

Oudernieuwsbrief start schooljaar 2017-2018



Stand van zaken op het HML



Beste ouder(s)/verzorger(s),

We zijn volop in beweging! Om goed te kunnen starten, ontvangen jullie nu, voor het nieuwe schooljaar begint, de belangrijkste feiten in een overzicht.

Vorig jaar zijn we met ons verandertraject van start gegaan in klas 1 en klas 4. Het komende schooljaar zullen ook klas 2 en 3 m/v en klas 5 deelnemen aan het verandertraject. Voor klas 4 m en 6 v blijft bijna alles bij het oude. Deze klassen werken wel met instructie- en begeleidingstijd, maar dat deden ze vorig jaar ook al. Nieuw voor deze klassen is de coaching.

Wat de coaching, de ontwikkelgesprekken en de digitale ontwikkelmap inhouden, lezen jullie in deze nieuwsbrief. Bovendien worden jullie tijdens de oudercarroussels aan het begin van het schooljaar over alles ingelicht. Een overzicht van deze oudercarroussels is in deze nieuwsbrief opgenomen.

Voor nu wensen wij jullie een fijne vakantie!

Schoolleiding HML

Dagindeling



	ma	di	wo	do	vr
Uur 1	i/b	Overleguur teams Inhaaluur proeven	i/b	i/b	i/b
Uur 2	i/b	i/b	i/b	i/b	i/b
Uur 3	i/b	i/b	i/b	i/b	i/b
Uur 4	i/b	i/b	i/b	i/b	i/b
Uur 5	i/b	Crea master 1 i/b	i/b	B-wise masters 1 i/b	i/b
Uur 6	i/b	Crea masters 2 i/b	i/b	B-wise masters 2 i/b	i/b
Uur 7	Klankbord- groep voorbereiding reizen Feco	Projecten bovenbouw	Projecten bovenbouw	Projecten bovenbouw	Projecten bovenbouw

i = instructietijd

b = begeleidingstijd

Klas 2 en 3 hebben ook B-wise masters, in klas 3 volgen de leerlingen in de tweede periode van het jaar B-wisemasters die voorbereiden op de profielkeuze.

Tijden

BEWUST IN BEWEGING

	Reguliere lessen	uur	Gymlessen	uur
1	8.30-9.30		9.00-10.30	
2	9.30-10.30		10.30-12.00	
p				
3	11.00-12.00		12.00-13.30	
4	12.00-13.00			
p				
5	13.30-14.30		13.30-14.30	
6	14.30-15.30		14.30-15.30	
p				
7	15.40-16.40		15.40-16.40	

Start schooljaar

BEWUST IN BEWEGING

Maandag 21 augustus	Geen lessen , vertrek Berghuttentocht 4 m
Dinsdag 22 augustus	Kennismakingsactiviteiten volgens rooster (klas 1 10.00-13.00 uur) Schoolfotograaf
Woensdag 23 augustus	Kennismakingsactiviteiten volgens rooster (klas 1 8.30-14.30 uur) Vertrek kamp 3 m
Donderdag 24 augustus	Kennismakingsactiviteiten volgens rooster (klas 1 9.00- 15.00 uur)
Vrijdag 25 augustus	Kennismakingsactiviteiten volgens rooster (klas 1 9.30- 14.00 uur) Duinrelldag 5 h/6 v Oudercarrousel klas 1 15.00-17.00 uur
Maandag 28 augustus	Start lessen volgens rooster

Een kwestie van roosteren



Op 7 juli maken de roostermakers het jaarrooster. Dat wordt een basisrooster. Tijdens het schooljaar wordt dit rooster één keer in de vijf weken in detail uitgewerkt. We werken met blokken van vijf weken. Voorafgaand aan een blok kijken de teams naar projecten en deadlines voor bewijzen. De leerlingen schrijven zich voorafgaand aan de periode van vijf weken in voor begeleidingsuren en in de bovenbouw ook voor projecten. Zij krijgen hiervoor een handleiding. De instructie-uren staan vast.

