



## **Ouderbetrokkenheid en het HML**

Vanuit de Oudervereniging willen wij graag aan jullie als ouders/verzorgers het item ouderbetrokkenheid onder de aandacht brengen. Voor het komende schooljaar is het streven van de oudervereniging om ouders enthousiast te krijgen als contactouders. Het HML vindt juist de verbinding en uitwisseling met ouders van belang. Om het begrip ouderbetrokkenheid helder te omschrijven, is het nodig onderscheid te maken tussen de begrippen **ouderparticipatie** en **ouderbetrokkenheid**. Ouderbetrokkenheid is namelijk iets anders dan ouderparticipatie.

### **Ouderbetrokkenheid**

Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich *(mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen*. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis door gesprekken over de planning en voortgang van het schoolwerk, mee te denken met ondervonden problemen en om de schoolregels en verwachtingen nog eens uit te leggen. Dat draagt bij aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. Ouders en docenten hebben hierin een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind en vullen elkaar aan. Dit maakt ouderbetrokkenheid van groot belang voor alle leerlingen.

### **Wat zoekt het HML in ouderbetrokkenheid?**

Voor ouderbetrokkenheid is het van groot belang dat er een goede samenwerking is tussen school en ouders. Dit is meer dan het eenzijdig informeren van ouders door de school. Het gaat over samenwerken op verschillende vlakken:

#### **1. Samen verantwoordelijk zijn voor de schoolontwikkeling van de leerling**

Ouders zijn nieuwsgierig naar de professionele deskundigheid van de leerkracht. Docenten zijn nieuwsgierig naar de emotionele en ervaringsdeskundigheid van ouders. Alle ouders wordt gevraagd te participeren in de coaching gesprekken/ontwikkelgesprekken. Hierin delen docenten in gesprek met de leerling en ouders samen nieuwe informatie in het belang van het kind. Samen weten ze meer dan ieder voor zich. Als deze informatie samenvalt kunnen er afspraken worden gemaakt voor de nieuwe periode. Of als schoolregels niet duidelijk zijn, kan navraag worden gedaan bij de vakdocent of teamleider. Zie ook de beslisboom ([link](#))

Andere verwachtingen van de school naar de ouders naast het meedoen aan ontwikkelgesprekken zijn bijv. het bieden van goede leerplek thuis en wat rust en regelmaat in huis. Het kennen van de Montessori waarden en het op de hoogte blijven van nieuws van school is uiteraard ondersteunend.

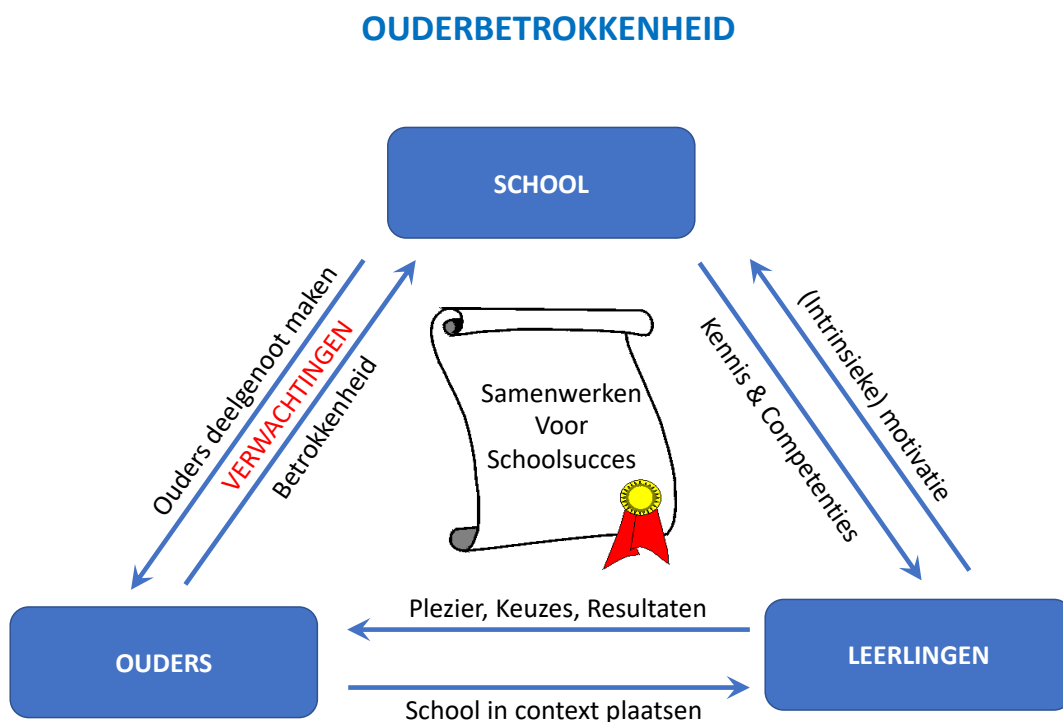
#### **2. Verantwoordelijkheid zijn voor medeleerlingen**

Ouderbetrokkenheid betekent dat ouders niet alleen verantwoordelijk zijn voor hun eigen kinderen, maar ook voor andermans kinderen. Medeleerlingen die bijv. worden gepest, zouden alle ouders moeten raken.

