



Overgangsrichtlijnen 2021-2022

Overgangsrichtlijnen klas 1 naar 2

Algemene richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 2 binnen de leerlijn die het huidige schooljaar wordt gevolgd, indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken

Opstroom

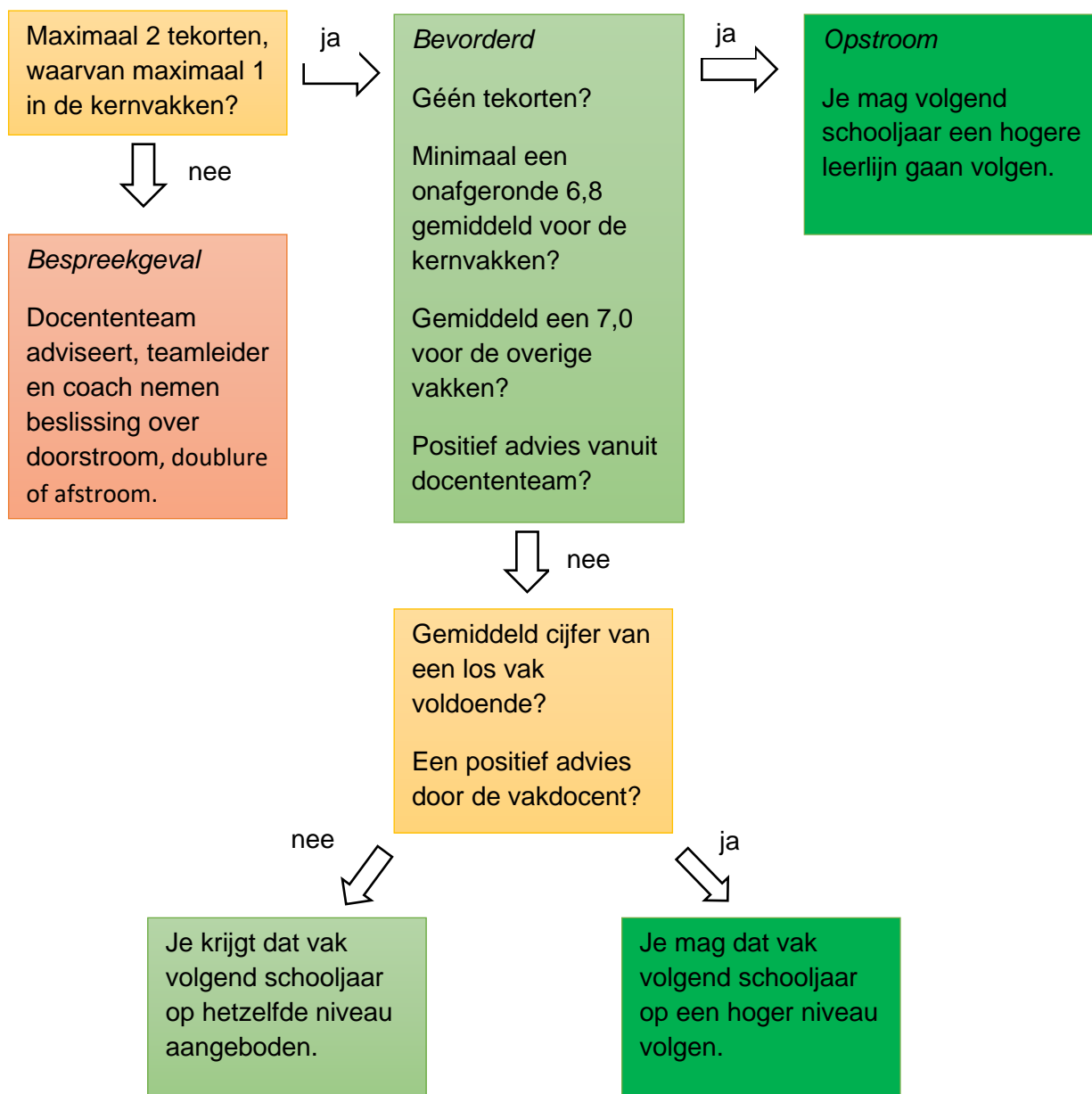
Een leerling mag een **vak** op een hoger niveau doen indien:

- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak voldoende is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een **hogere leerlijn** indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- Géén tekorten.
- Minimaal een 6,8 gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam
- *Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.*

Schematisch overzicht klas 1 naar 2



Overgangsrichtlijnen klas 2 naar 3

Algemene richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Docenten geven niet lager dan een 3.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd van klas 2HV naar klas 3 binnen de leerlijn die het huidige schooljaar wordt gevolgd, indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- Maximaal 3 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken

Een leerling wordt zonder meer bevorderd van klas 2MH naar 3 binnen de leerlijn die het huidige schooljaar wordt gevolgd, indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 in de kernvakken

Opstroom

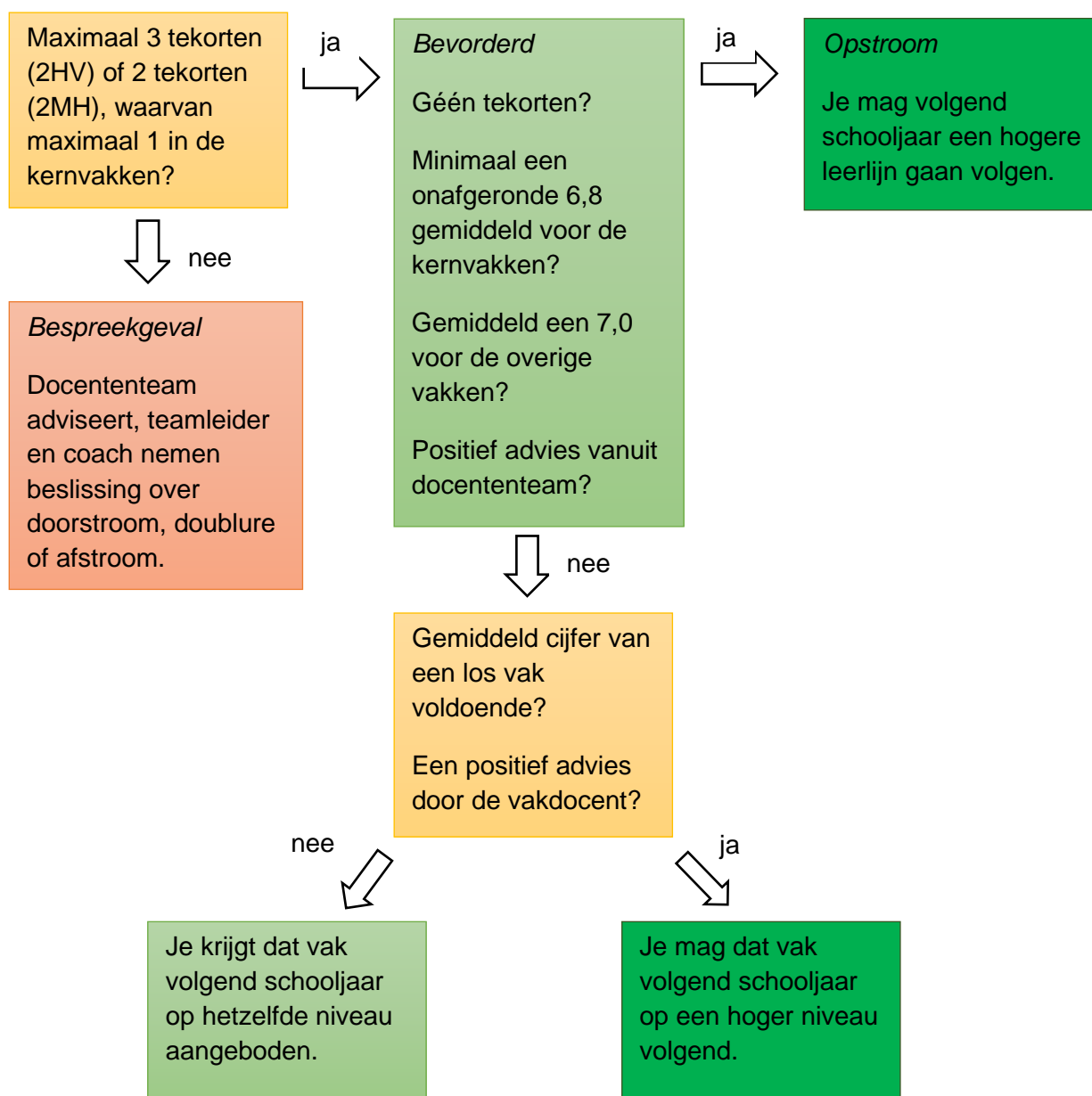
Een leerling mag een **vak** op een hoger niveau doen indien:

- Het gemiddelde cijfer van het betreffende vak voldoende is.
- Er een positief advies wordt afgegeven door de vakdocent.

Een leerling wordt bevorderd naar een **hogere leerlijn** indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- Géén tekorten.
- Minimaal een 6,8 gemiddeld heeft voor de losse kernvakken.
- Gemiddeld een 7,0 over de overige vakken.
- Positief advies vanuit docententeam
- *Werkhouding, -aanpak en behoefte aan uitdaging worden meegewogen in de besluitvorming wanneer gesproken wordt over het volgen van een vak op een hoger niveau of het overstappen naar een hogere leerlijn.*

Schematisch overzicht klas 2 naar 3



Overgangsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo

Algemene richtlijnen

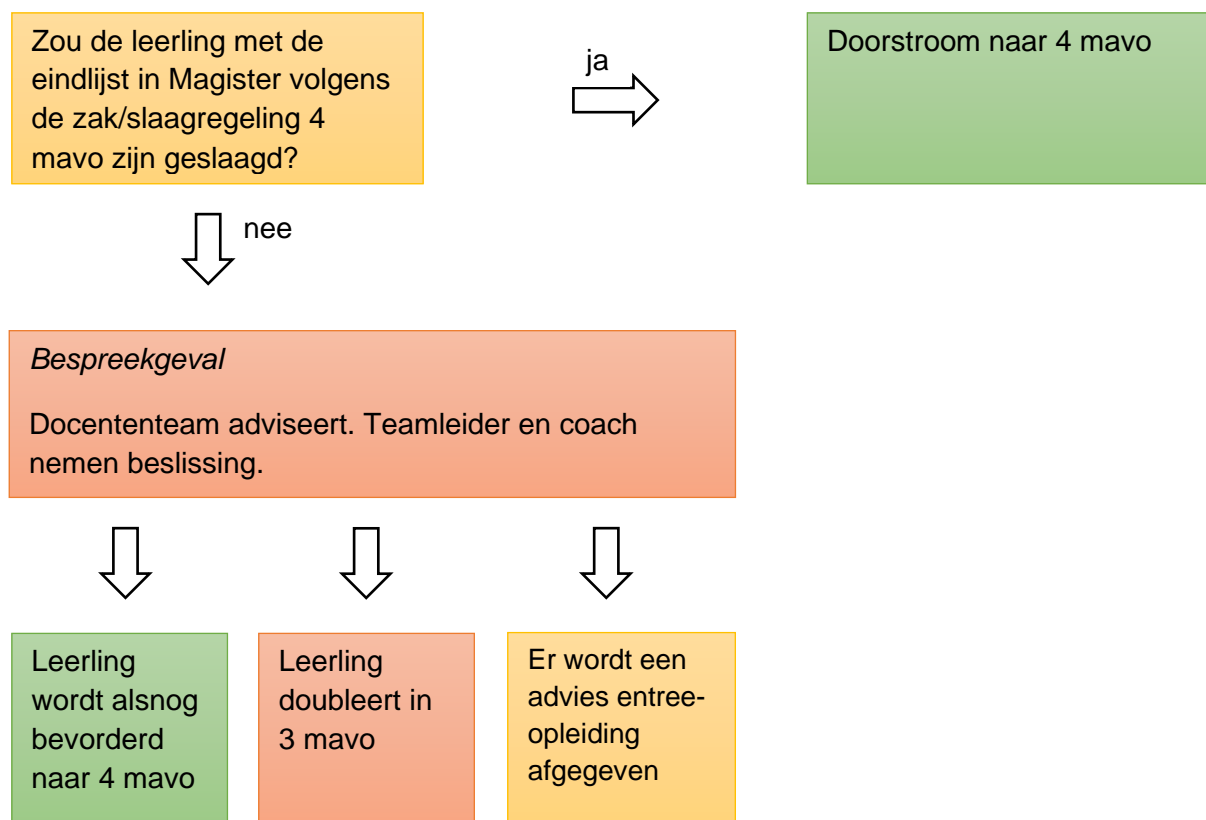
Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 4 mavo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor een mavo eindexamen.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 4 indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- het rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers tenminste 5,5 is
- hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
- hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger
- hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- hij voor lo1 en kunstvakken inclusief ckv 'voldoende' of 'goed' heeft behaald
- hij voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer (indien er sprake is van een combinatiecijfer) lager dan een 4 heeft behaald
- het profielwerkstuk met 'goed' of 'voldoende' is beoordeeld