Op deze manier maken leerlingen, binnen de vastgestelde kaders, hun eigen rooster.

Duur van de dag

Voor de leerling met bijvoorbeeld sporttrainingen en een baantje in de supermarkt betekent dit dat hij er vanuit moet gaan dat elke dag duurt van 8.30-16.40 uur. Op sommige dagen kan de leerling eerder uit zijn, op andere dagen later, bijvoorbeeld in verband met een bovenbouwproject of coaching.

Proevencyclus

Gedurende tien weken wordt er bij zo goed als elk vak een proef gegeven. Deze wordt in het instructie-uur afgenomen. Twee weken na deze tien weken is er gelegenheid om te herkansen. Het proevenschema voor het komende schooljaar is bekend.

Projecten

Ook de projecten zijn bekend, maar deze zijn niet zomaar in het basisrooster vast te leggen. De projecten worden hoofdzakelijk ingepland in lesuur 6 en 7. De projecten worden per vijf weken⁶ bekend gemaakt.

Oudercarrousel periode 1

BEWUST IN BEWEGING

In de oudercarrousel krijgen jullie informatie over de nieuwe onderdelen van ons onderwijsprogramma zoals Peppels, coaching en de masters. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan omgaan met de sociale media. Hetzelfde geldt voor de ouderavonden van de voorexamenklassen. Die van de examenklassen zijn gericht op het examenjaar.

25 augustus	Oudercarrousel klas 1 15.00-17.00 uur
28 augustus	Oudercarrousel klas 2 19.30-21.00 uur
29 augustus	Oudercarrousel klas 3 19.30-21.00 uur
30 augustus	Oudercarrousel klas 4 h, 4 v en 5 v 19.30-21.00 uur
31 augustus	Klas 5 h 6 v, 4 m 19.30-21.00 uur

Coaching



Op het HML vervangt coaching het huidige mentoraat. Wekelijks voeren de leerlingen een gesprek met hun coach aan de hand van hun leerdoelen, beschreven in hun digitale ontwikkelmap.

Coaching is gericht op leerdoelen en is gekoppeld aan een curriculum: de leerling leert kiezen en moet leren nadenken over zijn (leer)strategie.

Het stellen van doelen is ook gericht op de persoonlijke ontwikkeling. Het gaat erom om samen met de leerling realistische doelen te stellen.

De coaches zien de leerlingen op regelmatige basis. De gemaakte afspraken worden vastgelegd in de ontwikkelmap, concreet en specifiek. De vastgelegde afspraken vormen de basis voor het volgende gesprek.

.



Coaching



Het vijfstappenplan

De coaches hanteren een vijfstappenmodel voor het coachgesprek dat er beknopt als volgt uit ziet:

Fase 1: de introductie

In deze fase creëert de coach een veilige sfeer en heeft hij een open en luisterende houding. Hij is op zowel feiten als op persoonlijke aspecten gericht.

Fase 2: huidige status

In deze fase praat de coach met de leerling over de huidige stand van zaken vanuit het perspectief van de leerling. De coach biedt ondersteuning en begeleiding tijdens het gesprek, stelt open vragen, laat bewust stiltes vallen en nodigt de leerling uit om zelf het gesprek samen te vatten.



Coaching



Fase 3: doelen stellen

In de derde fase gaat de coach samen met de leerling persoonlijke doelen vaststellen voor de komende week. Hij probeert hierbij altijd het langetermijndoel van de leerling te bespreken. Hij moedigt de leerling aan om over nieuwe mogelijkheden na te denken en reikt waar nodig ideeën aan. In deze fase worden voornamelijk open en uitdagende vragen gesteld.

Fase 4: strategieën kiezen

In de vierde fase bepaalt de coach samen met de leerling hoe hij of zij het doel gaat bereiken. Wat gaat de leerling komende week doen, wat heeft hij of zij nodig van anderen? Aan het einde van deze fase is er een zo concreet mogelijk plan van aanpak. Waar, wanneer en met wie gaat de leerling werken aan het doel?