### 3. Samenwerking om kansen te creëren voor leerlingen

Ouderbetrokkenheid gaat verder dan de school. School en ouders werken ook samen naar de omgeving om kinderen voor te bereiden op de samenleving van vandaag en morgen. Mochten ouders kansen zien om de school te ondersteunen, bijv. met stageplaatsen, een gastcollege geven, hulp bij evenementen of iets organiseren t.b.v. loopbaanoriëntatie, dan is dat voor de school heel waardevol. Mooie voorbeelden hiervan zijn de begeleiding van het Lego League team of de musical.

Zo gezien is ouderbetrokkenheid net zo belangrijk als kwalitatief sterke docenten, geen hype maar een basis voor goed onderwijs. Daarom is het van groot belang ons voortdurend af te vragen hoe we ouderbetrokkenheid kunnen vormgeven. In de onderstaande tabel richt dit stuk zich voornamelijk op de lijn ouders-school en ouders-leerlingen.



#### Contactouders: verwachtingen afstemmen

Aangezien het onmogelijk is voor de school om iedere ouder te horen maakt het HML gebruik van contactouders per klas. Contactouders zijn intermediair tussen ouders en de school, in die zin dat problemen in de klas via de contactouder bij de coach terecht komen. Het omgekeerde kan ook gebeuren: een coach kaart een aandachtspunt van de klas aan bij de ouders via de contactouder. De coach en de klassencontactouder hebben daartoe enkele keren per jaar contact.

Daarnaast kunnen mentoren en docenten contactouders benaderen voor het organiseren van hulp of begeleiding bij activiteiten.

Mét of zonder zo'n aanleiding, is het aanbevelingswaardig dat de contactouder één of twee informele klassenouderavond(en) organiseert, gewoon bij iemand thuis of op school.

Te bespreken onderwerpen kunnen zijn:

- gebruik van begeleidingsuren en tussenuren;
- hoe om te gaan met achterstand, huiswerk,
- sfeer in de klas;
- niet schoolgebonden onderwerpen zoals zakgeld, uitgaan, alcohol en drugs.

Het Bestuur van de Oudervereniging organiseert i.s.m. school viermaal per jaar een contactoudermiddag. Op deze bijeenkomsten wordt rondom een thema met elkaar gesproken of worden aangedragen bespreekpunten doorgenomen. Dit kan een algemeen pedagogisch thema zijn, betrekking hebben op het schoolbeleid, of gaan over bepaalde kenmerken van het montessorionderwijs.

Indien er geen contactouders zijn in een klas is de kans aanwezig dat er nuttige informatie gemist gaat worden door ouders.

### **Ouderparticipatie**

Als ouders meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten op school spreken we van (informele) ouderparticipatie, eigenlijk gewoon *vrijwilligerswerk door ouders*. Ouderparticipatie heeft geen aantoonbare invloed op de schoolontwikkeling van kinderen. Op het HML zien we dit onder meer terug in zitting nemen in de Medezeggenschapsraad (MR) , de Oudervereniging of actief als Contactouder voor de klas van je kind.

#### Medezeggenschapsraad

De MR ziet het als zijn belangrijkste taak om alle beleidsaspecten van de school zo effectief mogelijk te controleren en waar nodig bij te sturen. Bij cruciale beleidswijzigingen (zoals fusie en fundamentele veranderingen in het onderwijs- en huisvestingsbeleid) heeft de MR instemmingsrecht. Bij alle andere zaken geldt het adviesrecht. Over het algemeen wordt ernaar gestreefd om in goede harmonie met de schoolleiding (i.c. de rector) de belangen van de HML- gemeenschap te dienen.

#### Bestuur Oudervereniging

In de Oudervereniging worden de belangen voor alle kinderen behartigd. En worden afwegingen gemaakt waar de gelden van de ouderbijdragen aan besteed worden. De Oudervereniging fungeert ook als klankbord voor de directie.

#### Contactouder

De Oudervereniging houdt afstemming met wat de contactouders horen en signaleren en zij kunnen weer als klankbord fungeren voor de rector. Een belangrijk kanaal in het bevorderen van goede communicatie.

### **Interesse in ouderparticipatie op het HML?**

Op het HML zijn er verschillende opties zoals het participeren als Contactouder, zitting nemen in de Oudervereniging of de MR.

Bij interesse: stuur een e-mail aan:

[oudervereniging@hml.nl](mailto:oudervereniging@hml.nl)

[medezeggeschapsraad@hml.nl](mailto:medezeggeschapsraad@hml.nl)

Wil je je opgeven als Contactouder ,stuur een email naar uw coach van uw kind of teamleider. U kunt ook altijd de administratie mailen voor een idee, een aanbod of andere initiatief: [administratie@hml.nl](mailto:administratie@hml.nl)

Geef daarbij duidelijk aan om welk jaar en schooltype het gaat voor een juiste verwijzing.