



HMI



Montessoriboekje
Klas 6 VWO

INHOUDSOPGAVE

1. Welkomstwoord.....	2
2. Montessori beginselen	3
3. Coaching	4
4. OUDERCARROUSEL VWO Bovenbouw	4
5. WEEKAGENDA	5
6. Overzicht schoolfotoğraf dinsdaG	6
7. B-UREN.....	9
8. JAARAGENDA.....	10
9. Programma's van toetsing & afsluiting.....	11

1. WELKOMSTWOORD

Beste HML'er,

Nu je dit boekje voor je hebt liggen, ben je weer terug van weggeweest. Welkom allemaal! De vakantie in Hintergarten of aan de Costa del Balconia is weer voorbij! Hopelijk heb je toch iets van Nederland of Europa kunnen zien. Daarom zijn jullie natuurlijk ontzettend blij om weer te mogen starten op jullie vertrouwde school of juist blij om een nieuwe start te maken op het HML. De komende dagen staan in het teken van samen werken om elkaar en je coach beter te leren kennen, activiteiten om gewoon lekker met elkaar te bewegen en sommige activiteiten zijn bedoeld om je handvatten te geven in het komende schooljaar. Als HML-leerling mag je trots zijn op de manier waarop we met elkaar omgaan. Dit is uniek ten opzichte van veel scholen in Nederland! We hebben er dan ook het volste vertrouwen in dat jullie alle nieuwe leerlingen in de klas op een open en warme manier zullen ontvangen en helpen met de eerste dagen. Heel veel plezier deze eerste schoolweek!

Team 56 VWO

Welke docenten zijn komend jaar als coach actief in 56 VWO?

Teamleden 56 VWO en coach:

Denise Pieters, Pepijn van der Vliet, Mirjam Vollmuller, Trijntje van Delden, Annette de Hoop, Otto Kraamwinkel, Dennis de Gruijter, Robert Bregten, Adinda de Vries

Gast-Coaches 56 VWO:

Rudolf Tenzer, David Cohen, Mark Kuijpers, Petra Veenstra, Monica Achterberg, Christin de Winter, Anne-marie Jongepier

Teamleider 56 VWO:

Denise Pieters (pe@hml.nl)

2. MONTESSORI BEGINSELEN

Jij zit op het mooie Haags Montessori Lyceum. Wat zijn ook alweer de uitgangspunten van het Montessori onderwijs? Dat zijn voor ons de drie kernthema's: Creativiteit, Zelfstandigheid en Maatschappelijke betrokkenheid. En daarbij de volgende tien richtlijnen bij onze lessen en handswijze:

- Hoofd, hart en handen
- Voorbereide omgeving
- Op ooghoogte werken
- Niet storen
- Sociaal leren
- Binnen / buiten school
- Reflecteren
- Zelfdiscipline en planning
- Betrokken zijn
- Oog hebben voor verschillen

Wat gaat jou dit jaar op weg helpen naar mooi eindexamen resultaat?

Hoe ben jij hier de afgelopen jaren in ontwikkeld? Hoe zie jij creativiteit en maatschappelijke betrokkenheid in je eigen activiteiten terug? Reflecteer jij bijvoorbeeld op je eigen werk en planning en ben je betrokken bij je medeleerlingen?

Kijk hoe jij het Montessori handelen terug laten komen.

En zet het in je Plusdocument!

3. COACHING

Je hebt wekelijks een gesprek met jouw coach (10 min per persoon). Zorg dat je altijd een laptop bij je hebt en neem werk mee voor in het coach-uur!

We hebben het over jouw schoolwerk en daarin kijken we naar de afgelopen week en de komende week. Jij geeft daarbij zelf aan wat je nodig hebt in je leerproces. En je stelt een doel voor de komende week. Je kijkt ook samen met je coach wat je na het HML (loopbaan- en studiekeuze) zou willen doen.

Bedenk ook wat jij uit jouw coaching gesprekken wilt halen. De coach is er voor jou, dus maak daar gebruik van. Hoe heb je dat afgelopen jaren gedaan? Wat zou je juist anders of hetzelfde willen blijven doen?

Drie keer per jaar heb je een ontwikkelgesprek. Dat voer je met je ouder(s)/verzorger(s) en je coach.

4. OUDERCARROUSEL VWO BOVENBOUW

Op **woensdag 9 september** is er de oudercarrousel in het schoolgebouw. Je ouder(s)/verzorger(s) krijgen dan informatie over dit schooljaar.

De oudercarrousel vindt plaats op **woensdag 9 september van 19.30-21.00 uur.**

Specifiek voor 6v komen de volgende onderwerpen tijdens de oudercarrousel aan bod:

- Eindexamenprogramma (agenda, PTA, SE en CE, slaag/zakregeling)
- Loopbaanoriëntatie (hoe kunnen ouders ondersteunen bij de studiekeuze?)