Schematisch overzicht van 3 mavo naar 4 mavo



Overgangsrichtlijnen klas 3 havo/vwo naar 4 havo/vwo

Algemene richtlijnen

- Kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.
- 1 tekort: 5
2 tekorten: 4
3 tekorten: 3
- Bij het berekenen van het aantal tekorten wordt gekeken naar het **afgeronde** gemiddelde.
- Leerlingen die vanaf periode 3 big history volgen in plaats van scheikunde en natuurkunde, krijgen één gemiddeld cijfer van natuurkunde/ scheikunde en big history. Het cijfer van big history telt twee keer zoveel mee als het gemiddelde cijfer van natuurkunde/ scheikunde.”

Het tijdpad in klas 3

- Ontwikkelgesprek 2: Advies over leerlijn en profiel.
- Ontwikkelgesprek 3: Voorgenomen besluit over leerlijn en profiel.
- Ontwikkelgesprek 4: Definitief besluit over leerlijn en profiel.

Doorstroom

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij aan onderstaande voorwaarden voldoet:

- Er maximaal drie tekortpunten zijn bij de afgeronde cijfers op de eindcijferlijst.
- Er geen afgeronde cijfers van een drie of lager zijn op de eindcijferlijst.
- Er voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één keer een vijf als afgerond cijfer op de eindlijst staat.
- Aan het eind van periode 3 alle proeven en bewijzen gemaakt zijn. Er staat geen werk op “inhalen”.
- Aan het eind van periode 4 alle proeven en bewijzen gemaakt zijn. Er staat geen werk op “inhalen”.

Indien aan één van bovenstaande voorwaarden niet wordt voldaan, krijgt een leerling geen automatische bevordering en nemen coach en teamleider een besluit.

Niet automatisch bevorderd?

De coach en de teamleider nemen in het geval een leerling die niet automatisch bevorderd wordt een besluit, waarbij zij de argumenten van leerlingen, ouders en vakdocenten meewegen. De coach en de teamleider kunnen de volgende besluiten nemen:

- Bevordering naar het volgende leerjaar op dezelfde leerlijn.
- Bevordering naar het volgende leerjaar op een lagere leerlijn.
- Bevordering onder voorwaarde van het succesvol afleggen van een herexamen of maatwerk.
- Doublure van het huidige leerjaar.