Peercoaching



“Het meeste leer je, dat komt ook uit verschillende onderzoeken naar voren, van leeftijdsgenoten oftewel peers.” Florence Stinis die bij ons op school de peercoaching gaat begeleiden, is enthousiast over het project dat na de herfstvakantie zal starten.

Inmiddels zijn de voorbereidingen in volle gang. Samen met Moya Lieferring (bovenbouwleerling 6 v) en Vincent Rooijaards (oud-HML'er en eerstejaars toegepaste psychologie) zet zij een training op voor peercoaching van bovenbouwers aan onderbouwers.

De werving van de bovenbouwleerlingen is begonnen. Er zijn inmiddels al 75 aanmeldingen! Begin volgend schooljaar start de training van vier bijeenkomsten van een uur.

De bedoeling is dat een peercoach zes leerlingen uit de onderbouw coacht naast de normale coaching van de docent. Om de week ondersteunt de peercoach deze leerlingen.

De peercoaching in klas 1 is gericht op wegwijs maken en ondersteuning bij planning, die van klas 2 is gericht op “hoe leer ik?”, die van klas 3 biedt hulp bij de profielkeuze en die van 3 m op de voorbereiding op het examen.

Op deze manier hopen we een waardevolle aanvulling te leveren op de al bestaande coaching. We verheugen ons op het grote kennismakingsevent dat na de herfstvakantie gepland is, waarop de onderbouwleerlingen hun peercoaches gaan ontmoeten!

Ontwikkелgesprekken



Een belangrijk onderdeel van de coaching zijn de ontwikkelgesprekken die de **leerling**, **coach** en **ouder(s)** samen voeren. In de schema's op de volgende pagina zien jullie wanneer in het jaar deze gesprekken gepland worden.

We voeren deze gesprekken bewust overdag: zo kunnen jullie als ouders ook de school in bedrijf zien. De gesprekken duren vijftien minuten.



Ontwikkelgesprekken



Ontwikkelgesprek 1	Week van 6 november tot en met 10 november. Gesprekken op maandag, woensdag en vrijdag vanaf 13.00 uur.
Ontwikkelgesprek 2	Week van 19 februari tot en met 23 februari. Gesprekken op maandag, dinsdag, woensdag vanaf 13.00 uur.
Ontwikkelgesprek 3	Week van 21 mei tot en met 25 mei. Gesprekken op woensdag, donderdag en vrijdag vanaf 13.00 uur
Ontwikkelgesprek 4	Week van 9 juli tot en met 13 juli. Maatwerk: indien nodig in deze hele week mogelijkheid tot het houden van ontwikkelgesprek 4. Voor de leerlingen van klas 1 is er met zekerheid een ontwikkelgesprek.

De digitale ontwikkelmap



Peppels is de digitale ontwikkelmap, ook wel digitaal portfolio genoemd, waarmee we komend schooljaar werken in alle jaarlagen behalve klas 6 v en 4 m. Wij zijn ervan overtuigd dat het werken met Peppels een grote bijdrage zal leveren aan het leerrendement van de leerlingen. Met dit portfolio leren de leerlingen reflecteren en evalueren.

Hoe ziet het eruit?

Peppels voor de leerlingen bestaat uit drie verschillende omgevingen.

De presentatieomgeving Hierin presenteren de leerlingen zichzelf. Je kan hierbij denken aan een presentatie met foto- en filmmateriaal.

De werkomgeving Hier worden alle opdrachten per vak klaargezet voor de leerlingen. De leerlingen zien hier voor welke vakken ze activiteiten moeten uitvoeren, inleveren of welke activiteiten al zijn afgerond.

Pop manager Hier vinden de leerlingen de voortgang van alle vaardigheden van alle vakken.

De digitale ontwikkelmap



Wie gaan ermee werken?

Komend jaar gaan alle klassen behalve 4 m en 6 v met Peppels aan de slag.

Wat zijn de voordelen?