5. WEEKAGENDA

Dag	Ochtend	Middag
Maandag 31 augustus	Vrij	Vrij
Dinsdag 1 september (door minimaal 3 docenten, en alle 6v coaches einde dag)	<p>Start 9.00 uur</p> <p>9.00 - 10.30 uur: Introductie, jaaragenda, examenprogramma (PTA, schoolexamens en centraal eindexamen)</p> <p>10.30 - 11.00 uur: pauze</p> <p>11.00 - 12.00 uur: Loopbaan oriëntatie (LOB) (wat ga jij doen na het HML?)</p>	<p>12.00 - 13.00 uur: Leerling betrokkenheid & het plusdocument (laptop nodig)</p> <p>13.00 - 13.30 uur: pauze</p> <p>13.30 - 14.15 uur: Planning maken tot SE1</p> <p>14.15 - 14.30 uur : Communicatie & Peppels</p> <p>14.30 - 15.30 uur: Kennismaking coach en coach groep (invulling door coach)</p>
Woensdag 2 september	<p>Inschrijven B-uren</p> <p>Reguliere lesdag. Zie Magister voor lessen. 0-toets NL / FR / ENG (DU)</p>	<p>Reguliere lesdag. Zie Magister voor lessen. 0-toets NL / FR / ENG (DU)</p>
Donderdag 3 september	<p>Reguliere lesdag. Zie Magister voor lessen. 0-toets NL / FR / ENG (DU)</p>	<p>Reguliere lesdag. Zie Magister voor lessen.</p>
Vrijdag 4 september (minimaal 5 docenten)	<p>Geen lessen 0-toets NL / FR / ENG (DU) Start gezamenlijke lunch om 11.30 uur Fietsen naar beach</p>	<p>12.30 – 14.30 uur Beachvolleybal (neem sportkleding, fiets of ander vervoermiddel mee!)</p>

6. OVERZICHT SCHOOLFOTOGRAAF DINSDAG

Klassen	Start	Eind
6VA	14.00 CH	14.15
6VB	14.00 Studiezaal	14.15
6VC	14.15 CH	14.30

WERKVORMEN VOOR DE DINSDAG (voor docenten)

Er zijn drie 6v klassen, dus tenminste 3 docenten nodig.
 Voor afsluiting graag alle coaches aanwezig voor uur met hun leerlingen.

Tijd	Onderwerp	Werkvorm
900 – 10.30	Examenprogram ma PTA	Rooster SE / CE week uitdelen. Kort doorlopen. Alle PTA's in digitale vorm beschikbaar hebben. Leerlingen lopen ze door. Samen bijv PTA NL uit pakken en bespreken of we het begrijpen. Samen slaag/zakregeling bekijken (voorbeeld) Belang SE1 bespreken. Filmpjes oud-leerlingen laten zien (wat was lastig, wat is verstandig) Kahootje
1100 – 1200	LOB – wat ga jij doen na het HML?	Kwadrant in de klas invullen. Hoe ver ben jij met jouw studiekeuze? Per kwadrant eigen opdracht (i. nog geen idee- nog niets gedaan; ii. wel idee- nog niets gedaan; iii. wel idee-al wel wat gedaan; iv. Ik weet wat ik wil! Telkens – wat wordt jouw volgende stap.
1200 - 1300	Leerling betrokkenheid / plusdocument	Wat kun je naast school doen? Wat is en hoe maken we een plusdocument (op laptop begin maken)
1330 - 1415	Planning tot aan SE1	Maak planning tot aan SE1 . Welke dagen huiswerk (combi met werk/sport e.d.)? Welke vakken lastig? Welke b-uren belangrijk? Hoe vakken aanpakken (oefenen, thuis, bieb)? Wie kan jou helpen? Hoe voorkom je dat je te laat start?
1415 - 1430	Peppels & communicatie	Wat vind je in Peppels (PTA, Jaarplanners)? Hoe ontvang je belangrijke school informatie?

		<u>Vrijdag lunch taken verdelen per klas 6va, 6vb en 6vc (eten, drinken, bordjes/bestek)</u>
1430 - 1530	Coaching groep	Kennismaking met coach en coach groep (aan de coach zelf om dit in te vullen – op school, wandelen: wie ben je? Wat zijn je verwachtingen van dit jaar? Wat verwacht je van je coach? Wat is goed om te weten uit voorgaande jaren? Wat willen ze van de coach weten?

7. B-UREN

Inschrijven b-uren 6 VWO:

NOG AANPASSEN

1. Inschrijven tot en met week 47 (tot en met vrijdag 13 november 2020). Dat is 10 lesweken.
2. Kijk vooraf in het proeven en bewijzenschema wat er aan staat te komen. Pas daar je uren op aan.
3. Elke week moet je minimaal 27 uur ingeroosterd hebben.
4. De uren die je WEL mee mag tellen zijn: l-uren, b-uren, uren voor projecten en masters.
5. De uren die je NIET mee mag tellen zijn: uren voor de Hamel, de sportcommissie, de klankbordgroep, debatteren en andere extra activiteiten.
6. Examengym telt als 2 lesuur.
7. Voor b-uren moet je jezelf inschrijven eens per 10 weken.
8. Om tot 27 uur te komen vul je het aantal b-uren naar keuze aan.

8. JAARAGENDA

NOG TOEVOEGEN GLOBALE JAARAGENDA

SE's

Herkansingen SE's

Eindexamen tijdvak 1

Eindexamen tijdvak 2

KLT

Vakanties

Uitslagen

Eindexamenuitreiking

9. PROGRAMMA'S VAN TOETSING & AFSLUITING

Hier nemen we de PTA's van de verschillende vakken op.
Verwijzing examenreglement

PTA staat op website