Uitzonderingen

In het profiel van een leerling voor 4 havo of 4 vwo kunnen bepaalde vakken worden afgeraden en/of verboden als een leerling gemiddeld lager dan een 6,5 staat. Waarbij het volgende geldt:

- Voor het advies over wiskunde B zijn de cijfers leidend die gehaald zijn voor de proefwerken.
- Bij scheikunde geldt dat ook het cijfer voor natuurkunde een 6,5 of hoger moet zijn. Zo niet, dan kan het vak scheikunde conform onderstaande voorwaarden worden afgeraden/verboden.

Voor het verbieden/afraden gelden de volgende voorwaarden:

- Bij het afraden/verbieden van een vak is het oordeel van de vakdocent van het betreffende vak leidend.
- Het besluit tot afraden/verbieden van het vak scheikunde, wordt gedaan door de docent natuurkunde en scheikunde.
- Als een vak wordt verboden door een vakdocent, gebeurt dit in overleg met de coach en de teamleider.
- Als een vak wordt afgeraden/verboden, moet het in een eerder ontwikkelgesprek zijn afgeraden.
- Het verbieden/afraden van vakken gebeurt vanaf ontwikkelgesprek 3. Het afraden van vakken kan bij alle ontwikkelgesprekken.
- Een leerling krijgt een uitleg waarom een vak wordt afgeraden/verboden door middel van feedback in Peppels voorafgaand aan het coachgesprek.
- De vakdocent voert voorafgaand aan het ontwikkelgesprek een gesprek met de leerling over het afraden/verbieden van een vak.
- In alle gesprekken over afraden/verbieden van een vak krijgt de leerling gelegenheid zijn zienswijze kenbaar te maken.

Overgangsrichtlijnen klas 4 havo naar 5 havo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 havo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor zijn havo examen.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- het rekenkundig gemiddelde van zijn behaalde cijfers ten minste 5,5 is
- hij voor een van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, B of C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald

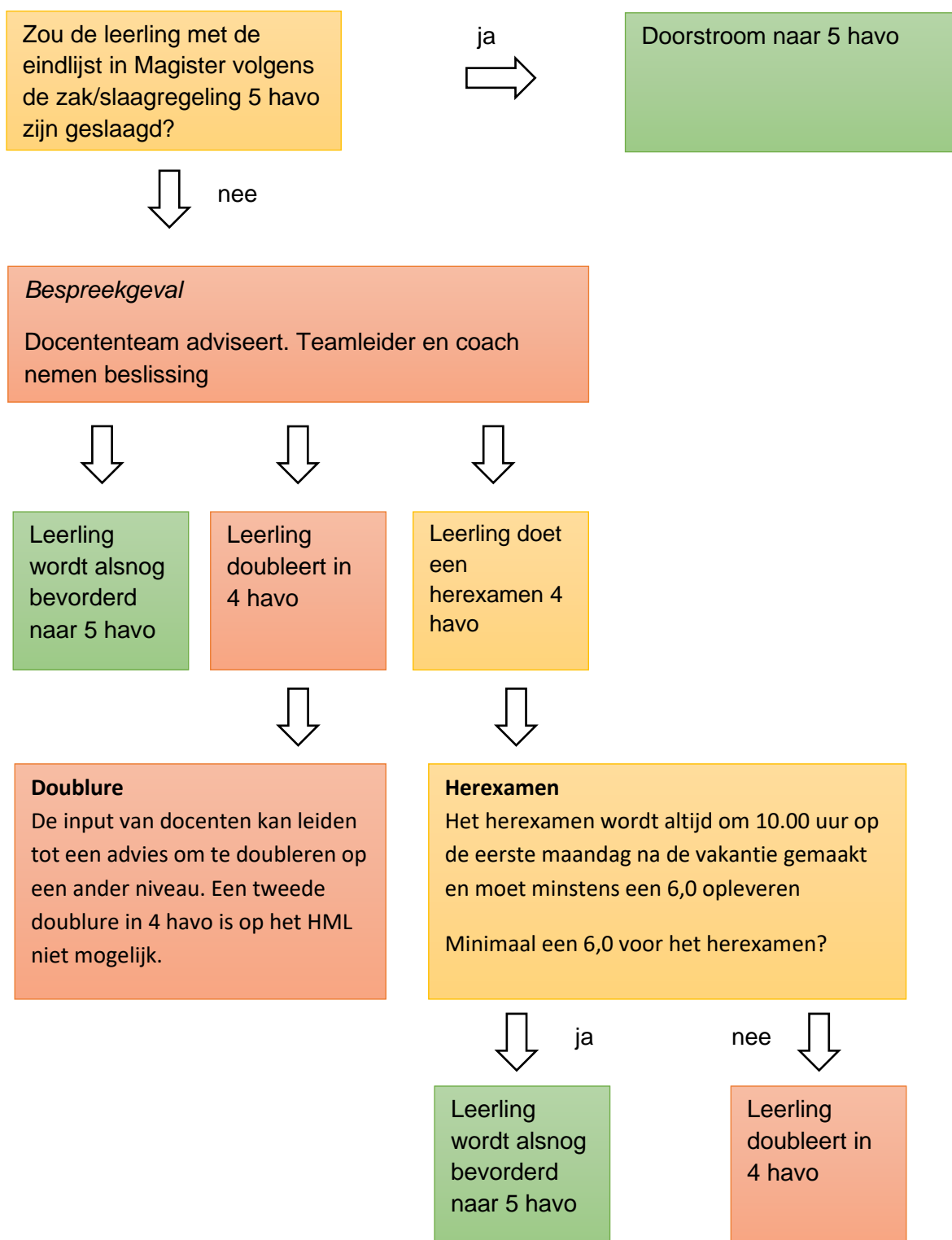
hij onverminderd bovenstaande:

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
- voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
- hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

Daarnaast geleden de volgende eisen:

- Alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- Alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond
- Bij een vakkenpakket zonder wiskunde dient het rekenprogramma en het SE rekenvaardigheid te zijn afgerond

Schematisch overzicht van klas 4 havo naar 5 havo



Overgangsrichtlijnen klas 4 vwo naar 5 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 5 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor zijn vwo-examen, met de toevoeging dat er in 4 vwo een extra tekort mag worden gehaald.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 5 indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

- het rekenkundig gemiddelde van zijn behaalde cijfers ten minste 5,5 is
- hij voor een van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, B of C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald

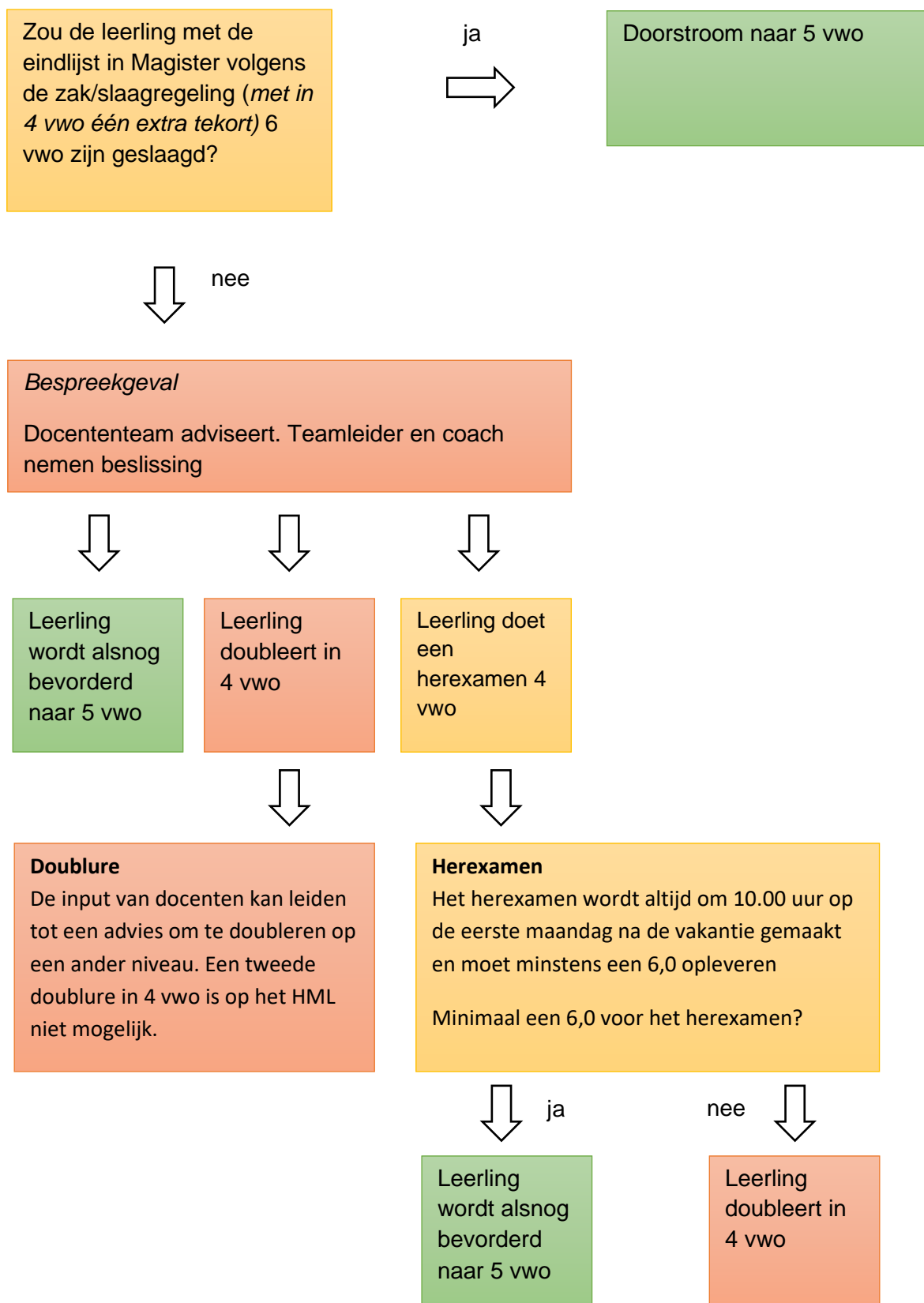
hij onverminderd bovenstaande:

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
- voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
- hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

Daarnaast geleden de volgende eisen:

- Alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- Alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond

Schematisch overzicht klas 4 vwo naar 5 vwo



Overgangsrichtlijnen klas 5 vwo naar 6 vwo

Algemene richtlijnen

Bij het bepalen of een leerling bevorderbaar is naar 6 vwo, wordt gekeken of de leerling met de huidige eindlijst in Magister geslaagd zou zijn voor zijn vwo examen.

Doorstroom

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar klas 6 indien hij aan onderstaande eisen voldoet:

Zak/slaag regeling:

- het rekenkundig gemiddelde van zijn behaalde cijfers ten minste 5,5 is
- hij voor een van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, B of C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald

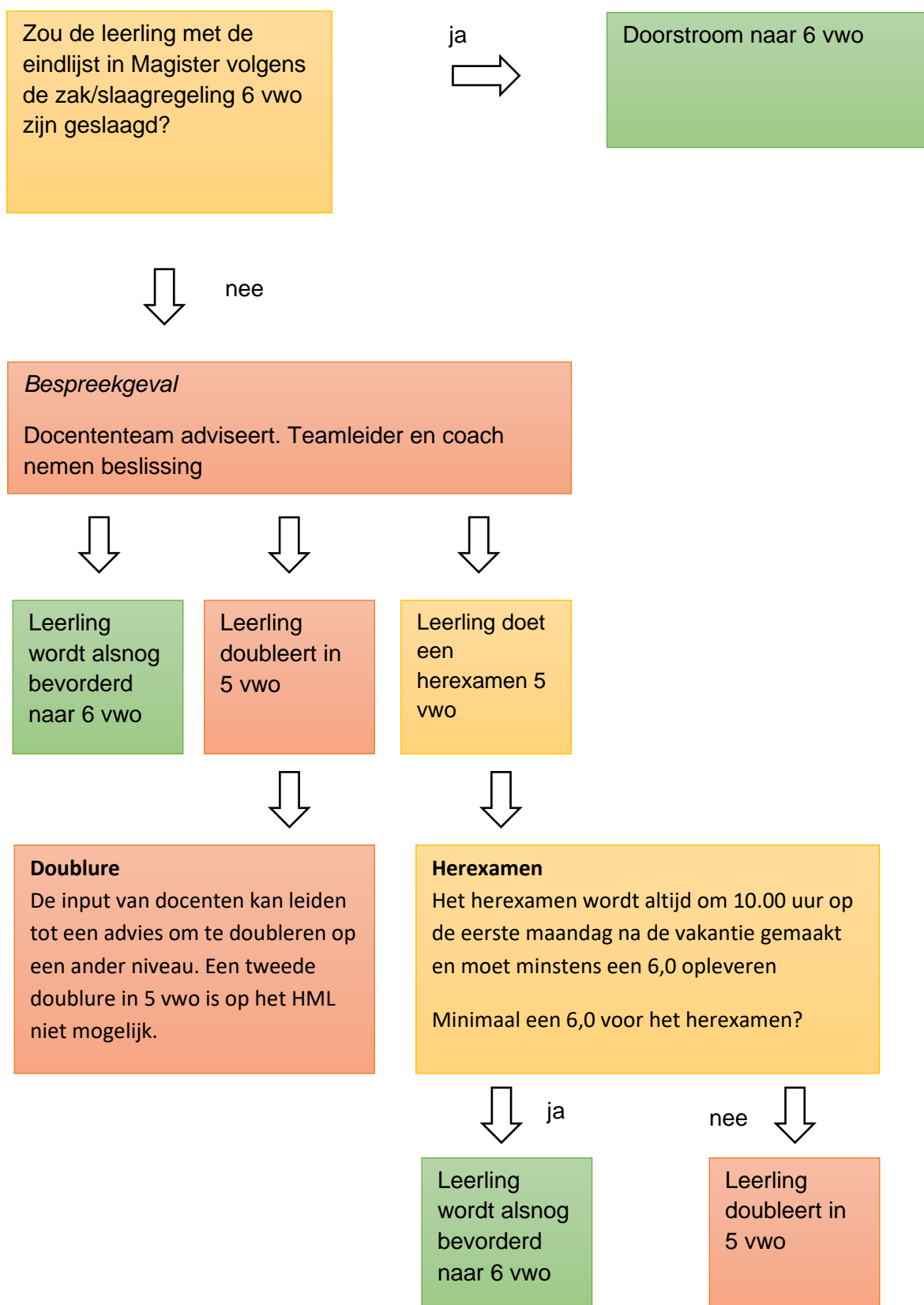
hij onverminderd bovenstaande:

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
- voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
- hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

Daarnaast geleden de volgende eisen:

- Op geen vak lager dan een 4 scoort
- Alle proeven en/of bewijsmomenten heeft afgerond (te herkennen aan geen INH in Magister)
- Alle schoolexamenonderdelen uit het PTA heeft afgerond

Schematisch overzicht van 5 vwo naar 6 vwo



Revisie

Het is alleen mogelijk om na een definitief besluit revisie aan te vragen als:

- Er gegevens over de schoolprestaties van de leerling die op het vastgestelde moment zijn ingeleverd of gemaakt niet zijn meegenomen in het definitieve besluit
- Er bepaalde gegevens over de persoon van de leerling, die formeel bekend waren bij het HML ten tijde van het nemen van het besluit, niet zijn meegenomen in het definitieve besluit.
- De aanvraag binnen 24 uur na het communiceren van het besluit bij de teamleider wordt gedaan.
- Als het revisieverzoek ontvankelijk wordt verklaard neemt de revisiecommissie een besluit. De revisiecommissie bestaat uit: de teamleider, twee coaches en een directielid.