Het voordeel van Peppels is dat de leerlingen continu bewust bezig zijn met reflecteren en hier iedere keer weer van leren. Door steeds weer te reflecteren worden de leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces. Alles wat ze leren, komt in dit portfolio terug en wanneer de leerlingen klaar zijn, nemen ze hun portfolio mee naar de vervolgopleiding.



Ouderbetrokkenheid



Op het HML streven we naar maximale ouderbetrokkenheid. Per klas worden twee **contactouders** gekozen aan het begin van het schooljaar. Vier keer per jaar zijn er contactouderbijeenkomsten, geleid door de teamleiders. De contactouders bespreken hier de zaken die leven onder de ouders. De school geeft via de personeelsgeleding van de MR, de schoolleiding en het Bestuur Oudervereniging input voor deze avonden. De contactouders koppelen vervolgens weer terug naar hun achterban.

Daarnaast bestaat het **Bestuur Oudervereniging**. Iedere ouder is automatisch lid van de oudervereniging. Het bestuur bewaakt mede het montessoriaanse karakter van onze school. In de **medezeggenschapsraad** zijn ook de ouders vertegenwoordigd: twee ouders nemen hierin zitting.

Verder betrekken we daar waar mogelijk ouders bij de organisatie van evenementen, zoals onze Open Avond en benefietdiners.

Ook de **ontwikkelgesprekken** waarbij ouders met leerling en coach het gesprek voeren, is een manier om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Leerlingbetrokkenheid



Voor alle klassen geldt dat er per jaarlaag een **leerlingencommissie** wordt opgericht aan het begin van het jaar die wekelijks met de teamleider vergadert over de ontwikkelingen in de jaarlaag.

Klas 2 en 3

In klas 2 en 3 werken we daarnaast met zogenaamde **vliegwielen**. Vliegwielen zijn een soort tekeningen waarin de wensen en verwachtingen, de rechten en de plichten van de klas en van de docent in kaart worden gebracht. Op basis daarvan kunnen afspraken worden gemaakt om zo goed mogelijk met elkaar te werken. Op Prinsjesdag zullen de tweede en derde klassen hun vliegwielen maken.

Leerlingbetrokkenheid



De (voor)examenklassen

In de (voor)examenklassen wordt volgend jaar mét de leerlingen vergaderd. Bij de start van het nieuwe schooljaar komen de docenten van een jaarlaag samen met een afvaardiging van de leerlingen uit die jaarlaag. Dit noemen we een **leerlingenarena**. Zij bespreken met elkaar wat werkt en wat niet werkt. Wat hebben de leerlingen nodig om maximaal te kunnen presteren? Wat verwachten de docenten van de leerlingen? De leerlingen koppelen dit vervolgens terug naar hun klasgenoten. Door dit gesprek aan het begin van het schooljaar te voeren, verwachten we de werksfeer te verbeteren en uiteindelijk tot betere prestaties te komen. Daarnaast zijn leerlingen uit de bovenbouw op vrijwillige basis betrokken bij de **peercoaching** waarover jullie eerder in deze nieuwsbrief hebben kunnen lezen.

Office 365



Digitalisering van leermiddelen en de aangescherpte wet Bescherming Persoonsgegevens leiden tot het nemen van enkele ingrijpende, maar noodzakelijke maatregelen op het gebied van ICT. Eén van de maatregelen is dat het HML aankomend schooljaar zal overstappen op Office 365.

Meer over deze overstap kunnen jullie lezen in de bijlage.



Groei!



Omdat de school gegroeid is zullen we volgend jaar voorlopig met tijdelijke lokalen werken. Deze lokalen worden in de vakantie op het sportveld geplaatst aan de zijde van Rijkswaterstaat.

Daarnaast komen er extra fietsenstallingen op het basketbalveld. Dit wordt de plaats waar de examenleerlingen hun fiets gaan plaatsen. Zo is er namelijk in tijden van examens vanuit de fietsenstalling geen overlast voor de examenkandidaten.

Op de foto kunnen jullie zien waar de lokalen (rood) en de fietsenstalling (blauw) geplaatst worden.



HMI

BEWUST IN BEWEGING

