

Belangrijke data start schooljaar 2018-2019



Start schooljaar



Maandag 27 augustus	Geen lessen, docentenbijeenkomst hele dag 4 mavo en 4 havo vertrek berghuttentocht Oostenrijk
Dinsdag 28 augustus	Start montessoriweek Fotograaf voor de leerlingen
Woensdag 29 augustus	montessoriweek
Donderdag 30 augustus	montessoriweek 3 mavo Ardennen
Vrijdag 31 augustus	montessoriweek 3 mavo Ardennen Oudercarrousel klas 1 15.00-17.00 uur Oudercarrousel examenklas (met leerlingen) 19.30-21.00 uur
Maandag 28 augustus	Start lessen volgens rooster

Dagindeling



	ma	di	wo	do	vr
Uur 1	i/b	Overleguur teams Inhaaluur proeven	i/b	i/b	i/b
Uur 2	i/b	i/b	i/b	i/b	i/b
Uur 3	i/b	i/b	i/b	i/b	i/b
Uur 4	i/b	i/b	i/b	i/b	i/b
Uur 5	i/b	Crea master 1 i/b	i/b	B-wise masters 1 i/b	i/b
Uur 6	i/b	Crea masters 2 B-wise master 3 i/b	i/b	B-wise masters 2 Crea master 3 i/b	i/b
Uur 7		b Projecten bovenbouw	b Projecten bovenbouw	b Projecten bovenbouw	b Projecten bovenbouw

i = instructietijd

b = begeleidingstijd

In klas 1, 2 en 3 zijn de b-wise masters uit de eerste periode in klassenverband. Voor klas 1 gaan ze over studievaardigheden, voor klas 2 over omgaan met elkaar en in klas 3 zijn ze gericht op de toekomst.

Tijden



	Reguliere lessen	uur	Gymlessen	uur
1	8.30-9.30		9.00-10.30	
2	9.30-10.30		10.30-12.00	
p				
3	11.00-12.00		12.00-13.30	
4	12.00-13.00			
p				
5	13.30-14.30		13.30-14.30	
6	14.30-15.30		14.30-15.30	
p				
7	15.40-16.40		15.40-16.40	

Een kwestie van roosteren



Op 9 juli maken de roostermakers het jaarrooster. Dat wordt een basisrooster. Tijdens het schooljaar wordt dit rooster één keer in de tien weken in detail uitgewerkt. We werken met blokken van tien weken. Voorafgaand aan een blok kijken de teams naar projecten en deadlines voor bewijzen. De leerlingen schrijven zich voorafgaand aan de periode van tien weken in voor begeleidingsuren en in de bovenbouw ook voor projecten. Zij krijgen hiervoor een handleiding. De instructie-uren staan vast.

Op deze manier maken leerlingen, binnen de vastgestelde kaders, hun eigen rooster.

Duur van de dag

Voor de leerling met bijvoorbeeld sporttrainingen en een baantje in de supermarkt betekent dit dat hij er vanuit moet gaan dat elke dag duurt van 8.30-16.40 uur. Op sommige dagen kan de leerling eerder uit zijn, op andere dagen later, bijvoorbeeld in verband met een bovenbouwproject of coaching.

Proevencyclus

Gedurende tien weken wordt er bij zo goed als elk vak een proef gegeven. Deze wordt in het instructie-uur afgenomen. Twee weken na deze tien weken is er gelegenheid om te herkansen. Het proevenschema voor het komende schooljaar is bekend evenals het bewijzenschema.

Projecten

Ook de projecten zijn bekend, maar deze zijn niet zomaar in het basisrooster vast te leggen. De projecten worden hoofdzakelijk ingepland in lesuur 6 en 7. De projecten worden per tien weken⁵ bekend gemaakt.

Oudercarrousel periode 1

BEWUST IN BEWEGING

In de oudercarrousel krijgen jullie informatie over de onderdelen van ons onderwijsprogramma zoals Peppels, coaching en de masters. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan omgaan met de sociale media. Hetzelfde geldt voor de ouderavonden van de voorexamenklassen. Die van de examenklassen zijn gericht op het examenjaar.

31 augustus	Oudercarrousel klas 1 15.00-17.00 uur Oudercarrousel examenklassen 19.30-21.00 uur
3 september	Oudercarrousel klas 2 19.30-21.00 uur
4 september	Oudercarrousel klas 3 19.30-21.00 uur
5 september	Oudercarrousel klas 4 h, 4 v en 5 v 19.30-21.00 uur

Coaching



Op het HML vervangt coaching het vroegere mentoraat. Wekelijks voeren de leerlingen een gesprek met hun coach aan de hand van hun leerdoelen, beschreven in hun digitale ontwikkelmap.

Coaching is gericht op leerdoelen en is gekoppeld aan een curriculum: de leerling leert kiezen en moet leren nadenken over zijn (leer)strategie.

