuurkunde, krijgen één gemiddeld cijfer van natuurkunde/ scheikunde en big history. Elke beoordeling van big history telt twee keer zoveel mee als een beoordeling natuurkunde of scheikunde.

Doorstroom

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien er aan onderstaande voorwaarden is voldaan aan het eind van het schooljaar:

- Er maximaal drie tekortpunten zijn bij de afgeronde cijfers op de eindcijferlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- Er geen afgeronde cijfers van een drie of lager zijn op de eindcijferlijst.
- Er voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één keer een vijf als afgerond cijfer op de eindlijst staat.
- Aan het eind van periode 3 alle proeven en bewijzen gemaakt zijn. Er staat geen werk op "inhalen".
- Aan het eind van periode 4 alle proeven en bewijzen gemaakt zijn. Er staat geen werk op "inhalen".

Indien aan één van bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, krijgt een leerling geen automatische bevordering en nemen coach en teamleider een besluit.

Niet automatisch bevorderd?

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn.
- Bevordering naar dezelfde of andere leerlijn met een gericht profiel.
- Bevordering onder voorwaarde van het succesvol afleggen van een herexamen of maatwerk.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Uitzonderingen

In het profiel van een leerling voor 4 havo of 4 vwo kunnen bepaalde vakken worden afgeraden als een leerling gemiddeld lager dan een 6,5 staat. Voor het advies over wiskunde B zijn de cijfers leidend die gehaald zijn voor de proefwerken.

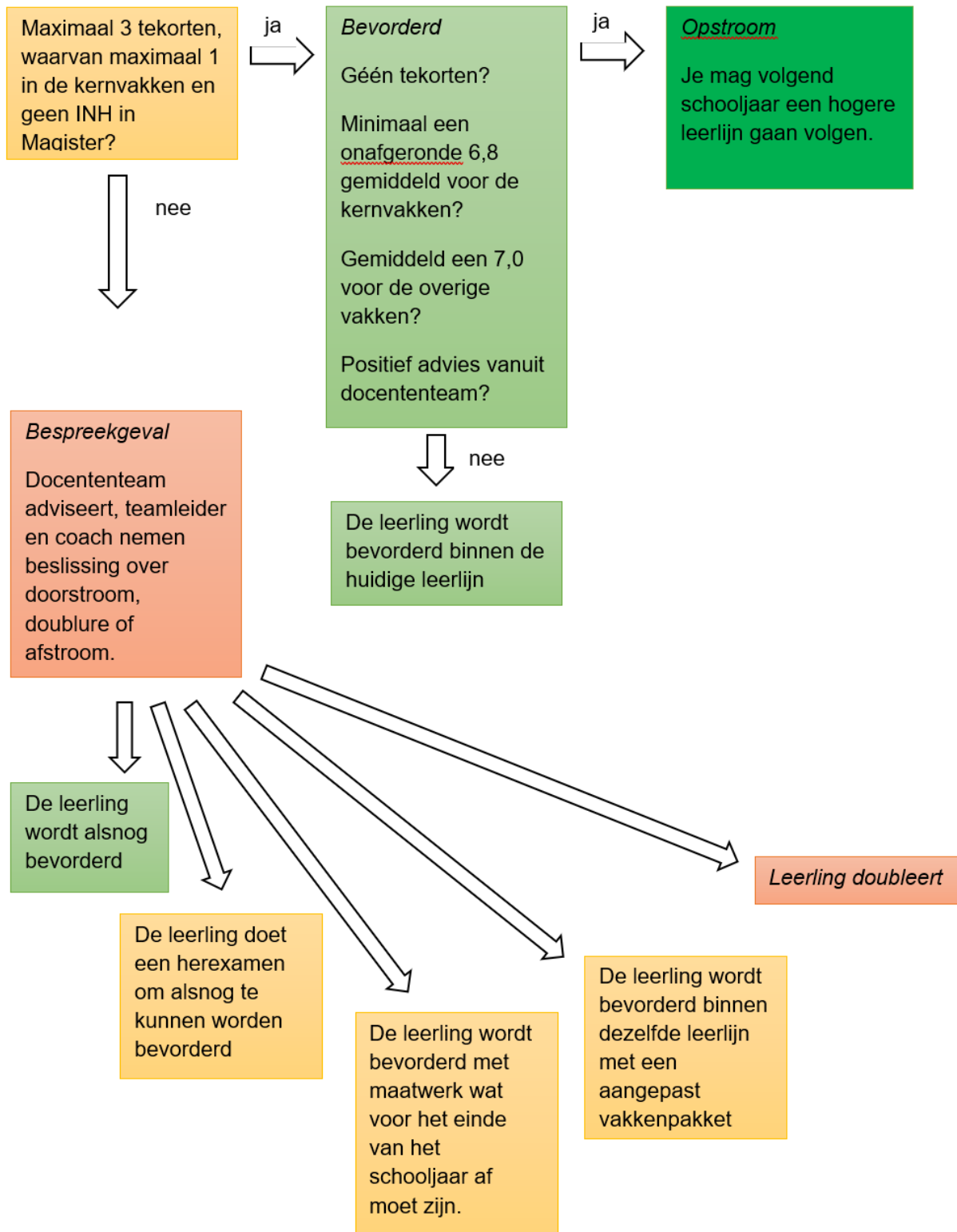
Voor het afraden gelden de volgende voorwaarden:

- Het afraden gebeurt op basis van resultaten, werkhouding en motivatie.
- Bij het afraden van een vak is het oordeel van de vakdocent van het betreffende vak leidend.
- Het besluit tot afraden van het vak scheikunde, wordt gedaan door de docent natuurkunde en scheikunde.
- Het afraden van vakken gebeurt met ingang van ontwikkelgesprek 2.
- Een docent communiceert met de leerling over het afraden en licht het afraden toe.
- In alle gesprekken over afraden van een vak krijgt de leerling gelegenheid zijn zienswijze kenbaar te maken.
- Als een vak dringend wordt afgeraden, houdt de leerling een gesprek met de teamleider en vakdocent. De leerling mag zich laten bijstaan door een ouder/ verzorger. Dit gesprek is verplicht om het vak alsnog te mogen kiezen.

Opstroom van havo- naar vwo

Een leerling in 3 havo die de vwo-leerlijn wil werken, dient hiertoe bij ontwikkelgesprek 1 een verzoek in bij de coach. De coach en de teamleider nemen met input van de vakdocenten hierover een besluit, waarbij zij uitgaan van de resultaten, de onderwijsloopbaan, de motivatie en inzet. Als er toestemming wordt gegeven, dan stellen coach en teamleider een individueel programma met voorwaarden op waarbij het uitgangspunt is dat vanaf periode 3 volledig op de vwo-leerlijn wordt gewerkt.

8. Schematisch overzicht klas 3 havo/vwo naar klas 4 havo/vwo



9. Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar 5 havo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 havo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor zijn havo-examen.

Doorstroom

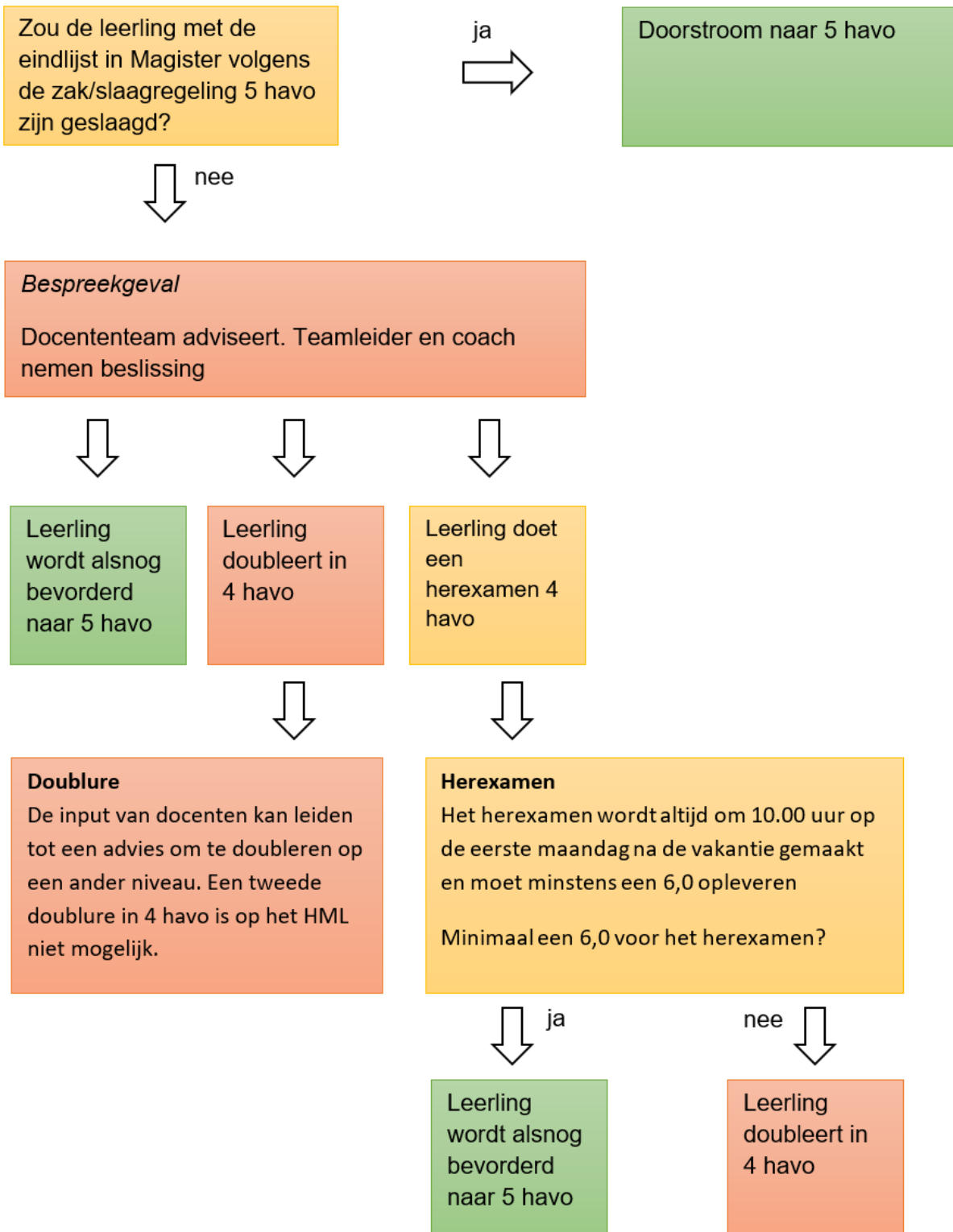
Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast geleden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Bij een vakkenpakket zonder wiskunde dient het rekenprogramma en het SE rekenvaardigheid te zijn afgerond
- Alle onderdelen van het vak LO afgerond

10. Schematisch overzicht van klas 4 havo naar klas 5 havo



11. Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar klas 5 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor zijn vwo examen, met de toevoeging dat er in 4 vwo een extra tekort mag worden gehaald.