Het stellen van doelen is ook gericht op de persoonlijke ontwikkeling. Het gaat erom om samen met de leerling realistische doelen te stellen.

De coaches zien de leerlingen op regelmatige basis. De gemaakte afspraken worden vastgelegd in de ontwikkelmap, concreet en specifiek. De vastgelegde afspraken vormen de basis voor het volgende gesprek.



Coaching



Het vijfstappenplan

De coaches hanteren een vijfstappenmodel voor het coachgesprek dat er beknopt als volgt uitziet:

Fase 1: de introductie

In deze fase creëert de coach een veilige sfeer en heeft hij een open en luisterende houding. Hij is op zowel feiten als op persoonlijke aspecten gericht.

Fase 2: huidige status

In deze fase praat de coach met de leerling over de huidige stand van zaken vanuit het perspectief van de leerling. De coach biedt ondersteuning en begeleiding tijdens het gesprek, stelt open vragen, laat bewust stiltes vallen en nodigt de leerling uit om zelf het gesprek samen te vatten.



Coaching



Fase 3: doelen stellen

In de derde fase gaat de coach samen met de leerling persoonlijke doelen vaststellen voor de komende week. Hij probeert hierbij altijd het langetermijndoel van de leerling te bespreken. Hij moedigt de leerling aan om over nieuwe mogelijkheden na te denken en reikt waar nodig ideeën aan. In deze fase worden voornamelijk open en uitdagende vragen gesteld.

Fase 4: strategieën kiezen

In de vierde fase bepaalt de coach samen met de leerling hoe hij of zij het doel gaat bereiken. Wat gaat de leerling komende week doen, wat heeft hij of zij nodig van anderen? Aan het einde van deze fase is er een zo concreet mogelijk plan van aanpak. Waar, wanneer en met wie gaat de leerling werken aan het doel?

Fase 5: conclusie

In de vijfde fase komen coach en leerling tot een conclusie. Het gesprek wordt samengevat en de belangrijkste punten worden in het werklog coaching van de digitale ontwikkelmap genoteerd.



Peercoaching

BEWUST IN BEWEGING

De peercoaching, coaching van leerlingen door leerlingen, gaat in het nieuwe schooljaar weer van start. Deze vorm van coaching bestaat naast de coaching door docenten.

Na het eerste experiment van vorig jaar hebben we alle tips en tops verwerkt in een verbeterde versie van zowel training als aanpak. En we hebben er super veel zin in.

We starten in de eerste periode met de eerste training voor de peercoaches uit klas 3, 4 of de examenklassen. Na deze eerste basistraining gaan de peercoaches in de tweede periode meteen wekelijks aan de slag met het peercoachen van een groepje van zes leerlingen uit de eerste of tweede klas. Dit gebeurt gedurende negen weken, waarbij iedere week een ander thema gespreksstof is. In de tweede periode is er een tweede training.

Leerlingen uit het examenjaar havo of vwo kunnen zich opgeven om een derdeklasser te begeleiden bij de profielkeuze.

Leren met en van elkaar krijgt zo op een mooie manier vorm. De peercoaches kunnen hun werkzaamheden vastleggen in Peppels voor later op het plusdocument. Maar belangrijker is dat het een schat aan ervaring oplevert!

Florence Stinis, coach



Ontwikkelgesprekken



Een belangrijk onderdeel van de coaching zijn de ontwikkelgesprekken die de **leerling**, **coach** en **ouder(s)** samen voeren. In de schema's op de volgende pagina zien jullie wanneer in het jaar deze gesprekken gepland worden.

We voeren deze gesprekken bewust overdag: zo kunnen jullie als ouders ook de school in bedrijf zien. De gesprekken duren vijftien minuten.

Ontwikkelgesprek 1 is een kennismaking en is gericht op ontwikkelpunten. In ontwikkelgesprek 2 komen de ontwikkeldoelen verder aan de orde, in ontwikkelgesprek 3 bespreken we het voorgenomen besluit.

In ontwikkelgesprek 4 maken we indien nodig afspraken voor de afwikkeling van het schooljaar. Dit ontwikkelgesprek is niet voor alle leerlingen. noodzakelijk en vindt op verzoek van de coach of van de leerling en ouders plaats.



Ontwikkelgesprekken



Ontwikkelgesprek 1	Week van 5 november tot en met 9 november. Gesprekken op maandag, woensdag en vrijdag vanaf 13.00 uur
Ontwikkelgesprek 2	Week van 4 februari tot en met 8 februari. Gesprekken op maandag, woensdag en vrijdag vanaf 13.00 uur.
Ontwikkelgesprek 3	Week van 15 april tot en met 19 april. Gesprekken op maandag, woensdag vanaf 13.00 uur
Ontwikkelgesprek 4	Week van 8 juli tot en met 12 juli. Maatwerk: indien nodig in deze week op maandag, woensdag en vrijdag mogelijkheid tot het houden van ontwikkelgesprek 4. .

HMI

BEWUST IN BEWEGUNG