Doorstroom

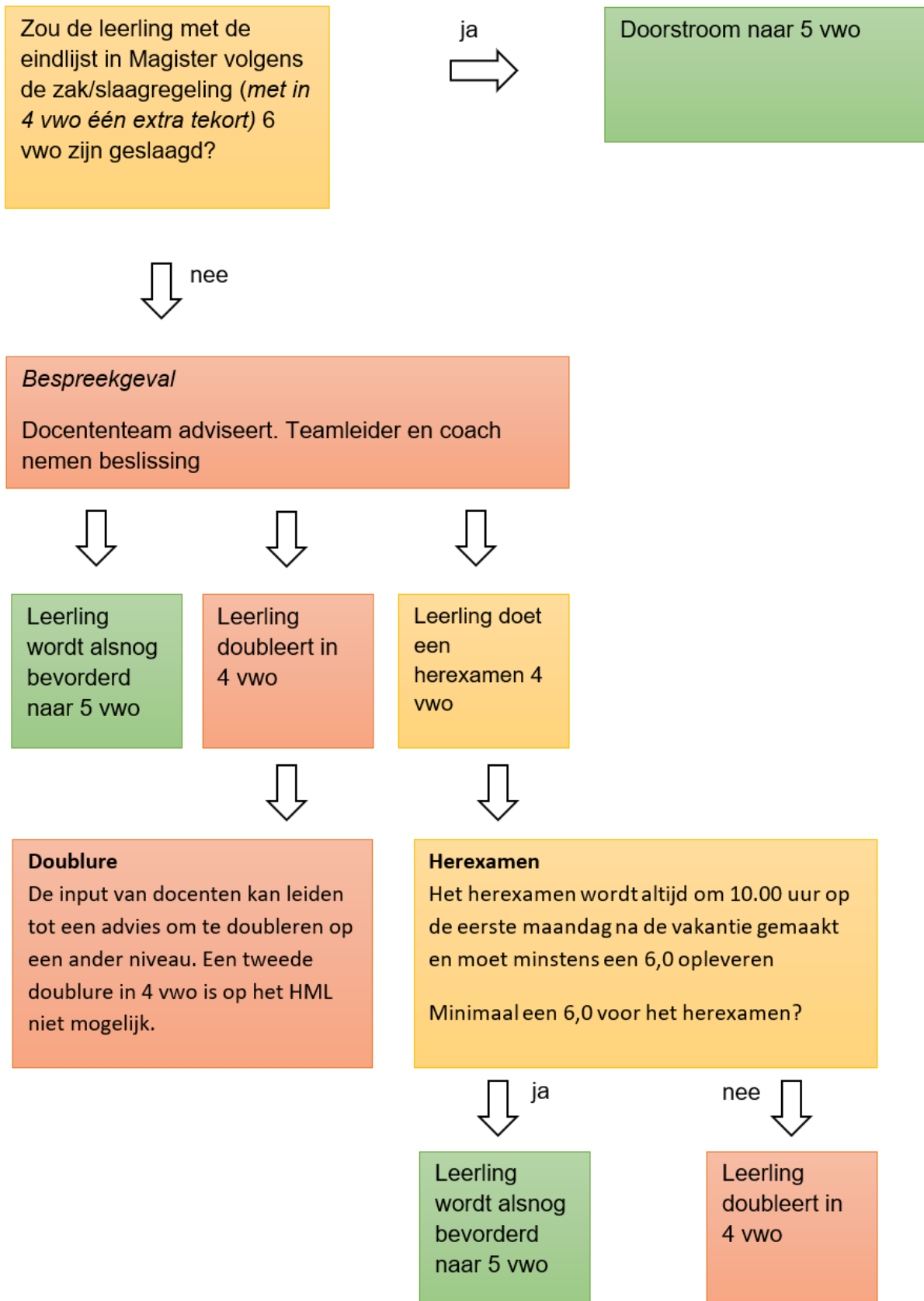
Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast gelden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak LO afgerond.

12. Schematisch overzicht klas 4 vwo naar klas 5 vwo



13. Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar klas 6 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 6 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor zijn vwo-examen.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 6 indien er aan onderstaande eisen is voldaan:

Zak/slaag regeling:

- Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
- Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0

Daarnaast geleden de volgende eisen:

- De leerling mag op geen vak lager dan een 4 scoren op de eindlijst.
- De leerling alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- De leerling alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond.
- Alle onderdelen van het vak LO afgerond.

14. Schematisch overzicht klas 5 vwo naar klas 6 vwo

